

EaN aLaXXY • المديرة المسؤولة

أمينة الحاج حماد أكدورت

ابن الشيخ

• هيئة التحرير:

رشید راخا

رشيدة إمرزيك

• المتعاونون:

إبراهيم فاضل

صالح بن الهوري

• كتاب الرأى:

على أوعسري

أحمد عصيد

محمد بسطام

على أمصوبري

مبارك بولكيد

• الإخراج الفني:

رشيدة إمرزيك man yecelmb

• السكرتارية: فوزية بكا

• ملف الصحافة:

الإيداع القانوني: 2001/0008

الترقيم الدول: 1476-1114

و رقم اللجنة الثنائية للصحافة

المكتوبة أ.م.ش 046-06

• الإدارة والتحرير:

5 زنقة دكار الشقة 7 الرباط

Télé/Fax: 05 37 72 72 83

amadalamazigh@yahoo.fr

كل المراسلات تتم بإسم:

EDITIONS AMAZIGH

السحب:

MAROC SOIR

التوزيع:

SOCHEPRESS

الجريدة تصدر عن شركة

EDITIONS AMAZIGH

· Editeur

Rachid RAHA

· R.C.: 53673

· Patente: 26310542

· I.F.: 3303407

CNSS: 659.76.13 Compte Bancaire:

إن احداث بأن السياسة الدها أحداث العيون بينت الأمنية وكذلك الإمتيازات ذلك هو أن الرباط ينظر إلى الجاكوباني. السلطة lalou عمرها ما واحد السؤال طرحات نفسها. وهو شكون بآ الصحراويون وشنو ميا ثقافتهم وكيفاش

تيعيشو. لأنها كون حطات هاذ مثلة كون عرفات باللي الصحراويين حسا التقاليد والثقافة وحتى التاريخ ديالهوم هم في الأصل رحل يعشقون لحرية وتغيير الأمكنة. ومن هذا المنطلق فإن

لو طنيو بكثير من عمارة وفيلا لأن هاذيك الخيمة هم الوحدويون لاقي فيها راحا ¥ يساومون وطنيتهم، للبطالة. الأخيرة حرية لا مثيل

مسؤولية سفير في دولة كان بالأمس يدافع لديها دولته الوهمية، سيقول عكس ما كان يقوله قبلا و ما مصداقيته لدى هذه الدولة وكذلك مصداقية المغرب؟» في المقابل

أمينة ابن الشيخ

فجرت وهزت تلك المستور ألتي الثقة تربط الصحراويين بين ووطنهم، ولكن كل شيء مأزال يعود ا بالبوليساريو وطنه، الدولي المنتظم قما عليه والثقة. نهج الديمقراطية الحقة وتغيير الدستور الحالي

حداثي يعترف بالشعب

بدستور

الصحراويون

الذين

والأحداث

وبثقافاته المغربي وبثقافات ولغاته وأديانه وينص فر بنوده على الحكم الذاتم لكل مناطق المغرب حن حسن نيته ف القضايا الثى 7.94 القديم «عهد الكوركاس والتعيينات، ويفتح أبوبه نحوعهد وواقعيا لا بالشعارات. ماشي وبذلك غادى اللاجئون ولكن يرجعو البوليس الحكيا

الأمازيغي: Amuc ur da Itrwal zgh tigmmi n tmeghra

وقديما

.E8C 8O A. SHOUGH WY HEXEES I+CYOn

لها ماشي بحالٍ إلا هو محبوس بين أربعة جدران. كذلك الإمتيازات التي أعطيت أنها فكما وشراء للوطنية. ما معنى أن كل من عاد تعطى له الشقة والعمل« والمسؤوليات الكبرى في الدولة وهنا أطرح سؤالا كيف يمكن

من الزمن أن تعطى

لنوايا الحد

ثوجهات

ورد. للطوارق. كما اختُتم

لمن كان يدافع على دولة وهمية طيلة عقود

بلحسين إبراهيم رئيسا جديدا للكونغرس العالمي الأمازيغي

تمّ أمس السبت، الإعلان عن اسم ابراهيم بلحسين، لعروف بكنية "أوثالت"، رئيسا جديدا للكونغرس العالمي الأمازيغي.. وقد جاء الإعلان عن هذا التغيير بُعيد الاجتماع الدوري العادي الذي عُقد ذات اليوم من لدن للجلس القيدرالي الدولي بمدينة أكادير تطبيقا المتضيات

للجنس الفيدرالي الدولي تمديدة أكادير تعليقاً المتنشبات القانون الأساسي الذي كان قد أقرّ من قبل للؤتمر الخامس الكونفريس والمعقد فيل سنتين موزعا ما بين مدينة تيزي وراة ومعالر هواري بومدين بالجزائر. وجاء وصول ابراهيم بلحسين إلى رئاسة المنظمة وحيات التالية خلفا للموجة موسول إلى المناسبة المنظمة تحملت ذات السؤولية في أعقاب اجتماع مماثل المجلس الفيدرالي الدولي انعقد بعدينة الحسيمة بيان نفس الفترة من السنة للأضياء، وهو التغيير السنوي الذي فضحت تستقزمه مقتضيات الفقرة الساسمة من للادة المامنة بقب القانون الأساسي للمنظمة... في حين تم استثمار لقاء يوم السبت الأحير التنظيمي من أجل استثمار لقاء يوم السبت الأحير التنظيمي من أجل الإصابع عن تحديد قيادة الكونفرس العالي الأمازيغي السادس بعد سنة من الأن.

السادس بعد سنة من الآن. وعلى متن بيان تم تعميمه في أعقاب الانتهاء من أشغال المجلس الفيدرالي للكونغرس العالمي الأمازيغي، وهي الوثيقة التي توصلت هساريس بنسخة إلكترونية منها،

أجلُّ العمل بصدق عار تحقيق وحدة حقيقية قادرة على نصرة كافة الطالب التي يجاهر بها الأمازيغ، كما تمّ التعبير على مثن نفس البيان عن الوجهات 2011 باعتبارها مرحلة للدفاع عن الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية البيان بإعادة التأكيد اد وجوب نصر "ثامَرُغًا"،

حكومات "نامرع"، للمندّة من الغرب إلى ليبيا، لسوولياتها التاريخية تجاه الأمازيغ باعتبارهم أغلبية مطالبة بالعمل على إدماج كافة مكونات الهوية الأمازيغية الأصيلة ضمن جميع الأبعاد الحياتية اليومية...



ديمقراطي

وذلك اعتبارا لقدرة هذا الإجراء على ضمان استقرار الأوضاع بمنطقة شمال إفريقيا كاملة. » هسريس ـ طارق العاطفي

الكونغرس العالمي الأمازيغي يطالب الهيئات الدولية بحماية الشعب الامازيغي الليبي

أكد الكونغرس العالمي الأمازيغي، المنظمة الدولية التي تدافع عن الإمازيغ عبر العالم، في بيان له توصلت الجريدة العالم، في بيان له توصلت الجريدة بنسخة منه على التنويه بمجهودات السيد كوك ريتلدنز Knck Reynolds السكرتير الكلف بالشؤون السياسية في التعرف على وضعية الإمازيغية بليبيا. ونيه ذات البيان الرأي العام الدولي إلى الإلتفات المعانات الشعب الأمازيغي بليبيا المحروم من أدنى حقوقه اللغوية

للحكمة الدولية للجنايات بة ومتابعة بليبيا. والذينُ تورطوا في تعذيب وتقتيلٌ

وتهجير الأمازيغ بليبيا. وطالب الهيئات الأممية الدولية بحماية الشعب الأمازيغ بليبيا من جراه القمع الذي يتعرض له في صمت. وكنا كافة أطر وموظفي الأسلاك البلوماسية في دول تامازها (شمال أفريقيا) بالخروج من مكاتبهم الولايرة والفنادق الفخمة في العواصم و المثن الكبرى و اللجوال عبر للناطق المهشمة العرفة مدى استفادة هذه للناطق و سكانها من المساعدات للوجهة إليها من طرف هذه الدول وذالك حسب

اتفاقيات التعاون الموقعة بينها وبين بول شمال أفريقيا. كما دعا البيان البعوث الأمريكي - مستشل الذي كما دعا البيان المعوت الامريحي لشترق الأوسط جورج ميتشل الذي يستعد لزيارة لبيا في الأيام المقبلة إلى طلب تقارير حول الوضعية للأساوية للأمازيغية في ليبيا. والتعاون مع للنظمات والجمعيات الحقوقية في هذا الشأل ومن ضمنهم الكونغرس العالمي الشأل ومن ضمنهم الكونغرس العالمي

الامازيخي. الامازيخي وجاه هذا البيان على خلفية الطلب الذي وجهته سلطات النظام الليبي بوم الذي وجهته سلطات النظام الليبي بوم 2010 للسكرةع السياسي للسفارة الأمريكية السيدكوك رينولدنز

السقارة الإضريكية السيد كول ريتولدنز بمغادرة ليبيا على إثر الزيارة التي قام بها إلى صفية يقرن جنوب غرب طرابلس، بهدف الإملاع على وضعية الأمازيغية والامازيغين هناك. مما أثار غضب النظام الليبي الذي يريد عزل إيمازيغن عن العالم وإبادتهم في صمت. ولحل تصرفه الغريب هذا وللتمثل في منف الدينوماسية الأمريكية من الإطلاع على أحوال الشعب الأمازيغي بليبيا يكشف بوضوح على مدى رغبة الدولة الليبية في التستر على جرائمها اتجاه الشعب الأمازيغي.

المؤتمر الليبي للامازيغية يدين ترحیل دبلوماسی امریکی

انَّ مدينة يفُرنَ احدَ اهمَ الحواضرِ ٱلْأَمَّارِيغية فيُّ

ومعقل تاريخي مهم لحركة الحق الأمازيغي. استمرار تعنت النظام في إنكار ومحاربة «الحق الأمازيغي» ورفض مطالبه الشرعية والعادلة في وطنه

وهنا، نكرر الرسالة جهوريا، بأن سلامة الوطن واستقراره وازدهاره أن يكونوا إلا بإقرار «الحق الأمازيغي» كاملا، لنتعابش مكونات الهوية الوطنية: الإسلام والعربية والأمازيغية) في سلام وتسامح وانسجام. الرسالة واضحة لمن يهمهم شأن وطننا العزيز، وإلا فالأيام كفيلة، والحذر والتنبيه من التأخر

المؤتمر الليبي للامازيفية

أوردت الأخبار مؤخرا، طلب سلطات النظام من السكرتير السياسي للسفارة الإمريكية مغادرة ليبيا، اثر قيامه بزيارة لدينة يفرن، الجدير ق هذا الخبر هو

الأمازيقي، ورفض مطالبه السرعيه والعدلم و وسلط أن ليبيا، هو كمثل غياء وجبن النعامة بغرس راسها في التراب، لن يغير الواقع الملموس والحقيقة الظاهرة بالوجود الأمازيغي الاصيل والمتأصل، كما أنه، وإن عرفًا وأخر مسيرة الحق الأمازيغي، الظافرة، فأنه لن ولن يوقف المسيرة المنطلقة والمتصاعدة للحق الأمازيغي، هفنا، نكرر الرسالة جهوريا، بأن سلامة الوطن

BMCE-Bank - Rabat centre 011.810.000.01921.000.6251419

• سحب من هذا العدد: 10000 نسخة

Site Web: www.amadalpresse.com

•C8X +€XCC€ I8K 4.O O 250 000 : Λ:OΦC

4 8X. A EO, OLLEO., NASO. FE. A IL. OSO





www.liliskane.com N° ECO: 080 100 82 82





Premier prix du Conseil des Ministres Arabes de l'Habitat, le Caire 2003



واقع الجامعة والمشاكل التي يتخبط فيها التعليم المغربي بشكل عام، وما تعيشه الأمازيغية داخل أنظمة الدولة

وخّاصة في النظام التعليمي من تحقير وتهميش ويتم التعامل معها بنوع

اللامسؤولية واللاوطنية المؤس

لها في الخطاب التربوي ذاته، إذ كان

لله المنظر في ما سمي بإدماج المكون الأمازيغي في منهاج التعليم العالي إلى إيجاد الصيغة الأخلاقية والمنطقية

التي تؤهله لكي يرقى إلى المستوى الطبيعي في الجامعات المغربية إسوة بالدول الاخرى في تعاملها مع لغتها

وثقافتها الوطنيتين أو على الأقل الإلتحاق بالمكونات «المستوردة»

الأخرى المدمجة، ولكن التعاطي مع الأمازيغية بقي كما هو في التعليم الأساسي، عنوانه الأبرز «العشوائية».

وعلى العموم فإن المسالك الأمازيغية

بجامعاتنا تعاني من معضلات تمس الجذور الأساسية، هذه المعضلات التي

القسم الأول يتعلق بالنظرة

الدونية إلى الأمازيغية :

هذه النظرة، إستمرار للنَّظَرة التقليدية

التي يمكن إختصارها في أن الأمازيغية لغة وثقافة من الكونات المارشة

لغة وثقافة من المكونّات الهامشية التي لا يجوز أن تتم موازاتها مع المكونات «الحقيقية» المنصوص عليها

دستوريا بل لا يمكن مقارنتها حتى بالثقافات الأجنبية الأخرى كالفرنسية

والإنجليزية، لذا فإن تمكينها من

كَافَّةُ مُقُومات التعليم العالي ضرب

من تضييع الوقت، وتماشيا مع هذه

النظرة الضيقة الإقصائية نجد الثقافة

واللغة الأمازيغيتن تعانيان بجامعاتنا

- التلكؤ والبطء الشديد في تطبيق - التلخو والبطحة المسديد في تطبيق البند 116 من الميثاق الوطني للتربية والتكوين القاضي بإدماج اللغة والثقافة الأمازيغيتين في التعليم العالي، وكان الأجدر – منطقيا- أن العالي، وكان الأجدر – منطقيا- أن

تسعى الدولة المغربية إلى الشروع في هذا (الإدماج) جامعيا قبل الإقدام

على تنفينه على صعيد قطاع التعليم

-رسي، بن الإشكالية الكبرى في الإدماج تتعلق بتوفير الأطر بمواجهة الخصاص الذي سوف ينشأ عن إنشاء الحصة الندنية... المدرسي، لأن الإشكالية الكبرى

الُخْصاص الذي سُوف ينشأ عن إنشاء الحصة الزمنية لتدريس اللغة

الأمازيغية، ولكنّ المخططين على

صعيد الوزارة ساهموا في تكريس مشاكل بنيوية عويصة تعاني منها

الأمازيقية اليوم في التعليم الإبتدائي، هذه المشاكل التي أدت إلى تُقويض مقتضيات اتفاقية الشراكة الملغومة

التي عقدها المعهد مع الوزارة.. - عدم تمكين كل الجامعات المغربية

جامعات فقط، وذلك اعتقادا بأن

هُذه الجامعات وحدَّها توجد في حضَّنَّ

المناطق الأمازيغية، وهذه مغالطة منافية للواقع، لأن جميع الجامعات توجد فعلا في بلاد الأمازيغ، وكان

بعض النواب الإقليميين الكسلاء في وزارة التربية الوطنية قد ساد عندهم هذا الإعتقاد، حينما راسلوا الوزارة

متبجحُين بأن الأمازيغ لا يوجدون في

وقصره على

من شُرف إنشاء مسالك للدراس

الأمازيفية،

من عدة عوائق منهجية أهمها :

يمكن تقسيمها إلى قسمين كبيرين:

خلفت الأوضاع التي يعيشها طلبة وخريجو مسالك الدراسات الأمازيغية بالجامعة المغربية ردودا أفعال قوية من جانب الطلبة وكذا من جانب فعاليات والجمعيات الأمازيغية، أخرها الوقفة الإندارية نظمت بالرباط، وشاركت فيها العديد من إطارات الحركة الأمازيغية والهيئات الحقوقية، وكذا مجموعة من الفعاليات إلى جانب طلبة وخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية بجامعتي ابن زهر بأكادير ومحمد الأول بوجدة، يهدفون من خلالها لفت انتباه المسؤولين للوضعية التي وصفوها بالكارثية بالاضافة إلى استشعار المسؤولين بالآفاق غير الواضحة لهؤلاء الطلية.

ونظرا لخطورة الموضوع وانعكاسات ذلك على مستقبل الأمازيغية بصفة عامة ومستقبل طلبة مسالكها بالجامعة، عملت «العالم الأمازيغي» على تسليط الضوء على حيثيات الموضوع من خلال إعطاء فرصة لخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية لطرح مشاكلهم والحلول التي يرونها كفيلة للخروج من هذه الوضعية التي يعشونها كما قامت الجريدة بمراسلة لطيفة العابدة كاتبة الدولة لدى وزير التربية الوطنية للاستفسار عن مجموعة من الأمور في هذا الموضوع لكن دون أي جواب.

أى أفاق لخريجو مسالك الدراسات الأمازيغية بالجامعة المغربية؟ إن أي تشخيص لوضعية مسلك الدراسات الأمازيغية لا يمكن فصله عن

ملف العدد

مسلك الدراسات الأمازيغية مناطق نفوذ نياباتهم وبأنه

لا طائل وراء إحداث حصة اللغة الأمازيغية في تلك النيابات ضّاربين بعرض الحائط « . . . الأماز يغية وطنية...»، مسؤولية ق صحوب والأطر، ولكنها تنسى أو بالأحرى تتناسى أن الحركة الثقافية الأمازيغية و الحركة الأمازيغية عموما مستعدة لتوفير هذه الأطر

الأخرى، فقد للمسالك

استندت وزارة رور. التربية الوطنية والتعليم العالي إلى مبرر آخر يتلخص بعوبة أعداد الفضاءات عرضيا وفي جميع مجالات التكوين.... عدم تمكين المسالك الأمازيفية المحدثة من جميع الإمكانيات المنوحة

دخل التعليم الجامعي في المسالك الأمازيغية حيز التطبيق بدون أساتذة محاضرين أو مساعدين وتم الاعتماد كليا على الأساتذة المناضلين عرضيين أو جامعيين يؤدون حصصًا إضَّافَّيَّةً او جامعيين يودون مقابل مادي، والبعض منهم بدون مقابل مادي، كما ظلت هذه المسالك تعاني من معضلة القاعات، كما تم حرمان المسلك الأمازيغي من جميع الوسائل اللوجيستيكية الممنوحة للمسالك

- مما لاشك فيه أن الإشكالية الكبرى هي في عدم توفير مخارج لمسلك الدراسات الامازيغية، فتخرج الفوج الأول لهذا العام قد نمَ عن تساؤل عريض عن جدوى المسلك بدون مخَّارج مشرفة، وكان من اللازم إدماجهم مباشرة في ظل الخصاص الحاصل أو على الأقل فتح شعبة الأمازيغية بالمراكز الجهوية والمدارس العلياً للأساتذة...

العبيا للإسحادا... لكن هناك إشكالية أخرى في ما يخص الولوجيات فلا زال الولوج إلى المسلك

التدريس باللغة الفرنسية وغياب اللغة الأمازيغية



مقتصرا على مدى تفوق الطالب(ة) في اللغة الفرنسية، ومفتوحا في وجه ي النعه المرسية، ويسرب وي المحميع الروافد، فخلو التعليم الابتدائي المعبة أو شعبة والثانوي من أي حصة أو شعبة أمازيغية يجعل الطالب(ة) المغربي يراهن فقط على مدي إلمامه بالثقافة الوطنية و إتقانه اللغة الأمازيغية...

* القسم الثاني يتعلق بالجانب البيداغوجي الديداكتيكي المحض : كان من اللازم أن تنعقد لجنة من

الأساتذة المتخصصين ينتمون إلى الجامعة وإلى المعهد الملكي وإلى الحركة الأمازيغية من أجل وضع الخطوط الواضحة والرصينة للمنهاج الدراسي الجامعي الخاص بمسالك اللغة والثقافة الأمازيغية، ولكن الجامعات التي استقبلت هذه المسالك واجهت سي استسبت هذه المسالك واجهت الأمور بنوع من الارتجال المنهجي الوالبيداغوجي والديداكتيكي المتمثل في:
1-2: تذبذب في شبكة المنهاج منذ بدايته: ففي بداية استقبال الطلبة لتم ارتجال شبكة من الوحدات والمواد عمرة التم المناسبة م رابعان مبعد من أوحدة فقط غير معقلنة، وبعد سنة واحدة فقط ظهرت شبكة أخرى أدى تفعيلها في حينها إلى مشاكل كثيرة للطلبة الذين لم يكونوا موفقين في الحصول المعدل الكَافِي فِي بعض الوحدات الدراسية، ولا زالت الشبكة الحالية في حاجة إلى تُنْقَيْح وتنظيم في محتوياتها... 2-2: غياب الأطر المتخصصة الكفيلة

ببناء بعضُّ الوحدَّات بناء علميا مفيدا: وهذه معضلة أوقعت الدراسة غالبا في دوامات ذاق الطلبة مرارتها، ومن نتائج هذه المعضلة أن وصل بعض الطلبة إلى الأسدس الخامس دون أن الطلبه إلى الاسدس مصدر الأمازيغي، يعرفوا الكتابة بالحرف الأمازيغي، ودون أن تكون لديهم معرفة معمقة بمكونات اللغة الأمازيغية اللسنية ب والجمالية، والقلة القليلة منهم حصلوا على بعض حاجياتهم في هذا المجال عن طريق النضال والتكوينات الجمعوية...

2-2: غياب التنسيق بين الأساتذة المؤطرين للدروس داخل المسلك الواحد : وذلك راجع إما إلى إنشغال جلّ الأساتذة بمهامهم الرئيسية أو جن الاستادة بمهامهم الرئيسية أو عن عجزهم بالقيام بالمهام، وكان من اللازم أن يجتمع الأساتذة مرة في كل أسدس للوقوف على المشاكل المطروحة والتفكير في الحلول الناجعة، هذا الإجتماع الذي كان من المكن أن يسبق تنفيذ الشبكة الحالية على سبيل المثال...

4-2: لغة التدريس في المسلك هي اللغة الفرنسية غالبا والعربية في بعض الأحيان، أما اللغة الأمازيغية فهي غائبة إلا نادرا، بن صحب الأساتذة من لا يعرفون قواعد هذه الأساتذة من لا يعرفون قواعد هذه اللغة وخصوصياتها إذ لم يسبق لهم أن خضعوا لتكوين ما، إضافة إلى عدم إلمامهم بمكونات الثقافة الأمازيغية... بين المسالك الأمازيغية في الجامعات المحتضنة لها : وعلى ما يبدو فإن هذه المسالك لم تجتمع إلا مرة واحدة، وربما كانت هنالك حلول كثيرة لبعض المعضلات تتمخض عن هذأ التنسيق

الوطني... 6-2: كون العديد من الطلبة الذين عبر العديد من الطلبة الذين متشبعين بروح الهوية والنضال، إذ لم ينجذبوا إلى المسلك إلا من أجل انتهاز الفرصة وتسلق المناصب المنتظرة، وهم غير متحمسين للتكوين الذاتي من أجل رأب الصدع وسد الثغرات التي خَلَقَهَا الْلَهَاجِ الحَالِي....

* أساكا أمازيغ * أساكا أمازيغ لجنة مسلك الدراسات الأمازيغية –أكادير–

خريجو مسالك الدراسات الأمازيغية يطالبون بالإدماج الفوري والمباشر والمساواة القانونية بين الشواهد الخامعية

طالب خريجو مسالك الدراسات الأمازيغية بكل الجامعات، بي الجامعات المغربية؛ وتحصين المبادئ الأربعة لتدريس الأمازيفية (التعميم، الإجبارية، التوحيد، الحرف الأصلي تيفيناغ)

ونُددُ البيان ذاته، بالسياسة التعليمية تجاه الأمازيغية بكل المستويات التعليمية؛ وبالتصريحات الرسمية المزيفة حول

وأكَّد أنَّ خُريجو مسالك الدراسات الأمازيغية عازمون على خُوضٌ كُلُّ الْمُعَارِكُ النَّصَالِيةُ التي يرونَهَا مَنَاسِبَةً لتَّحَصِينَ مطَّالبِهم العادلة والمشروعة؛ وَّبتشَّكيل مجموعة وطنيَّة

وناشد كل الفعاليات وإطارات الحركة الأمازيغية والتنظيمات الحقوقية لمساندة اللجنة الوطنية لمسالك

الدراسات الأمازيغية في نضالاتها العادلة والشروعة. وللإشارة فإن الوقفة السالفة الذكر سجلت حضورا كثيفا

في بيان صادر عنهم على هامش الوقفة الإنذارية التي نطموها أمام البرلمان يوم 8 نونبر الماضي، توصلت الجريدة بنسخة منه، بالإدماج الفوري والمباشر لخريجي المسالك والماسترات في الدراسات الأمازيغية، والمساواة القانونية بن الشواهد الجَّامعيَّة في الوظيفة العمومية؛ والتعامل الجدي والمسؤول مع ملف تدريس الأمازيغية في المنظومة التربوية؛ كما طالبوا بتعميم مسالك ماسترات الدراسات الأمازيغية

النهوض بالأمازيغية؛

لخريجي الماسترات والمسالك؛

لطلبة وخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية بكل الجامعات، وكذا العديد من إطارات الحركة الأمازيغية والهيئات الحقوقية والفعاليات المدينة، لأعلان مساندتها للمطالب

العادلة للجنة الوطنية لمسالك الدراسات الأمازيغية والمرتكزة أساساً على الإدماج الفوري والمباشر لخريجي المسالك وخلق مخارج مهنية لشواهدهم في الوظائف العمومية والمهنية على غرار شواهد الشعب والمسالك الجامعية الأخري.

وجاء تنظّيم الوقفة في ظل الأوضاع التي يتخبط فيها مشروع إدراج الأمازيغية في العديد من قطاعات الحياة العامة (التعليم، الإعلام...) والمتسم بغياب الإرادة الفعلية للجهات رسيم، ومحمر، وتمسم بعياب وراده التعلية الجهات المعنية وخاصة بعد تخرج أول فوج من مسالك الدراسات الأمازيفية بكل من جامعتي ابن زهر باكادير ومحمد الأول بوجدة خلال الموسم الجامعي 2010/2009، فبالرغم من (الإصلاحات) التي شملت العديد من هذه القطاعات إلا أن العشوائية والإعتباطية لا زالا سيدا الموقف.

وأمام هذا الوضع، قامت اللجنة الوطنية لمسالك الدراسات الأمازيغية بتبليغ العديد من الصحف والقنوات الإذاعية والتلفزية الوطنية والدولية للتعريف بواقعها ومشاكلها وكذا فتح حوارات وتقديم مراسلات للعديد من المسؤولين والجهات المعنية حول مطالبها العادلة والمشروعة، والحقّ في الشَّغَل والمساهمةُ في إنجاحُ هذا الورشُّ الكُبْرِ وتُوجِيهُ مسار إدراج الأمازيغية في مختلف الميادين والقطاعات كأول فوج متمكن وحاصل على الشواهد الجامعية في الدراسات الأِمَازِيغية وَفِي تخصَصات مخْتلفة (اللسّانيات، الاَداب، الأنثروبولجوجيا، التاريخ، التنشيط الثُقافي..) إلا أن غياب العزيمة والتجاهل التام «للدولة المغربية» بخصوص هذا المشروع ظلا الإجابة، في كل حين ومرحلة على مطالبهم

تأملات بخصوص مسلك الدراسات الأمازيغية

في ظل غياب أي إستراتيجية مدروسة مسبقا لعملية إدراج الأمازيغية في المنظومة التربوية التعليمية لدى وزارة التربية الوطنية وكذا تحكم التعليمية لدى وزاره التربية الوطنية وكدا تحكم القرار السياسي في هذا الإدراج جعل هذا الأخير القرار أن القرار في نوع من العشوائية والإعتباطية، الشئ الذي أدى إلى عدم الوفاء بالإلتزامات والإتفاقيات التي وقعتها كل من وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية في يونيو 2003 والتي كانت تهدف الوصول إلى التعميم يونيو 11 المعردي عيد الإقار بحيث أنه كان من المقرر أن يبدأ التعميم المقرر أن المعرار المعميم المقرر أن المعرار المع تدريس الأمازيغية في الإعداديات والثانويات ابتداء من -2005، ولكن في الموسم الدراسي لـ 2006 الملاحظ أنه لم يبدأ بعد تدريسها في هذا المستوى بدعوى غياب الأطر والمدرسين المتخصصين في ب وي يب ، عصر والمرتبع الماريغية مع العلم أن الفوج الأول المتخرج من المسالك الدراسات الأمازيغية قد انضاف إلى طابور المعطلين مما يؤكد من جديد غياب الإرادة السياسية خاصة في ما يتعلق بتدريس الأمازيغية ويؤكد أيضا زيف التّبريرات الواهية التي تتذرع بها الوزارة المعنية.

مورور المصيا. واستمرارا لنفس الوضع أي وضع العشوائية والإعتباطية الذي يتخبط فيه تدريس الأمازيغية في المدأرس الإبتدائية فإن مسالك الدراسات الأمازيغية ثة في بعض الجأمعات المغربية لم ينا عن نفس نتيجة غياب التخطيط المحكم الذي غالبا ما يعرفه ويتسم به أي تخطيط لمشروع تربوي مسؤول.فمن اللامعقول أن يتم إحدات مشروع شعبة أو مسلك ما داخل الجامعة دون أن يكون له تخطيط مسبق لجميع مراحله وكذا التفكير في مستقبل الطلبة الذين سوف يلجون ويتكونون في هذه الشعبة أو المسلك. لكن لسوء حظ الطلبة الَّذِينَ وَلِجُواْ إِلَى مسلك الدراسات الأمازيغية، رغم الأمال الكبيرة التي كانوا ينتظرونها من مستقبل هذا المسلك خاصة وأنهم الفوج الأول

المحاضرون

والمتدخلون المشاركون

الأمازيغية

في أُشغال الُندُوة الوطنيةُ راتي نظمتها تسييي تنمل للدفاع عن تدريس ف

من المتخصصين في الأمازيغية في مختلف المجالات المتعلقة بالأمازيغيَّة بالإضَّاقة إنَّى الخصاص الذَّي يعرفه هذا القطاع قد غذًى فيهم الأمل في إدماجهم ٱلمباشر في أسلاك الوظيفة العُمومية خَاصَة مُنها الإعلامْ وأَلتعليم . قلَّت لسوء حظُّهمْ أنهم وليجووا إلى مسلك لم يكن مخططوه ينظرون إلى مستقبل من يتكونون فيه ولم يضعوا أي رؤية للمستقبل مما يجعل هذا المخطط مخططا أجوفيا يفقد أية مصداقية لمناداته أوتسميته مخطط أو مشروع تربوي .كما أن الشواهد المحصلة عليها من هذه المسالل لاتساوي ولاتعادل الشواهد المحصلة عليها من الشعب والسالك الأخرى، ما دامت لاتخول لحامليها أية وظيفة في التخصص الذي تكون فيه لمدة ثلاثة سنين. كما أن سوء التخطيط، إلذي يعتبر الطلبة من أوَّلى ضحايًّاه، فَإِن الأساَّتذة أيضًا لم يُنجوا من سوئه، إذ لم تحدُث مناصب قارة لأساتذة المسلك مما يجعل تغيير الأساتذة في كلُّ حين يؤثر سلبا على مُردودية وتُجودة التعليمُ

بالسند. وأمام هذا الوضع الخطير الذي يعرفه إدراج الأمازيغية في الحياة العامة والإرتجالية وعدم التخطيط الذي يتسم به تدريس الأمازيغية " " " " " " " الأماريغية الأمار المار ا بالمدرسة والجآمعة على حد سوّاء يتطلب الأمر على كل الغيورين التحرك من أجل الضغط على الجهات المعنية من أجل رفع كل أشكال الإستهتار والتماطل في تحقيق الإدراج الحقيقى للأمأزيغية. وإلى ذلك الحين فإن الطلبة المتخرجين من هذه المسالك لازالت الحيرة والإحباط سيد الشعور عندهم واللامسؤولية واللامبالات واللاشعورعند علاظهم المنسسورية التي مازالت تمارس سياسة الجهات المعنية التي مازالت تمارس سياسة النعامة ضد المجهودات الجبارة التي تقوم بها اللجنة الوطنية لمسالك الدراسات الأمازيغية التي أسسها مؤلاء الطلبة قصد تسميع أصواتهم والإستجابة لمطالبهم.

وضعية تدريس اللغة الامازيغية وآدابها في الجامعة المغربية

إن المتتبع لعملية إدماج الإمازيغية في المنظومة التربوية بكل أسلاكها، سواء الإبتدائية أوالجامعية، يجد أن هناك تراجع كبير عن بعض المكاسب التي حققتها هذه العملية خاصة في المدرسة المغربية وهذا من شأنه أن يضر بإعادة الإعتبار للمكون الأمازيغي في المغرب.

ملف العدد

وأمام هذا الأمر الواقع شاركز في هذا المقال على وضعية تدريس اللغة الأمازيُّغية وآدابها في الجامعة المغربية، من خلال نموذج جامعة الأمير مولاي بن عبد الله بمدينة فاس بكلية الاداب (فاس سايس، هذه الكلية الفتية الجديدة والغنية بأساتذة أكفاء في كل المجالات، لكن في مسلك الدراسات الأمازيقية نجد عوائق كثيرة لازالت تعرقل فعالية المسلك و تطوره و لعل من أبرز تلك العوائق نجد :

1. عدم توفير مقر أو جناح (département) خاص بأساتذة مسلك الدراسات الأمازيغية. بمعنى مقر يسمح ويوفر الراحة للسادة الأساتذة في الشعبة للعطاء والتنسيق والإعداد الفعال للمادة المعرفية.

2. ندرة الأساتذة المتخصصين في المادة (يعني أنه يتم جلب أساتذة من تخصصات أخرى). 3. ندرة الندوات العلمية في مجال الدراسات الأما: بغية بالجامعة .

4. افاق المسلك لا تزال غامضة جدا في غياب فتح مسلك الدراسات العليا في اللغة الامازيغية بفاس. 5. التلكؤ في كتابة أسماء واجهات القاعات والكلية بحرف «تيفيناغ» وكذا ترويسة

الإمتحانات والمذكرات التي لها علاقة بشعبة الأمازيغية إلى جانب اللغتين العربية والفرنسية. ونحن كطلبة بمسلك الدراسات الأمازيغية نحيي عاليا كل الأساتدة الذين لايدخرون أي جهد في سبيل تنويرنا وإفادتنا، لكن تبقى مسؤولية الدولة حاضرة في جهازها الحكومي في الإرتقاء باللغة الأمازيغية وأدابها وفي جعل الجامعة المغربية منرا للمبدعين الأمازيغ إسوة بإخوانهم المغاربة الناطقين بالعربية سواء الشعراء أوالكتاب، لأننا لم نرى في يوم من الأيام أن شاعرا أمازيغيا «أمدياز» قام بإلقاء قصيدة شعرية في مدرج جامعي وكأن تقافته وشعره مرتبطان دائما بالمحافل الفلكلورية التي تقزم تراتنا الشفوي اللامادي .

وفي الأخير لايسعني إلا أن أشكر كل الغيورين من فعاليات ثقافية وجمعيات وطنية ودولية ومؤسسات ومناضلين وطاقات إبداعية على تعلقهم ودفاعهم المستميت على لغتنا وثقافتنا الأمازيغية في أفق أن تتوفر إرادة حكومية حقيقية منصفة للإرتقاء باللغة والثقافة الأمازيغيتين في كل المجالات الإجتماعية والحقوقية والتعليمية والإعلامية... و نحن لازلنا متشبتين بقول الحكيم الامازيغي الدادسي المكوني:

AD IRZ ÜKHAM INU !ÜLA IRZA . WAWAL INU

AWAL NGH ADI-gan tudert ngh

* عمر ايت سعيد (دادس - مكونة).

تدريس اللغة الأمازيغية بالمغرب: واقع هشوآفاق غامضة

الشهر المنصرم، بتعاون مع جمعية أباراز عضو التنسيقية، حولٌ موضوع «تدريس اللغة الأمازيغية بالمغرب: واقع هش و آفاق غامضة»، على لزوم التسبيعية، حول موضوع «تدريس اللغة الإمازيغية بالمرب: واقع هس و اقاي عامصة»، على تروم توفير الحماية القانونية لغة والثقافة الأمازيغيتين من خلال الإعتراف بهما في دستور ديمقراطي شكلا ومضمونا، يجعلنا نحس فعلا أننا في دولة الحق والقانون، واعتماد التكوين المستمر بدل الطرح الرسمي الذي يعتمد على تكوينات 05 أيام التي أثبتت عدم نجاعتها، وضرورة خلق شعب للأمازيغية عوض المسالك وفق خطة واضحة، وإدماج خريجي مسالك وماستر الدراسات الأمازيغية للمدالفراغ الحصابة، وإعادة النظر في ميثاق لسد الفراغ الحكواءات الشابة، وبلورة التربية والإعتماد على الكفاءات الشابة، وبلورة التربية والإعتماد على الكفاءات الشابة، وبلورة التربية وتحديد خب الحركة الثقافية الأمازيغية والإعتماد على الكفاءات الشابة، وبلورة التربية مع تدارا في مدارة التربية التربية و التربية التربية من المارة السراء المارة إستراتيجية نضَّاليةٌ، من طرف الحركة الثقافية الأمَّازيغْيَّة، تعتَّمُد على أساليب علمية .

وتميّزتُ أشّغال النّدوة بّلإشّارة إلى أن اللغة الإّمازيغية تعاني، بل وتحتضر في مدرسة مغربية مريضة، و هذا ما عبر عنه، بجلاءً، عنوان الندوة، وأكده المحاضرونُّ من خلال مدَّاخلاتُهم التي انطلقت من و قطرة عا تجر علمه، بجراء عنوان الدوقة، وتحدث المتحدث ولى مل كون والمداخد التي التطلق من مجموعة من المستولات لدراسة واقع المشروع، على ضوء مجموعة من المستولات من قبيل ماذا يوجد أغوار المستقبل و الأفاق التي تنتظره. كما تميزت برح مجموعة من التساؤلات من قبيل ماذا يوجد حاليا؟ أو بتعبير أدق، أين وصل مشروع تدريس اللغة الأمازيغية بالمدرسة المغربية، منذ بدايته سنة 2003، باعتباره العنوان الأبرز، والتساؤل الذي يسمح لنا بالإنفتاح على كل الإجابات المكتف.

وهودة الندوة مشاركة كل من رجب ماشيشي، المتخصص في اللسانيات الأمازيغية، بموضوع «فلسفة وعرفت الندوة مشاركة كل من رجب ماشيشي، المتخصص في اللسانيات الأمازيغية، بموضوع «فلسفة الإمازيغية رمن للتسامح والتعايش ومبادئها ذات صلة وثيقة بمفاهيم فلسفية إنسانية، خصوصا وأُن العالم بأُسْره يحتفي في نفس الفَترة باليوم العالمي للفَلسفة. ارتأى الأستاذ في مستهل مداخلته ضرورة وضع الحضور في صورة واضحة، من خلال تحديد للمفاهيم «لكونها تختلف مع اختلاف السياق المستعمل فيه». فبالنسبة لمفهوم اللغة، فقد استند الأستاذ، إلى ديسوسير رائد اللسانيات، والذيُّ يَعتبر اللغة نسَّقا مستقلٍا من العلَّامات ونظام من الرموز تُحدد مُدلولَّات الرَّمُوزُّ فيه من خُلال الُعلاقّات والاختلافات بينها (أي بيِّن الرموز) ّ. واللغة الأمَّازِيُغْيَة هي من بين اللغَاتُ الأَفروأُسيويةً القديمة بشمال إفريقيا وتنقسم إلى 300 فرع نميز فيها 11 فرعا كبيرا، نجد بالمغرب 3 فروع كبرى وهي : تاريفيت، تاسوسيت، تامازيغيت. واللغة عموما تتميز بضوابطها ومفاهيمها والقوالب التي لها الرقي وطنيا و دوليا.

ورب المنافق المنافق المعرسة في عكس التصور الذي تقدمه المؤسسة المغربية، فهي خلية للتخدير وتنميط الأفكار للترويج للنظام السياسي الحاكم. ثم انتقل رجب من مرحلة تحديد المفاهيم إلى صلب الموضوع، في محور يقدم لمحة تاريخية حول تدريس

مراسل بربب من مرفح صديد من المنافق من دور النسيج الجمعوي في عملية التدريس، من خلال دورات النقة الأمازيغية بالمغرب، تحدث فيه عن دور النسيج الجمعوي في عملية التدريس، من خلال دورات تكوينية و دروس دعم، قبل سنة 2003، تاريخ بداية المشروع بالمدرسة المغربية، بل و قبل 2001 تاريخ إعلان خطاب أجدير المحدث للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية. بعد ذلك انطلق ورش تدريس اللغة الأمازيغية بالمدرسة المغربية سنة 2003 وفق المبادئ الأربع المجمع حولها وطنيا، ثم تلت ذلك تجربة إدماج اللغة الأمازيغية بكل من أكادير و فاس وو

جده. وتطرق رجب ماشيشي أثناء حديثه عن الإرهاصات المرتبطة بملف تدريس اللغة الأمازيغية، إلى نقطة يراها أساسية و تتمثل في «غياب إرادة سياسية حقيقية لدى الدولة المغربية، ثترجم بتصور ضبابي و غير واضح لأفق المشروع»، و هي المهمة التي أسندت، من أجل الحسم فيها لرجال السياسة، عن طريق المجلس الأعلى للتعليم، الذي يناقش: «إعادة النظر في حرف تيفيناغ، بل و الإقرار بأن الأمازيغية تشكل عائقا بيداغوجيا»، لذلك دعا الأستاذ إلى «فسح المجال للسانيين، أصحاب التكوين العلمي و الأكاديمي للحسم في هذه المسألة، بكل موضوعية، بدل الإحتكام إلى أصحاب المصالح والمطامع».

وأثار عماد بولكيد، الناشط الأمازيغي والباحث في الثقافة الأمازيغية، في مستهل مداخلته المعنونة ب: «تدريس الأمازيغية من أحل دينامية نضالية جديدة»، النقطة المرتبطة بالإحصائيات المتذبذبة والتي تثبت أن مشروع تدريس اللغة الأمازيغية يتسم بالتخبط والتعثر وعدم جدية الأطراف المعنية، ما جعله يطرح لُسؤال التالي: «ما الذي يمنع الأستاذ أحمَّد

بوكوس وهو عميد المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، أن يعتمد على مكتب دراسات متخصص لإشات برو وهو وهو المنافقة المنافقة عن «الإكراهات التي تحول دون تقديم مسؤولي المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، احتجاجات رسمية من داخل المؤسسة المذكورة وليس خارجها ؟» ويجيب الأستاذ بولكيد على أن المشكل سياسي بحت لأن المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية يحكمه إطار سياسي يمنعه ويكبحه، وهذا ما يفسر ب « غياب إرادةً سياسية حقيقية، أثناء تناول القضية الأمازيغية عموماً، وتدريس اللغة

يُعُودُ لينساءل مجدداً : «هل نحن كحركة ثقافية أمازيغية عاجزون على بلورة تصورات خارج هذه المؤسسة ؟»، هنا يرى الأستاذ ضرورة «استقلالية الحركة الثقافية الأمازيغية عن المعهد الملكي وتغيير

فإذا كانَ ميثاق أكادير قد استطاع أن يوحد مجموعة من التنظيمات للإتفاق على عدد من المطالب عددا كان ميتاق اخادير قد استطاع ان يوحد مجموعه من التنظيمات للإتفاق على عدد من المطالب، ضمنها تدريس اللغة الأمازيغية، فإنه لم يقدم أي تصور لكيفية التدريس، وهو ما جعل تجاوز الميثاق أمرا حتميا، ومناقشة المشروع العلمي الذي تعمل بصدده تنسيقية «تنمل» حول تدريس اللغة الأمازيغية من أجل تفعيل وتسريع وتيرة التعميم التي تراعي «الكيف» كما ذكر الأستاذ بولكيد. في حين قام الأستاذ عبد الوهاب بوشطارت، الباحث في اللغة والثقافة الأمازيغيتين وعضو رابطة تيرا للكتاب بالأمازيغية، في مداخلته تحت عنوان «مستقبل اللغة الأمازيغية في ظل الإكراهات الحالية»، بوضع الحضور في صورة واضحة من خلال مجموعة من النقاط وقراءة للمستجدات على المستوين المتعربين المناخ المستحدات على المستوين المناخ المن

الوطنى والدوليّ، الَّتِي لَهَا أثر مباشر وغير مباشر على اللغّة الأمازيغيّة، وتتمثل هذه النقطّ في انه مّنّذ سنة 2003 كَانَّ الحَّديث حول تعميم أفَقِّي يشمل كل المارس الابتدائية المغربية خلال سنة 2008، ما ليس موجودا حاليا. كما أنه ومنذ سنة 2003 كان الحديث أيضا حول تعميم عمودي سيصل إلى

المستوى الثِّانوي الإعدادي سنة 2009، ما لا نلاحظه الأِّن. كما سُجُل أيضاًّ غيَّاب مآدة اللغة الأمازيغية بالامتحانات الإشهادية للسنة السادسة من سلك التعليم كما سجل أيضا غياب مادة اللغة الأمازيغية بالإمتحانات الإشهادية للسنة السادسة من سلك التعليم الابتنائي. وارتباط تدريس اللغة الأمازيغية برغبة المراء، وغياب وحدة اللغة الأمازيغية بين الوحدات الابتنائي. وارتباط تدريس اللغة الأمازيغية بين الوحدات الدياكتيكية الأخرى المشار إليها بالمؤقع الرسمي للوزارة الوصية. ومعاناة طلبة وخريجي «مسلك» الدراسات الأمازيغية على مستوى الجامعات لغياب فرص شغل. وإعادة إثارة قوانين إقصائية (نموذج القومية النوية العربية، بتثوثث لترسيخ القومية العربية بالمغرب من خلال تبني إعلان دمشق ومحاولة تفعيله داخل المغرب. بالإضافة إلى النقاش العام حول الدارجة المغربية واعتبارها لغة كل المغاربة في أحد المؤتمرات الذي نظم بهذا الخصوص. والحملة الشرسة لأحزاب سياسية وضيعة، تشنها ضد الحركة الأمازيغية بداعي تحالفها مع «الصهيونية». ويري الأستاذ بوشطارت، أمام هذا السيل من الطعنات التي تتعرض لها الحركة الأمازيغية عموما وملف تدريس اللغة الأمازيغية خصوصا، بأن نقطتين فقط يمكن إدراجهما ضمن خانة «الإعبابيات»: «الأملة تتعلق تتقد باللغة الأمازيغية خصوصا، بأن نقطتين فقط يمكن إدراجهما ضمن خانة «الإعبابيات»: «الأملة تتعلق تتقد باللغة الأمازيغية خصوصا، بأن نقطتين فقط يمكن إدراجهما ضمن خانة «الإعبانيات». «الأملة تتعلق تتقد باللحنة الأممنة للنا العنات التي تتعرض الدرنة الغينة من المحتوريس الشعة من المحتورية الأممنة للنا العنات التي تتعرض الدرنة الغينة من المحتورية الأممنة المنائلة العنات التي تتعرض المحتورية الأممنة المنائلة العنات العنات التي تتعرض المحتورية والمحتورية والمحتورية الأممنة المنائلة العنات التي متربة حدرت الدولة الغيرة من تعرض المحتورية والمحتورية المحتورية الأممنة المنائلة العنات العنات العربة من المحتورية الأممنة المنائلة العنات عربة من تحرب المحتورية الأممنة المنائلة العنات العنات عدرت الدولة العنات العنائلة العنات العنات العنائلة العنائلة العنات العربة العنائلة العنائلة العنائلة العنات العنائلة العنائلة العنائلة العنائلة العنائلة العن

* الأولى تتَّعِلقَ بتقرير اللجَّنةَ الأممية لمناهضة الميز إلَّعنصرِي، التيَّ حَذَّرتُ الدولة المُغربية من تَصرُفاتها

اللامسؤولة وطالبت بتفعيل مقتضيات التقرير في أقرب الأجّال . * بينما الثانية مرتبطة بالقناة الأمازيغية، التي «وإن لم تصل إلى المستوى المرجو»، على حد قول الأستاذ، فإن حضور اللغة الأمازيغية بها يجعلها حية، ويضيف على أن هذه اللغة موجود بقوة في

الاستان، ول خصور القعة الإماريعيد بها يجعلها حيد، ويصيف على أن هذه اللغة موجود بسوة في المجتمع المغربي لكن تنقصها الهيبة «Le prestige»، ووأشار بوشطارت إلى ثلاث نقط براها أساسية كي تعتلي اللغة الأمازيغية المكانة المرجوة وتتمثل في دسترة اللغة الأمازيغية في دسترة اللغة الأمازيغية في الحوامل البيداغوجية لمحو الأمية بشقيها المجتمع عبر الإعلام والإشهار، وضرورة إدراج الأمازيغية في الحوامل البيداغوجية لمحو الأمية بشقيها المجتمع عبر الإعلام والإشهار، وضرورة إدراج الأمازيغية في الحوامل البيداغوجية لمحو الأمية بشقيها الشُّكلي والوَّظيُّفي .ٰ

* هشام المستورى/أفولاى

محمد المساوي عضو اللجنة التحضيرية للمجموعة الوطنية لخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية لـ «العالم الأمازيغي»:

من الزاوية المادية لا قيمة مضافة لمسلك الدراسات الأمازيغية بالجامعة

لحدّ الآن...

للدراسات الأمازيغية؟

والمنظمات الأمازيفية.

وهوية وتاريخ وحضارة، من خلال رفع الظلم التاريخي الذي تعرضت له بفعل السياسات التغوية الأحادية طيلة القرن العشرين، وما زالت

تتعرض له إلى الآن... غير أن أنه إذا نظرنا للأمر من زاوية أخرى، فالأكيد أن مسالك الدراسات الأمازيفية فتحت

فالأخيد أن مسانة الدراسات الإماريقية فتخت المجال لأول مرة لتتواجد اللغة والثقافة والحضارة الأمازيقية بشكل مباشر وعلني داخل الجامعة المغربية، دون أن تكون مضطرة للتخفي في زي الثقافة الشعبية أو الفلكلور. مما أنتج الثات من

العروض والبحوث الميدانية العلمية حول مختلف

جوانب الأمازيغية لغة وثقافة وحضارة... وهي في نظري القيمة المضافة ذات أهمية كبرى لمسالك

الدراسات الأمازيغية وإن كانت القيمة الوحيدة

* نظمتُم مؤخرا وقفة احتجاجية بالرباط، هل كانت

بهدف الشغل أم لتصحيح المسار؟ وماهي إستراتيجية العمل خلال السنوات المقبلة في إطار اللجنة الوطنية

** لا بد من التذكير بأن الوقفة الاحتجاجية المنظمة مؤخرا بالرباط كانت تتويجا لنقاش

وطنى بين طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية في جامعًاتُ وجدةُ وأكادير وفاسٌ، امتد منذُ ما قبلً

لاحتُ أمام الفوَّج الأولُ من الطلبَّة المقبلين علَّ نيل دبلوم الإجازة في الدراسات الأمازيغية، حيث تشكلت لجائن محلية في كل من وجدة وأكادير

سلسله المسلم في انتخابها طلبة كل السداسيات، ومن ثم تشكلت لجنة وطنية عقدت العديد من اللقاءات وعرّفت بوضعية الأمازيغية في الجامعة

المغربية داخل العديد من المنتديات واللقاءات الثقافية والحقوقية خاصة منها الأمازيغية،

مما خُلق حركية داعمة ومؤيدة امتدت على طول منه صفى طربية دامسة وهوينة المصف على عنون التراب الوطني بل انتقلت حتى للخارج، من خلال بيانات الدعم التي أصدرتها العديد من الجمعيات

كما أن اللجنَّة حَّاولَت فتح العديد من الحوارات مع مسوِّوني وزارة التربية الوطنية سواء بشكل

مباشر أو بطرق غير مباشرة، غير أنه للأسف لم

تسفر عنّ أي نتائج إيجابية اللهم بعض التمنياتُ

والوعود التي لا تتجاوز منطق ومستلزمات العلاقات العامة... من هنا جاء التفكير في تنظيم الوقفة الاحتجاجية أمام البرلمان كوقفة

احتجاجية إنذارية للفت انتباه المسؤولين للوضعية الكارثية التي يعيشها والآفاق المظلمة التي تبدو أمام طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية...

وقد خلص طلبة المسالك على هامش الوقفة

إنى تأسيس مجموعة معطلي مسالك الدراسات

وتُكثيفها للضغط على المسؤولين من أجل إيجاد حلول عاجلة واستعجالية لملفهم اللطلب

بالرباط لتوحيّد جهود الطلبة

 ‡ إدراج الأمازيغية بالجامعة هي عملية فوقية ولم
 تكن منذ البداية بالشكل المطلوب لكنكم اخترتم هذه المسالك رغم عدم وضوح الإستراتيجية التي اعتمدت في

العملية، هل هذا في تقديركم لم يكن مغامرة؟ ** من المعلوم أن إدراج اللغة والثقافة الأمازيغيتين في الجامعة المغربية ابتداء من الموسم الجامعي 2008-2007 في كل من كليتي الأداب والعلوم الإنسانية بوجدة وأكادير، شكل حدثا تاريخيا، وذلك اعتبارا للإقصاء المنهج الذي تعرّضت له الأمازيغية لغة وثقافة منذً 1956 بعد توقيفُ دروس اللغَّة الأمازيغية بمعهد الدراسات العليا بالرباط.

سروحات التعليمية في المغرب والقرارات فالخلفيات التي تتحكم فيها، ربما لم تكن تريد إنجاح هذه العملية، كما ساهمت قبلها في إفشال عُمُومَ المنظومة التعليمية المغربية، وهُو مَّا يتبدى

عموم النطومة التعليمية الغربية، وهو ما يبدى للعيان من خلال التجارب والإصلاحات التي يتعرض لها التعليم المغربي على الدواء. لقد كانت عملية إدراج الأمازيغية في الجامعة المغربية مرهونة بإرادة مجموعة من الأساتذة الجاْمُعيين الأمازيغُيين ذوي الغيرة على الثقافة

صعبة وبدون إمكانيات مادية نتيجة غياب تسبب وبدون إسكانيات المانية لليب عيب المنح الدراسية، فضلا عن الأفاق الغامضة التي أشرتم إليها في السؤال، وهنا يجب توضيح نقطة المراحم المراحد والمراحد الما والما . بأقى المسالك الجامعية، خاصة في كليات الآداب والعَلُّوم الإنسانية، حيَّث أن كل دبَّلوماَّت الإجازة بِل حَتَىٰ تُبلومات الدراسات الجامعية المُعامّة DEUG بالنسبة لباقى الشعب لها مخارج مهنية خاصة في قطاع التعليّم، سواء في المراكزٌ ٱلتربويّة الجهويةً أو المدارس العليا للأساتذة، باستثناء دبلوم الإجازة في مسالك الدراسات الأمازيغية الذي لم تُفتح أمام حامِليه بعد أية مخارج مهنية سوآَّء في التعلِّيم أوْ في أي قطاع أَخر منَّ الْوطْيفَة

لذلك فالمطلب الأول لطلبة المسلك هو الاعتراف بدبلوماتهم ومساواتها القانونية مع باقي إجازات كلية الآداب من خلال توفير المخارج الْمُهْنِية لهم، والمسؤول عن هذه الوضِّعيَّة بالتأكِّيدُ هي وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر، التي أشرفت على فتح هذه المسالك ووفرت

محمد المساوي

تجاوزه بحلول ترقيعية ما زالت مستمرة منذ حوالي ثماني سنوات من خلال تكوينات مستمرة لا تسمن ولا تغني، أمام التكوين العلمي الذي خضع له طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية طيلة

___... وفي ما يتعلق باستراتيجية العمل، فلا نتمنى أنّ تطول لسنوات مقالة، ١٠ أنَّ تطول لسنوات مُقبلة، بل نلح على إيجاد حلول استعجالية خلال الأسابيع المقبلة... وهي استراتيجية ستعمل «المجموعة الوطنية لخريجيّ مسالك الدراسات الأمازيغيةّ» على بلورتها، وهيّ لن تخرج -في اعتقادي- على الأبعاد التالية: البعد النضائي للضغط على المسؤولين، البعد الإعلامي لُنقل معانات الخريجين والتعريف بها لدى الرأيَّ العام الوطني والدولي، البعد التواصلي من خلال ربط الاتصال بالمنظمات الحقوقية والثقافية والسياسية وحثها على تبني هذا الملف المطلبي.... * ماذا عن تعامل الوزارة مع أفواج خريجي المسالك الدراسات الأمازيغية ؟

** لحد الآن لا يبدو أن هناك إرادة لدى المسؤولين لتقديم حلول عملية واستعجالية فيما يرتبط بهذا اللف، وهي عادة ربما متجدرة في ممارسات وسلوكات المسؤولين في علاقتهم بجميع القضايا خاصة قضايا التشغيل، غير أنه لا مناص من تغييرها خاصّة وأنه كما هو معلوم لا يضيع حقّ وراءه طالب...

ونعتقد أن تخرج الفوج الأول من طلبة مسالك وبعدة الأمازيغية، فرصة لا تعوض بالنسبة الدراسات الأمازيغية، فرصة لا تعوض بالنسبة للوزارة لبدأ صفحة جديدة في التعامل مع

"جل أساتذة الأمازيغية في الجامعة هم أساتذة مُعارين من شعبٌ ومسالك أخرى كالفرنسية والإنجليزية والتاريخ

واللغة الأمازيغيتين، من خلال إشرافهم على فتح مُسالك الدراسات الأمازيغية، ولو من دون التوفر على الأدوات والشروط اللازمة لنجاح العملية، سواء من حيث غيّاب إرادة واضحة للسلطات العليا، أو من خلال حرمان مسالك الدراسات الأمازيغية من مناصب مالية لتوظيف أساتذة مُوْكِلِينَ لتدريس الأمازيغية، مما يعني أن جل أساتذة الأمازيغية في الجامعة هم أساتذة مُمارين من شعب ومسالك أخرى كالفرنسية والإنجليزية

والتاريخ وغرها من الشّعب... واصريع وحيرت من المسجد المسالك الدراسات الأمازيغية، لم يمنع الطلبة من التسجيل وبكثافة إيمانا منهم بأهمية اللغة والتقافة الأمازيغيتين فَّ النسيجُ الْثَقَافِي وَاللغوي الوطني، ودعما منهم للمجهود الذي يقوم بِه أساتذة المسالك. حيث لم يعتبروا في يومّ من الأيّام انخراطهم هذا نوعا من يغتروا في يوم من أويم الخراصهم هذا توعا من المغامرة، بالمغاروة من جهة لإعادة استكشاف دواتهم وغناهم الثقافي واللغوي العريق، وكذا فرصة من جهة ثانية تتاح أمام المسؤولين عن عملية إدراج الأمازيغية في المنظومة المسؤولين عن عملية إدراج الأمازيغية في المنظومة التربوية ما قبل الجامعية، اعتبارا للتخبط الذي عرفته هذه العملية من خلال غياب أساتذة مكونين وأكفاء مؤهلين لتدريس اللغة والثقافة الِأُمَّازِيَّغْيَثِينَ فِي المُدَّارِسَّ الإعدَّادِيةَ والثانويَة، التي أوقفتُ عَندُها العملية نتيجة الوضع المزّري الذيُّ تُعرفه العملية التعليمية في المدارس الابتُداتَّية....ً قلتُ فرصة أمام المُسؤُوليُّن لتصحيح هذا الْخِلل من خلال إدماج خريجي هذه الشعبة كلبنة أولى لسد هذه الثغرة المرتبطة بتدريس الأمازيغية...

* حاليا أنتم تعرفون جيدا الإكراهات التي واجهتكم، كقلة المراجع مثلا والآفاق الغامضة كذلك، على من تلقون اللوم في كل هذا؟

صور هوم و ص حصا. ** تجدر الإشارة أنه رغم هذه الإكراهات فإن طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية قد بذلوا مجهودات جبارة، مُقارنة مع طلَّبَة بَّاقى الش حيث قاموا بالعديد من البحوث الميدانية المرتبطة فتلف مجالات الثقافة الأمازيغية المتعددة والمتشعبة، والتي ما زالت أساساً بكرا تلزمها سنوات وسنوات من البحوث والدراسات للإلمام بها ولو بشكل أولي... حيث اشتغلوا في ظروف

به ليست للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية أي سلطة أو قرار فيما يرتبط بتدريس الأمازيغية بالجامعة، رغم أن الظهير المؤسس للمعهد في الفقرة السادسة من مادته السابعة نص على عمل المعهد على «مساعدة الجامعات إن اقتضى الحال على تنظيم المراكز التي تعنى بالبحث والتطوير اللغوي والثقافي الأمازيغي وعلى تكوين الْمُكُونَيْنَ»، ذلك أَن السلَّطة الحُكوميَّة الْمُختصَّة بالتعليم العالي هي وحدها من يشرف فعليا على جميع المسالك بالجامعات المغربية ومن ضمنها مسالك الدراسات الأمازيغية، ودور المعهد لا يتجاوز توقيع بعض اتفاقيات الشراكة مع بعض يبور ولا عبيه بعض هذه المسالك والجامعات التي تحتضنها، وهي الاتفاقيات التي لا يكون لها في الغالب أي دور فعلي في تغيير وضعية البحث العلمي الأمازيغي بالجامعة أو تغيير وضعية الطلبة والباحثين إلأمازيغين، حيث أن حصيلتها لا تتجاوز في المحرية يبير المسالك بنسخ من المسالك بنسخ من المحض المحضوات المعهد، فضلا عن الترخيص لبعض ألباحثين فيه بإلقاء بعض المحاضرات والدروس على طلبة بعض المسالك...

المادية البحتة والوضع الحالي للخريجين، فلا يبدو أن للمسلك قيمة مضافة، وهو واقع مرئي ومعيش، سيكون من شأنه ولا شك تدمير كل الجهود والمبادرات الرامية لتحقيق مصالحة

لها الاعتماد، دون أن تفتح أفاقا مهنية أمام خْريجَها بعد ثلاث سنوات من الدراسة والبحث... * * يقوم المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية بالعديد من

ورغم ذلك فالمعهد يتحمل مسؤولية معتبرة في الْوْضُعِية التي آلت إلَّيها الأمازيغُيَّة في الجأمعة، الوضية التي الله إنها وإدارية في وزارة التربية وينافية والمرابعة في من أجل تغيير شروط إدراج الأمازيغية في الجامعة، الجامعة وكذا فتح الأفاق أمام خريجيها... * انطلاقا من الوضح الحالي لخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية يتضح أنه ليس هناك قيمة مضافة لإحداث هذه المسالك، ما رأيك؟

** بطبيعة التال إذا قيمنا الأمر من الزاوية تاريخية وحفيقية مع الأمازيغية لغة وثقافة

ليست للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية أي سلطة أو قرار على تدريس الأمازيغية بالجامعة ودوره لا يتجاوز توقيع اتفاقيات الشراكة مع المسالك والجامعات التي تحتضنها

> بصروح... وتجدر الإشارة إلى تركيز خريجي مسالك الدراسات الأمازيغية على نقطة مطلبية جوهرية هي الإدماج الفوري والمباشر لكل الخريجين، وهو مطلب يمكن تحقيقه خلال أيام معدودة إِذَا تُوفِرت الإرادة الحقيقية لدميج الأمازيغية في المنظومة التربوية خاصة في الستويات الإعدادية والثانوية، وذلك اعتبارا لقلة خريجي الفوج الأول في مقابل الحاجيات والخصاص الذي ما فتئ في مقابل الحاجيات والخصاص الذي ما فتئ المسؤولون يعبرون عنه في كل حين فيما يرتبط بمدرسي اللغة الأمازيغية، وهو الأمر الذي حاولوا

إشكالية تدريس الأمازيغية، من خلال الاستفادة من كفاءات المتخرجين، باعتبارهم مكونين في الأُمازيغية كما ورد في الظهير المؤسس للمعو الملكيِّيُّ للتَّقافة الأمُّازيغَّية وكذا ۚ فِي الوَّثائقُ المرتبطَّة في تأشّيس مسالك الدراسات الأمّازيغية...

في ناسيس مسانا الدراسات ارهاريغيا... وهي فرصة أيضا بالنظر للرهانات التي وضعت على البرنامج الاستعجائي والموارد المالية التي خصصت له لتوفير الموارد البشرية الكفاة والضرورية لتطوير وتحديث المنظومة التربوية

ندوة تكريمية بمناسبة الذكري 46 لرحيل المقاوم محمد لخضير الحموتي

* محمد العلالي ، ت . مراد ميموني

نظمت جمعية أمزيان بالناظور عصر اليوم السبت 27 نونبر الجاري بقاعة المحاضرات بغرفة التجارة والصناعة والخدمات، ندوة تكريمية بمناسبة الذكرى السادسة والأربعون لرحيل المقاوم محمد الخضير الحموتي وذلك تحت عنوان « رجالات المقاومة المغاربية « بحضور عائلة المقاوم محمد الخضير الحموتي في شخص إبن المقاوم الخضير الحموتي والأستاذ سعيد باجي الذي شارك في الندوة بمداخلة تحت عنوان « رُجَّالات المقاوّمة المغاربية « إلى جانب حضورً عائلة المقاوم بنحمون بوعزا أزايي في شخص ابن المقاوم عبد الله باجي الذي قدم من ضواحي مدينة خنيفرة، كما حضرت الندوة ذاتها فعاليات مهتمة بالبحث عن تاريخ المقاومة بالمنطقة ورموزها وفعاليات جمعوية وإعلامية.

وقد إفتتحت أشغال الندوة التكريمية بكلمة ترحيبية بالحضور والتذكير بأهداف الندوة التي تأتي لتسلط الضوء على أحد رموز المنطقة التّي تأتي لتسلط الضوء على رحد رحور في المقاومة والمتمثل في المقاوم الملقب بالجندي الحمدة، حدث أعرب و المتورمة والممثل في المتاوم المسب بالجلاقي الأوريقي محمد لخضير الحموتي، حيث أعرب السيد عبد العالي البوستاتي بإسم جمعية أمزيان، عن الدلالات العميقة التي تكتسيها الوقفة التكريمية لاستحضار رموز المنطقة وإعادة الاعتبار إليهم بناءا على الرصيد التاريخي لكل رمز على حُدَّى، مُضْيفًا أنَّ الجُمعيَّة ستَّظُلُّ إلى جَانْدُ عائلة الشهيد المقاوم محمد تخضير الحموتي في سبيل البحث عن الحقيقة وتخليد ذكرى الاغتيال كل سنة قصد تنوير الرأي العام بالقضية العادلة

على المناه فلقد تحوير الرابي المناطقة المقاوم. ومن جانب آخر كانت شهادة الخضير الحموتي إبن المقاوم الجندي الإفريقي محمد لخضرً الحموتي مؤثرة وهي تحمل بين ثناياها أسئلة عالقة حول مصير والده، حيث نوه في البداية بالبادرة التي اتخذتها الجمعية كتقليد سنوي وكل المساهمين في إنجاحها ودعمها، كما تمنى أن تُكون المبادرة المتَّمثلة في الوقَّفة التكريمية خطُّوةً لإعادة الاعتبار إلى رموز المقاومة بمنطقة الريف والمغرب عموما، وأكد أن عائلة المقاوم متشبثة بُضرورة الكشف عن مصير الجندي الإفريقي

الذي سيى ما يملك من "* تقادا ماا الاستقلال والدية والسلم والتعاون بين شّعوب شمال إفْريقياً. -ر.. الخضير ر. الحموتي في شهاد أن رد الاعتبار شهادته، رموز المقاومة وكشف الحقيقة هو أمر مهم بالنسبة للأجيال الحالية ، وسعيا إلى إعادة قراءة وكتابة التاريخ، مضيفا أن عائلة المقاوم ان حالے يتملكها السعي وراء فق مصد حقيقة معرفة مصير المقاوم محمد لخضير ر والأطراف الحمولي والأطراف المتورطة في اختفائه وتصفيته، مضيفا أنه سيق للعائلة أن قامت بزيارة إلى الجزائر خلال حيث لتُسْفينات، تم استقبال أفرادها الرئيس

الجزائري الراحل محمد بوضياف وتم اقتراح أمر كشْفُ ٱلنَّصير لكن دون جدوى ايبقى مسلسلّ البحث قائم، معتبرا أنه من الصعب التحدث عن التضحيات التي قدمها المقاوم خلال مرحلة التحرير على صعيد جيش التحرير المغإربي خاصة وأن منزل العائلة ظل على الدوام مأوى العضاء جيش التحرير بمن فيهم الجزائريون.

. . . . ومن جانب آخر تقدم السيد عبد الله باجح نيابة عن عائلة المقاوم بنحمون بوعزا أزايي باعتباره ابن المقاوم، للجمعية المنظمة للالتفاتة التكريمية وللبادرة الطيبة، مذكراً في لمحة عن التاريخ البطولي لوالده المقاوم، الملقب ببنحمو أزايي، الذي ولد عام 1920 ببلدة بولمو قبيلة أيت سعيدان أيت عمو عيسى بخنيفرة والذي تم تَّبنيده إَجباريا وهو في ريعان شبابه وتم ترحيله ليشارك في حرب الهند الصينية والحرب العالمية

تنظم جمعية أمزيان ندوة تكريمية حول موضوع: ذَاكَرَةُ مُقَاوُمٍ ؛ الجندي الإفريقي محمد لخضير الحموقي سبت 27 نونبر 2010 بقاعة غرفة الصناعة والتجارة والخدمات على الساعة 15:00 الثانية وفقدت العائلة أخباره لأكثر من عقد من

الزمن حتى اعتقدت أنه قتل هناك وبمجرد إعادته إلى جبال الريف، هرب من الجيش الفرنسي لينظم إلى جيش التحرير المغربي وأصبح أحد اللقرَّبين من الشهيد عباس لمساعدي واستقر في آخر حياته ببولمو إلى أن وافته المنية عام 2007 حيث وري

جثمانه بتيزي ن ثقاببولو. -وفي مداخلته حول موضوع « رجالات المقاومة وي المسلط الأستاذ سعيد باجي الضوء على الماذج من رجالات المقاومة المغاربية متحدثا عن لعددي من وجدات المحاوضة المحاربية المتعاد على المقاوم لخضير الحموتي والمقاوم بدعمون بوعزا أزايي ومجموعة من رجالات المقاومة الأمازيغية في لمحة تاريخية، وتطرق إلى الشهيد عباس لمعدي ودور جيش التحرير، والمقاومة بالجزائر وليبيا متحدثا عن الأمير عبد القادر وعمر المختار وليبيا متحدثا عن الأمير عبد القادر وعمر المختار والمقاومة بجنوب المغرب واستشهاد الشريف

محمد أمزيان والأمير محمد بن عبد الكريم الخطابين إضافة إلى تطرقه لدور عائلة الحموتيين في إستضَّافُة رجالات المقَّاومة الْمُغَاربية.

واَختتمت الندوة التكريمية بفتح باب المناقشة . حيث تطرقت جل المداخلات إلى الدور البطولي ___ حرص جس سداهدت إلى الدور البطولي لرموز المقاومة بالريف والمغرب على الصعيد المغاربي، كما أكدت المداخلات على ضرورة إعادة الاعتبار إلى رموز المقاومة الحقيقين الذَّي وهبوا حياتهم في سبيل الدفاع عن الاستقلال والحرية، كما كان الحضور خلال ذاتٍ الندوة مع موعد مع الكلام اللوزون حين أمتع الأستاذ الكاتب والشاعر الأصل المقيم بالناظور السيد حسن عيسى مسامع الجميع بقصيدة شعرية رائعة كإهداء لروح المقاومين الأشاوس وشهداء الحرية والاستقلال.

* نقلا عن ناظور سيتي

الجمعيات والمنظمات والتنسيقيات الأمازيغية تلتقي بتارودانت في لقاء دراسي وطني حول «راهن الأمازيغية»

علنت الحمعيات والتنسيقيات المجتمعة بتارودانت والبالغ عددها حوالي 32 في اللقاء الدراسي الذي نظمته جمعية «أزمزا للثقافة التنمية» يوم السبت 4 دجنبر 2010 حول «راهن الأمازيغية»، في بيان لهَا، تُوصَٰلت الجريدة بنسُخة منه، وذلك بعد تدارسها لوضعيةً الْمُأْزِيْفِية على كافة الستويات، سواء منها المتعلقة بالسياسات العمومية، أو بالعمل المدني والحزبي، وتقييم أداء المؤسسات والفاعلين الأمازيغيين ومختلف الأطراف الإخرى، وفي أفق تمتين والفاطني المدريسين واستسعد المصرات المراب وي الى القضية روابط التنسيق وتطوير آلياته وتصوراته، أعلنت على أن القضية الأمازيغية بأبعادها وتفاعلاتها المختلفة لا تنفصل عن مشروع المناء الديمقراطي الشامل، الذي ينسجم مع هوية المغرب وحضارته وتطلعات أبنائه المستقبلية. وأن التفكير والتخطيط لمغرب المستقبل واقتراح البدائل المكنة من أجل تجاوز أزّمات الراهن المتفّاقمة لم يعد جدياً بدون إعداد الأرضيّة الصلبة لُذُلكُ والمتمثّلة أُساسا في الدسٰتُور الديمقراطي ألذي يعطي للأمازيغية مكانتها كلغة رسمية وكهوية للمغرب في موقعه بشمال إفريقيا. وأن إدراج الأمازيغية في المسارات للمعرب في موحد بسمان إحريب. وبن أدن ما تسريب في مسرب السلطات المعنية لكافة الشروط القانونية والمادية والبشرية المطلوبة، وهو ما لم يتوفر حتى مدروك بصوية وتديية وبجارية بمصوبه، وبعو عدم يوفر صفى الأن بسبب اللوبيات المعرقلة داخل دواليب الدولة. وأن التراجع عن الوفاء بتعهدات القنوات التلفزية اتجاه الأمازيغية يعد من مظاهر الميِّز الصَّارْخة، وأن إحداث القِّنَّاة الأمازيغية لَّا يَعْفَى هذه القنواتُّ

كما أشار البيان إلى أن المشروع المقترح لإقرار جهوية موسعة بحاجة إلى تعميق نقاش وطني يشمل كافة الأطراف والمناطق، ومنح الاعتبار اللازم للعوامل التاريخية والخصوصيات الثقافية المحددة للجهات خارج أي هاجس أمني ضيق، واعتبار اللغة الأمازيغية لغة وطنية موحدة لكافة الجهات.

ودعا إلى الإسراع بتسوية ملف الطلبة الأمازيغيين المعتقلين وإطلاق سراحهم، ورد الاعتبار لهم حتي يتمكنوا من مواصلة مشوارهم

ويضّيفٌ أن الجمعيات الأمازيغية تعي دقة وحساسية المرحلة لتي تجتازها بلادنا لتهيب بكل قوى ومكونات الحركة الأمازيغية ن تتحلى باليقظة والتماسك الوحدوي للتصدي لكافة الحملات المغرضة الهادفة إلى المس بمصداقية الحركة الأمازيغية، ومواجهة كل المِخْططات الرامية إلى إجهاض مشروع النهوض بالأمازيغية .

وأكدت الورقة التقديمية للقاء على أن المرحلة التاريخية التو رتجتازها الأمازيغية اليُّوم في وطنها تقتَّتضيُّ وقفة كلُّ الفَّاعلين أ

ات والمناضلين/ات والمهتمن أات لتدارس الراهن الأمازيغي بالمُعرب بكل معطياته وتداعياته، قصد وضع تقييم أولي للمرحلة في مختلف أبعادها، وصياغة الأفق الممكن للاستمرار على درب النضال . الديمقراطي بالشكل الذي يحقق تقدما فعليا للمشروع المجتمعي الذي نطمح إليه جميعنا في مغرب الألفية الثالثة. وتحصينا ونقدا للمكَّاسب ٱلمُحْقَقة، رغّم الآّختلافُ الحاصل في زوايا التقييم والنّظر، فإنه يلزمنا الاعتراف بواقع الأزمة الذي تعيشه أمازيغية المغرب اليوم داتيا وموضوعيا، ويضرورة تضافر جهود ومساهمات كل مكونات الحركة الأمازيفية لتجاوز بعض الاختلافات الثانوية بهدف الدفع بقضيتهم العادلة والعمل على تبوئ لغتهم وثقافتهم وهويتهم مُكانتُها المُنصفة في السياسات العموميّة للدولة وفي مختلفُ الإجراءاتُ والمشاريع التي تطمح فعلا إلى تحقيق كرامة الإنسان المغربيُّ ونمائه. وأشارت ذات الورقة إلى أن غياب الإستراتيجيات النضالية الموحدة الْناتجَّة عن التركِّيزِ أَكْثر على بغضُّ التَّباينْاتُ في المواقفُ الجزِّئية، والتهافت الملحوظ لاقتناص مواقع هشة، يحول دون الالتفاف على القضايا الكبرى التي منحت للخطاب الامازيغي مشروعية وأحقية وجوده ومناعة الاستمرار والتطور، وقوة في التميز والانفتاح الإيجابي على المنتوج الثقافي والحقوقي الإنساني والكوني، مما أفسح المجال لتنامي الخطابات المناوئة والحورة لعدالة المطالب الأمازيغية ومشروعيتها التاريخية والإنسية والديمقراطية، واستمرار سياسة التعريب المنهجي للذات المغربية بطرق جديدة ومختلفة، وديمومة معربية المهبي تقات معربية بعنون جديدة وتحتفظة، ويتقومة الارتباط الإيديولوجي بالشرق وتصريف أديولوجياته في كل دواليت القرار السياسي والثقافي والتربوي وفي جميع مسارات الإنتاج الاجتماعي، واستمرار تهميش قطاع واسع من المواطنين/ات المغاربة وحرمانهم من حقهم في ممارسة مواطنتهم بلغتهم وثقافتهم، ومن وحرماهم من حقهم في مقارسه مواطنهم بتعهم وتفاطهم، ولمن حقهم الديمقراطي في المساهمة في صياغة مستقبل وطنهم بكيفية حقيقية، وفي تمثيلية فعلية في السلطة ومن فرص التنمية والاستفادة العادلة منَّ الثرَّوة العامة وبالأخصُّ مواَّرد مجالَهم الطبيعي والصناعى

كما يضاُّف إلى كُل ذلك اعتماد أساليب جديدة في المناورة وتفريغ المطالب والقاربات الأمازيغية من محتواها وغاياتها الفعلية، والمراهنة من جديد على الزمن لفرض الأمر الواقع، ناهيك عن ما سجل مؤخرا من تنامي خطابات نكوصية اتجاه الحقوق الأمازيغية من أطراف وازنة واستفحال لغة التهجم والتسفيف ضد الحركة الأمازيغية واستهدافها عبر أساليب وتكتيكات مغرضة تهدف استعداء مناضليها وتأليب الرأى العام ضد مطالبها، وحياد الدولة

كلها عُواُمُل تَجعلنا في أمس الحاجة إلى وعي عميق بدقة المرحلة لإعادة صياغة وتثمين عملنا النضائي والثقافي والعلمي المشترك وتحديد أهدافنا المرحلية والإستراتيجية، وتُعبئة كُل الإمكانَّات الذاتية والموضوعية وتنسيق الجِّهُود لَبعَثْ الدفْء في توجهاتنا وتحصير مكتساتنا والتي يبقى أهمها تزايد الوعي لدى المفارية بهويتهم الأمازيغية واعتزازهم بكيانهم الحضاري. وهذا سيعزز بدوره قوتنا في مواجهة الأسئلة الكبرى المطروحة اليوم على الواقع الأمازيغي في ق مواجهه الاستنه انحرى المعروحة اليوم حن الوريثي والمضارء بلادنا إسهاما منا في تجدير الانتماء إلى إرثنا التاريضي والحضارء عه المنمحية تنتقل بالنضال من مرحلة البحث عن الذات والدفا عنُّ أحقَّيةُ الوجودُ إلى مرحلة المبادرة والإسهام والمشاركة الفعليّ والنوعية ۚ فَ صَناعة مغرَّب المستقبل، وذَّلك من خلال تفعيل هذ الوجود لتعميق القيم النبيلة التي تحبل بها الذات المغربية الأصيلة وترسيخ المفاهيم الحضارية التي أنتجها الخطاب الأمازيغي وأطرت وترسيخ المفاهيم الحضارية التي أنتجها الخطاب الأمازيغي وأطرت وترسيخ المفاهيم الحضارية التي أنتجها الخطاب الأمازيغي وأطرت أبعاده الثقافية والحقوقية، هذا بموازاة مع الانخراط بشكل أكبر وبأدوات وطرق جديدة ومختلفة في تعميق خطابه التصحيحي والدفع بمطالبه المشروعة لرد الإعتبار لكينونة الإنسان المغربي

والثقافية إلى العمل الأمازيغيِّ، ورص صفّة الديمقراطي عبر تقييّم موضوعي للمرحلة، والتفكير في آلية تنسيق ومقاربات جديدة تعيد ويصوفي سرورها، والمعتبر في ألية لسبين والعادريات بديدن المحمة إلى الخطاب الأمازيغي وتقوي مناعته وفاعليته في التعامل مع جميع الخطابات غير الجادة في تعاطيها مع الحقوق الملحة للأمازيغ، ووضع الدولة وجميع الفرقاء السياسيين بشكل حازم أمام مسؤوليتهم التاريخية في الإفرار الحقيقي بأمازيغية المغرب، المنافقة وضمان الإدراج الفعلى للغة والنقافة الأمازيعيتين في السياسات العمومية ومجالات الحيّاة العامة الوطنية.

وأشارتُ إلى أنه في خضم هذا السياق الدقيّق تفرض عدة أسئلة نف عَلَى الْوعَى والقَّعَلِ الأَمازيغيينَ بصفتها قضَّاياً آنية وعلى رأسو عنى الوغي واسعل الاماريعين بضعها قصايا اليه وعلى راسها سؤال دسترة أماريغية المغرب، وراهن مشاريع إدماج اللغة والثقافة الأماريغين في الإدارة والقضاء في المنظومة التربوية والتعليمية وفي المشهد الإعلامي الوطني، وأدوار الأماريغية كعنصر ومحدد تنموي وكمدخل لمقاربة مشاريع الجهوية والتدبير الترابي لجهات الوطن. هذه بعض من القضايا الأكثر حيوية والتي يبدو أنها تستحق أن تنال أكبر قدر من النقاش وتحوز أعلى درجات التوافق بين فعاليات الحركة الأمازيغية من أجل المستقبل.

اعداد

إمرزيك

الجاليات المُغربية المقيمة بالخارج.

بالأمازيغية لغة وثقافة.

قطيعة مع السياسات الثقافية المعتمدة سابقا، واعتبرها تُقافة منفتحة ومتجذرة في أصولها العربية والأمازيغية والإسلامية واليهوديّة،. من جهته أوضح محمد عامر الوزير المنتدب لدى الوزير الأول المكلف بالجالية المغربية المقيمة سورير أورير بالخارج في تصريح ل «العالم الأمازيغي»أن إطار الشراكة بين وزارته والمعهد الملكي للثقافة بود السراح بين ورزيد والطوية الأمازيغية يستدع الشراكة أيضًا مع جمعيات مغارجة العالم الفاعلة في المجال التربوي، مؤكدا أن هذه الاتفاقية ستمكن من انجاز عدد من التظاهرات الثقافية والفنية عبر دول العالم لفائدة الجالية المغربية بالخارج ولتعريف الأجيال الجديدة بمكونات وتنوع الثقافة الوطنية. وصُرَّح في كلمة ألقاها في حفل التوقيع على اتفاقية شراكة أنه ومنذ أن تولى المسؤولية بالوزارة وفي أول لقاء له مع الجالية المغربية بالخارج كان دائماً يجد نفسه أمام العديد من الأسئلة مع عدد من الإخوان حول اللغة والثقافة الأمازيغية، وكان دائماً يقول لهم إن المغرب، تحت قيادة صاحب الجلالة ، منفق ما كان تُح على كُلُّ مكوناته وتْقافته وحضارته وكان

يقول أيضا أنه سيكون سعيد يوم سيفتتح فيه

سيه حتى المسارين من المسارين من المساريات الماريات الماريات المارية ا

لمير الغاربة مع وطنهم وصفان السمرارها ودوامها خاصة مع الأحيال الجديدة ،التي تولد بدول الإقامة والتي لا تعرف الشيء الكثير عن ثقافة وحضارة المغرب، ومن مسؤولية السلطات العمومية بدل مجهودات أكبر واستثمار إمكانيات

أكبر لكي تبقى هذه العلاقة مستمرة ومنتجة

وأشار أن الشهد الثقافي أو الشأن الثقافي يحتل أولوية في برنامج الحكومة المغربية وفي برنامج الوزارة المكلفة بالجالية المقيمة بالخارج، وقال

المغاربة مع وطنهم وضمان استمرارها

على الجالية المغربية.

سم لتدريس اللغة والثقافة الأمازيغية ، معتبرا شراكة وزارته مع المعهد صفحة جديدة تؤسس للبادرة وديناميكية سيكون لها تأثير إيجابي كبير

في حفل توقيع اتفاقية شراكة بين المعهد الملكي ووزارة الجالية: بوكوس: ثقافة المغرب ما بعد 2001 منفتحة ومتجذرة عامر: يقول المغاربة: «اللي فرط إيكرط»





إن الدولة ليس بإسطاعتها معالجة كل مشاكل المهاجرين مهما كانت إمكانيتها ورغبتها في معالجة المشاكل الكبرى كالبطالة والتكوين وكذا المشاكلُ الاجتماعية، والحكومةُ لديها مسؤولية أخلاقية وسياسية ميها المسوويا المدرية المهاجرين القريبهم وتعريفهم ببلدهم وبلغتهم وثقافتهم وحضارتهم وبكل ما يتمتع به المغرب

وأذكر أن ما تقوم به الوزارة يعمق العلاقة مع

وأفاد أن معادلة الاندماج والارتباط بالوطن قد عيشة هادنه داحل بندان الإحامة وصل يسوري متشبئون بوطنهم وثقافتهم وبتعاليم تاريخهم، موضحاً أن هذا هو الرهان وهذه هي المعادلة التي تبنى عليها اليوم كل المبادرات التي يأخذها المغرب تجاه الجانب الثقافي أو الاجتماعي أو التنموي أو في الدين التنموي أو في الدينية المتنموي أو في السيارية المتنموي أو في السيارية المتنموي أو في السيارية المتنموي أو التنموي أو المتنموي أو المتنام الم

على أسس صلبة ومبادرة تضاف إلى مبادرات أخرى تتخذ بصدد الجالية المغربية بالخارج لأنه لا خيار أَخْرِ كُمَا يقولُ الْغَارِبَةِ «لَكُرطُ إِفْرِطْ» ، وإذا كانْتُ الأجيال السابقة لم يستثمر معها الكثير ورغم ذلك بقيت مرتبطة بوطنها وساهمت في تنمية الوطن وَفِي تَقَدَّمُهُ وتطوره وتدافع عن قضايًا المغرب

بالإصدارات والمنشورات الخاصة باللغة والثقافة بورورو في عدد مل صديقي المهجر ، وفي القابل تلتزم الوزارة بفتح أقسام نموزجية خاصة بتعليم اللغة والثقافة الأمازيغيتين في بعض دول المهجر بشراكة مع جمعيات مغاربة الخارج الفاعلة في مجال الحقل التربوي والتكلف بالمصاريف الخاصة د الحقل التربوي والتكلف بالمصاريف الخاصة د الحقل التربوي والتكلف بالصاريف الخاصة بفتح الإقسام المتمثلة في أداء تعويضات المدرسين وكراء الاقسام ودعم انشطة الجمعيات الثقافية العاملة في إطار النهوض بالثقافة الأمازيغية وتدريس اللغة الأمازيغية ومحو الأمية بها في بلدان

وطبقاً للاتفاقية ذاتها فإن الطرفين سيعملان معا وطبتا لانشادية دايه دان الطريق معمد بشكما تشاركي على النهوض بتعليم اللغة والثقافة الأمازيفية، بشكل تدريجي، ادى أطفال الجاليات المغربية المقيمة بالخارج، وتنظيم أنشطة ثقافية مختلفة بدول المهجر في مجالات المسرح والشعر

المغربية التي تُحدِّنها الوزارة بما يمكن النهوض والتعريف بعنى وتنوع الثقافة الأمازيغية المغربية. وتنظيم تظاهرات ثقافية بأرض الوطن للتعريف والمعيم معادرة المقيمين بالخارج في مجال الثقافة الأمازيغية بمختلف أنواعها وتعابيرها.

على مشاريع البرامج التَنْفيذيةُ السنوية لهذه الاتفاقية، والسهر على تقويمها. وتتألفُ اللجنة من ممثلي الطرفين، ويمكن، عند الاقتضاء، إشراك ممثلين من القطاعات الأخرى المعنية. وتعقد هذه اللجنة اجتماعا واحدا في السّنة تحتّ رئاسة السيد الوزير والسيد العميد أو من ينوب عنهما، كلما

شترك بين المصالح المختصة في كُلُّ من الوزارةُ والمعهد، يجتمع مرتين في السنة، كلما دعت الضرورة إلى ذلك. ويضطلع فريق العمل المشترك بإعداد مشاريع البرامج التنفيذية السنوية والسهر على تنفيذها، وتقييم تنفيذ هذه الاتفاقية واقتراح سبل تطويرها، وكذا تحضير جدول أعمال اللحنة المشتركة الدائمة.

وتدخل هذه الاتفاقية حيز التنفيذ ابتداء من تاريخ التوقيع عليها. ويمكن، عند الاقتضاء، تغيير أو تعديل هذه الإتفاقية باقتراح من الطرفين أو من أحدهما وبعد مصادقتهما معا.

وعبر عن سعادته بهذه المبادرة التي من خلالها سيتم في الأيام والأسابيع القليلة المقبلة بتدشين رب الخارج وهي في الواجهة و فيما يخص هنايا المعرب المحرب الصحراء قال عامر إن الجالية توجد بالجبهة. وحس التفاقية شراكة وقعها الطرفان، فإن الشعائد المنارعية المنطقة الواطهة وتعايرها. وتنظيم معارض تراثية بالخارج تعرف بالبعد الأماريغي لحضارة وتاريخ الملكة الغربية. وبموجب هذه الاتفاقية سيتم إحداث لجنة مشتركة ودائمة يعهد إليها بتحديد التوجهات الأساسية للعمل المشترك بين الطرفين، والمصادقة هذا البرنامية والاسابيع المسيد المجتمع المدني في هذا البرنامية مع جمعيات المجتمع المدني قي كل دول الإقامة ومع كل الجمعيات التي ترغب في تنظيم دروس في اللغة والثقافة الأمازيفية، موضحاً أن هذا التعاون سيمكن من إنجاز وتنظيم عدد من الأنشطة الثقافية لفائدة الجالية المغربية. من مكونات ثقافية ومتنوعة، لأن التعريف باللغة والثقافة الأمازيغية أو التعريف باللغات والثقافات المعهد الملكي يلتزم بالتكوين البيداغوجي للمدرسين وتوفير الوسائل الديداكتيكية والكتب المغربية ليس الهدف منه فقط تقوية وتعميق الروابط مع البلد إنما تمكين هذه الأجيال من نجاح اندماجها ونجاحها داخل بلاد الإقامة ،و لأن المدرسية الخاصة بتعليم اللغة والثقاقة الأمازيغية الطَفَّلُ أَوِ الشَّابُ الذِي يُعيشَ فِي هَدوءُ وطمأُنينَةُ مع أصوله وحضارته وثقافته هو الذي يملك للتلاميذ، وتجهيز مكتبات المراكز الثقافية المغربية وأكد وزير الجالية في اللقاء ذاته أنْ هذه المبادرة رغم تواضعها سيكون لها انعكاس ايجابي جدا، مشيرا إلى مجهودات الحكومة، ووصفها بالجبارة الأمازيغينين بجميع تعابيرها. وتقديم عروض حول الثقافة الأمازيغية، وإعطاء دروس لتعليم حظوظ الاندماج أكثر داخل بلاد الإقامة. في المُجالات الاجتماعية والثقافية والاستثمارية حول النساقة الماريعية، وأحد الروس اللغة الأمازيغية لفائدة المشاركين في الجامعات الصيفية الشاباب مغاربة العالم، التي تنظمها وادكر أن ما تعوم به الوزارة يصمى المحد من الذات ويمكن الأجيال من العيش في هدوء مع أوصولها وجذوره، والتاريخ حافل بتجارت ونمانج التي تبين أن الجاليات التي نجحت هي الجاليات التي حافظت على أصولها وفي نفس الوقت استطعت الإندماج باخل بلدان الإقامة. والتنموية والمجال الإداري، وقال إنه بتدشينهم اليوم لهذا البرنامج الطموح سيضيفون حجرة في هذا البناء الذي يهم الجالية المغربية بالخارج، وهي مبادرة تأتي إلى جانب مبادرات أخرى، وأخرها قام بها البرلمان في الساعات القليلة الماضية، وافق فيها على إعفاء كل القاصرين من مصاريف التنبر دعت الضرورة إلى ذلك. الوزارة في عدد من مدن الملكة في إطار برنامجها وستتفرع عَنْ اللجنة الدائمة، فرق عمل تقن

تبدو للبعض متناقضة، لكنه اعترها متكاملة ومترابطة وقال إنه بقدر ما يكون الاستثمار في المجال الثقافي بقدر ما تكون المساعدة لأبناء المهاجرين الذين يولدون بالمهجر وبأن يعيشوا عيشة هادئة داخل بلدان الإقامة ولكن يظلون

المجال الإداري. وستكون برنامج اللغة والثقافة الأمازيغية مبنيا

والموسيقى والأدب الأمازيغي. والإدراج المنهجي للبعد الأمازيغي في أنشطة وبرامج الراكز الثقافية المغربية التي تحدثها الوزارة بما يمكن النهوض

DERNIERE

naissance, les conduits à ment aucunes demandes de rechercher les racines d'une identité, d'appartenance, difficile à trouver et/ou à recouvrer. S'ils ne se sentent pas toujours bien dans le pays d'accueil, ils le sont moins dans le pays d'origine. Des déracinés ?

II.Responsabilité, moire, intégration et réconciliation

Les obligations des ex-puissances colonisatrices, leurs responsabilités et actes passés se prolongent encore aujourd'hui. La réconciliation passe, quant à elle, par le nécessaire devoir de mémoire, la reconnaissance et l'ouverture à l'autre.

1. Le devoir de mémoire

Les puissances colonisatrices d'hier ne veulent plus rien savoir du passé. La mémoire des Etats s'efface. En Algérie, il est officiellement réclamé un devoir de mémoire, de pardon, voire de réparation par rapport aux crimes commis par la colonisation. La France ne veut rien entendre. Pourtant, dans le cas des crimes de l'holocauste, de la déportation des juifs, récemment, le Président français n'a pas hésité à demander pardon au nom de l'Etat français pour les crimes commis... Dans le cas du Maroc, officiellepardon ou de réparation ne sont demandées par l'Etat marocain. Est-ce dire qu'il n'y aurait rien à pardonner ou à réparer ? Quid alors de la guerre chimique contre le

Mais, sur ce dernier point, de quoi s'agit-il? Tout simplement qu'il y a eu utilisation d'armes chimiques de destruction massive, [ypérite, phosgène et chloropicrine], contre le Rif et ses populations, en violation du droit international, puisque ces armes étaient et sont prohibées, tant en ce qui concerne leur utilisation, que leur production, stockage ou commercialisation.

Il convient de noter que le problème ne relève pas, seulement, de l'histoire, puisqu'il se trouve que ces armes chimiques ont des effets mutagènes et cancérigènes et que les héritiers des victimes d'hier en souffrent physiquement encore aujourd'hui.

Autant la France que l'Espagne sont impliquées et concernées par un crime contre l'humanité. On n'a pas encore fini d'en parler. Le problème n'est même pas encore entièrement posé.

2. Reconnaissance et réconciliation

Tout un travail de mémoire, de réconciliation est en train de se faire un peu partout dans le monde. Il serait juste qu'il concerne aussi les injustices, les crimes, les dommages perpétrés par les anciennes puissances colonisatrices. Pour pouvoir tourner la page, il est important de pouvoir la lire. L'histoire des peuples qui se sont côtoyés est commune. Il y a de bonnes choses, comme de mauvaises. L'idéal est des solutions de reconnaissances, de rapports ou chacun en sortirait gagnant et grandi. Les frontières ne sont que des inventions humaines et, au-delà de la libre circulation des capitaux, des marchandises et des personnes, ce qui importe c'est la dignité des personnes humaines, d'où qu'elles soient, quelles qu'elles soient et d'où qu'elles viennent.

3. Ouverture et intégration L'ouverture à l'autre est intéressante et importante dans la mesure où non seulement elle permet de ne pas laisser l'autre en marge de la route, mais parce qu'en s'ouvrant à l'autre on y gagne. Chacun y gagne!

Longtemps durant il a été question d'une volonté déclarée d'intégration des populations immigrées. Mais

l'intégration ne signifie pas l'abandon des identités et cultures propres. Il ne s'agit pas de machines dont on pourrait écraser le disque dur. L'intégration c'est l'acceptation de l'autre, le respect de l'autre, la reconnaissance de l'autre, car cet autre que soi n'est pas si différent que nous-mêmes, car il appartient à la même espèce. Ĉe qui a le plus souvent commandé le rapport à l'autre fut-il « indigène » ou fils d'indigène c'est un rapport de soumission, d'exploitation, d'utilisation afin de préserver ou accroître des intérêts égoïstes.

4. La responsabilité humaine des puissances colonisatrices

Le sort actuel des colonisés d'hier ne délivre pas les puissances coloniales d'hier de leur responsabilité humaine, historique et autre. Les indépendances politiques conférées, par les anciennes puissances colonisatrices, ne règlent pas le problème du sous développement, de la démocratie, des droits de l'homme, de la liberté d'expression, de l'égalité de droits entre l'homme et la femme... La richesse se trouve au nord de la méditerranée, il en est de même de la démocratie, des droits

de l'homme, de la liberté... Les pays du Sud ont contribué à ce que l'Europe est aujourd'hui. On peut considérer qu'ils ont des droits non reconnus. Néanmoins, l'Europe devient, à tous points de vues, un miroir aux alouettes

Considérations finales

La mémoire veut aussi qu'il y ait lieu de rappeler, qu'audelà des nationalités, et des « identités nationales », car ce n'est finalement pas là ce qui est le plus important, il y a eu et il y a des hommes et des femmes, généreux et justes, qui condamnent et combattent les injustices où qu'elles soient y compris lorsqu'elles proviennent de leurs propres gouvernants. Par ces temps de débats sur les identités nationales, les campagnes électorales,... il importe que les personnes issues de l'immigration, d'une façon générale, et celles d'origine amazighe en particulier, sachent faire valoir leurs voix et penchent, en connaissance de cause, vers la reconnaissance de leurs rôles passés, présents et à venir et la préservation de leurs intérêts légitimes.

ROUSS: UN GRAND POÉT

Par: Ahmed Haddachi & Ahmed Skounti

Le poète Rouss, de son vrai nom Moha ou Hammou ou Mahli, fils de Rqiya Nbarch Tamazz'alt, elle-même grande poétesse décédée, nous a quitté tragiquement le dimanche 24 octobre 2010 suite à l'effondrement accidentel de l'abri sous-roche dans lequel il avait l'habitude de passer une partie de son temps à Idmouma, pas loin d'Amellago, dans la province d'Errachidia. Il serait né vers 1925 près d'Assoul, non loin de là, dans une famille de nomades Ayt Aïssa Izem fraction de la tribu des Ayt Merghad. Toujours gai, il n'avait jamais fléchi sous le poids des problèmes de la vie, car il faut reconnaitre qu'il n'en avait que trop enduré. Rouss toujours armé de son sens de tout positiver dans la vie, semblait user d'une perpétuelle remise en question de soi. Dès son jeune âge il avait acquis une façon simple et fluide de composer des vers de poésie. La qualité de son verbe n'a pas changé bien qu'à l'image de la majorité des siens, il soit devenu sédentaire. Durant sa vie de poète Rouss est resté égal à lui même. Personne n'a pu, même pas lui, expliquer le sens de ce surnom de Rouss par lequel tout le monde le connaissait. Moha ou Hammou serait-il né avec son surnom ? Les poètes de la région s'inclinent avec respect devant ce poète v compris ceux qui osent lui tenir tête. même Ou Ali ou Said, même Aâdoud. La poétesse Âicha Âtman, est, semble-t-il, la seule du genre, à lui rendre la monnaie dans la même devise. Même les plus connus comme Amer Ou Mahfoud se sont sentis obligés de réagir à ses propos comme dans ces vers : Rouss (parlant de l'état du Maroc dans les années



Ikhatr as udis idd asurg imezziy (Son ventre est grand mais son pis est rikiki)

Ur as ghiyn yiffan n taddegh I memmis (Celle-là ne peut entretenir son petit avec de telles mamelles) A quoi Amer ou Mahfoud répond :

Mek d iffegh adt mâwanen d wadjarn iâich (S'il naît tous s'en occuperont, voisins compris)

Ur iwâir ghas add ifergh ibby as rruh (Îl n'est difficile qu'un mort-né).

Dire que la famille Ayt ou Mahli est une famille de poètes, dans une tribu où presque tout le monde compose n'aurait pas de sens. Sa conscience aiguë des événements de notre temps n'avait rien laissé de côté. Poète philosophe et philosophe poète, ses vers sont d'une force et d'une profondeur que son public lui reconnaît d'emblée. Qu'on en juge par ce vers : Ig ighfinu Sidi Hamza ig' amellal (Ma tête est blanche immaculée tel (le mont) Sidi Hamza)

S mayd as ttinigh d mayd i yenna (De ce que nous nous entretenons mutuellement).

Rouss ne sera pas oublié et vers resteront parmi et surgiront à l'occasion de chaque événnement à l'instar de ce vers qu'il avait composé après un tremblement de terre :

Yufa y agh ca da usfuzzud' w acal Âanigh iwh'l bu ssebr I bu tnuci.

En nomade rétif et libre, contraint à la sédentarité, Rouss avait toujours eu une aversion pour une vie entre quatre murs. Habitué à embrasser les étendues, à ouvrir son esprit au monde qui l'entoure, il passera une bonne partie de son temps dans cet abri sousroche qu'il avait aménagé non loin de sa maison à Idmouma. Il y meurt ce dimanche 24 octobre sous les gravas d'un effondrement assassin. Peu de temps auparavant, il refusait l'hospitalité d'Agoujil, un autre poète de la région, en lui lançant ces vers prémonitoires:

Nudja yawn lman neddu g wayd lman (Je vous laisse en paix et m'en vais serein)

Awa yuwdagh a neddu g wayd lkar (Il est temps pour moi de prendre un autre convoi).

La mort de Rouss, dans ces conditions tragiques, est une sonnette d'alarme afin que les instances étatiques entreprennent -il n'est jamais tard- de parer au plus pressé. Les poètes et les artistes y compris et surtout ceux des « marges », ont besoin de la reconnaissance qu'ils méritent. Un travail d'inventaire, d'archivage et de diffusion de leur mémoire est plus qu'urgent, car ce qu'ils ont de précieux à transmettre aux générations actuelles et futures risque de disparaître à iamais

IMMIGRATIONS ET MEMOIRES, ENTRE DEFIS ET PERSPECTIVES, D'HIER ET AUJOURD'HUI



Dr. Mimoun CHARQI

Les défis et perspectives en relation avec le thème des immigrations, en tenant compte de la mémoire historique commune et partagée, représentent des questions essentielles et centrales pour qui veut connaître des problèmes identitaires issus de l'émigration et aborder sereinement l'avenir.

Les immigrations ont existées de tous temps. Elles se sont faites de façons pacifiques ou belliqueuses et légales ou illégales. Un grand nombre de maghrébins, ou de personnes d'origine maghrébine, sont, aujourd'hui, installés en France, en Espagne et ailleurs en Europe. La plupart revendiquent une citoyenneté ainsi que des valeurs et principes républicains ou démocrates.

Accéder à la citoyenneté serait-il un privilège auquel ne pourraient accéder que quelques fortunés ? Ceux qui proviennent de pays anciennement sous colonisation ou protectorat français ou espagnol, dans le cas qui nous intéresse ici, ont-ils des droits légitimes vis-à-vis de l'Etat français et/ou de l'Etat espagnol? Et ces derniers ont-t-ils des obligations envers eux? Et au-delà envers ceux qui sont restés au pays anciennement occupé ? Des pays qui, faut-il le rappeler, ont combattu, sous la bannière francaise, les nazis?

Pour connaître de ces questions, il faut se pencher sur le passé, le présent et l'avenir des flux migratoires entre les pays du nord et ceux du Sud. Et, l'histoire d'un passé proche, ainsi que le présent, sont là riches d'enseignements pour ceux qui veulent bien les saisir et en tirer parti. Hier, il y eu des flux migratoires d'européens, français, espagnols et autres, vers les pays du Maghreb, dans le cadre de la « colonisation », ils y ont vécu, ils y sont nés, un grand nombre d'entre eux en sont repartis, d'autres y sont encore voire sont revenus. Durant la période des protectorats et colonisations, des colonisés ont rejoins la

forces de travail. Ce dernier flux que l'on disait régner dans le pays s'est poursuivi, fortement, et légalement, lors des premières années des indépendances politiques des pays anciennement colonisés. Aujourd'hui, on assiste à un retour sous formes de capitaux, ainsi que dans le cadre de résidences pour le troisième âge. On se rend compte que les migrations, de part et d'autres, dans un sens comme dans l'autre, sont une chance pour chacune des parties.

Mais, qu'en est-il de l'Histoire commune? Les enfants d'immigrés ont besoin de connaître leurs Histoires, la mémoire partagée et commune. entre les deux pays auxquels ils peuvent appartenir, et le pays d'accueil gagnerait à ne pas avoir la mémoire courte, surtout s'il revendique des valeurs et principes démocratiques. Le progrès et le développement ne peuvent être à sens unique. Avant de se pencher sur la question de la reconnaissance des injustices commises et de la réconciliation, il convient de rappeler ce qu'il en a été de l'immigration dans le cadre des protectorats et colonisations.

LL'immigration dans le cadre des protectorats et colonisations

La mission dite « civilisatrice » de la colonisation aura conduit à des chamboulements divers des pays de pénétration et la main mise sur les ressources autant que sur les hommes. Ces derniers seront utilisés, à des fins plurielles, autant dans leurs pays d'origines, que dans la métropole. Quant aux colons, ils auront été précédés par les banquiers et les « pacificateurs ».

1.Banquiers, pacificateurs et co-

Revenons un instant sur le début du siècle passé et prenons, à titre d'illustration, le cas marocain. Le Maroc, au début du siècle passé, porte alors le nom d'Empire chérifien marocain. Les structures de l'Etat marocain d'antan n'ont rien à voir avec celles d'un Etat nation moderne. Le pays était resté longtemps quasi hors du temps par rapport à l'évolution connue par les pays européens. Les puissances d'alors lorgnent sur le Maroc et se le partagent.

La conférence d'Algésiras va permettre d'établir un protectorat français et espagnol sur le pays. Tanger sera zone internationale tandis que le nord et une partie du sud du pays reviennent à l'Espagne et le reste du Maroc à la France. Juridiquement, la présence étrangère dans le pays est un protectorat. Un protectorat qui, dans les faits, sera une véritable co-

Le prétexte au protectorat et à la co-

et, d'autre part, la mission civilisatrice européenne. C'est ainsi que la colonisation du pays prend le nom de « pacification ». Une pacification qui permettra de venir à bout des résistances à la colonisation et qui se fera par le fer, les obus et le sang... Déjà, bien avant l'acte d'Algésiras, les intérêts financiers ouvrent des comptoirs tout le long du littoral. Les « Associations de Géographie» anticipent sur la colonisation, en éclaireurs,... Vient ensuite le temps des colons. Les terres agricoles, les meilleures, sont prises aux autochtones, essentiellement des amazighs, (les berbères), et les colons s'y installent. Le paysan marocain, de propriétaire, devient salarié du colon français ou espagnol.

2.Destruction des structures étatiques locales et spoliations

Les structures de l'Etat sont d'un type particulier. La répartition des pouvoirs entre le bled el makhzen, le pays de l'autorité centrale, et le bled siba, le pays de la dissidence, fait que la réalité du pouvoir est, essentiellement, entre les mains des tribus. Le Sultan est une autorité spirituelle qui est assuré de l'allégeance des tribus. Ces dernières sont de véritables républiques. D'ailleurs, dans le Rif, d'avant la colonisation, on parle du temps de la « rifoublik » ou « ripoublik ».

Toutes les structures étatiques et tribales, d'avant le protectorat, vont être réduites à néant ou utilisées aux fins des intérêts de la colonisation. La fin de la « pacification» voit croître le rôle et l'implantation des colonies et des colons. Des français et des espagnols, principalement, vont quitter leurs pays d'origines pour s'installer au Maroc, comme d'autres le feront ailleurs. Il parait, à leurs yeux, légitime de venir s'installer dans un pays qui n'est pas le leur et plus encore participer à la spoliation de terres qui appartiennent à autrui.

3.La mission civilisatrice et l'aspect positif de la colonisation

Certes, il y eu aussi certains aspects positifs dans la colonisation. A titre d'illustration : l'introduction de l'école moderne. Mais, l'école et l'éducation n'étaient pas destinées à l'ensemble des populations. Seuls v avaient droit les enfants des notables et encore... Il y eu aussi des routes et autres infrastructures portuaires, ferroviaires... Mais, ces dernières servaient surtout l'exploitation économique, commerciale et financière au profit de la métropole et des colons. Afin de légitimer la colonisation. il est question de « mission civimétropole qui avait besoin de leurs lonisation est, d'une part, l'anarchie lisatrice ». Il s'agit de civiliser des

indigènes, des barbares... Le colon ne peut s'empêcher de se comporter comme maître en territoire conquis. De considérer l'autochtone comme un « indigène ».

4.Des immigrés indigènes au secours de la France

Ce sont ces mêmes indigènes qui seront utilisés comme supplétifs, goumiers et tirailleurs, et serviront à la pacification contre les rebelles, les « terroristes », qui résistaient à l'occupation et à la pénétration. Ce sont ces mêmes « indigènes », du Maroc et d'ailleurs, qui viendront participer à la deuxième guerre mondiale, aux côtés des forces alliées, pour la libération de la France. Ce sont ces mêmes « indigènes » qui seront utilisés dans la guerre d'Indochine... Il y eu assurément du positif dans les colonisations, mais cela dépend pour qui?

5. Après la colonisation, la néo colonisation

Les exactions des colons et des autorités coloniales feront que de nouveaux rebelles, à travers des mouvements de libérations nationales, verront le jour dans les pays colonisés. Les mouvements de libérations nationales comportent deux types ; ceux politiques et ceux armés. Le colonisateur s'arrangera pour négocier l'indépendance avec le mouvement politique en veillant à sauvegarder ses intérêts. L'indépendance sera quasi partout politique. Le néocolonialisme prendra la place du colonialisme.

6.Des déracinés à la recherche de reconnaissance et rattachement

Entre temps, la France comme l'Espagne ont besoin de main d'œuvre, à bon marché, pour le développement de leurs pays. Un grand nombre de personnes prendra le chemin de l'Europe pour aller travailler dans les mines de charbon et d'acier... Dans les usines et ailleurs.... Seuls dans un premier temps, ils font ramener, pour certains d'entre eux, leurs familles. Ils vivent certes dans des conditions pas toujours commodes et aisées, mais dans tous les cas meilleures que celles de leurs pays d'origines. Et surtout, leurs enfants, nés dans le pays d'accueil, vont chercher à tirer parti des lois du dit pays. Ils parlent, de moins en moins, la langue du pays d'origine. Ils connaissent de moins en moins le pays d'origine. Ils se sentent, se veulent nationaux du pays d'accueil qui ne les considèrent pas toujours ainsi. Ils demeurent « français » d'origine marocaine, kabyle ou autre,... Espagnols, d'origine marocaine,...

Leurs différences étant cultivées, leur soif de rattachement, de recon-



ΣΚΚΣΙ, +008ΟΝ Σ +ΕΥ₀Ο+ Ι ΘοΘοΦ Λ ΣΦΦΣΦ, +0ΦΑΛ8 +8ΛοΟ+ ΙΙΦ ΛΣ ΟΦΙο.

: +OSKH I NoLloJo

[SETTE

+8++8E.₀O : +CZZ. .EE.O

toCoOo : CCE.

+oLLo+C I +E回回 E: 以8米 Elo

O.YXX+ : +LIZIZoX

loOH. 3 ALD (\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ ر مللاه : EHRRO OXCC E ELIAE

EYOE I SIAA EA: OROGO 10

30##a : ****

IN.OOKE : III A SHELL LIAAKA

+oNNXo+ : toIAA E+C, toCoNoRE+

: 10°E%°0 KO800+

₹000€#11U0E.0 :

1. 8XH 7000L60 LEQEO . ?

2. E.E.G. A.O EE.OI ?

3. C. Y.OO (C.Q.LI 10 ?

4. EXI XXX. O.O.O SEX HEEST SEE.O ?

5. E₀EC R € O + ∧ I₀ + E Y₀Q + 1 O₀O₀O ?

6. COTECT FOOR SIAATA OOOOA YO TRANS

7. ΕΣΙ ΣΧΧ. ΕΕΣΘ \$ΙΛΛΣΛ \$ΕΣ ΣΕΘ. Χ.Ο ΣΚ ΣΣΙΙΣ Χ ΛΣ Θ.ΟΟΛ?

8. Co +08.6 C EYYE YO LICOOXOO IIE IEY HHO?

9. E \$1 5'E 0.01 . LL. OI \$ LIE 0. X. O | | \$?

10. ESI SUEE, OI S E SETTE ?

11. Γο 58χο ΕΓΣΘ \$ΙΛΛΣΛ ΘοΘΙ+ΦοΟΚΘΘ+ ΣΙΕΕΟΟΙ?

12. 8 FELIE EEEO SIAAEA ?

+olXoH+:

II6| ₹ΕЖЦ800 : « ₹Ε₀Q| | Ц₀ОΘ₹Θ ₹ 7Θ|8ΖΖΘ| +O₀Clo ».



V34O 3V O3185°

EOE VIEL V IV. LOS VISA V 9%°O' X 8YEE85 oA + OYE5Y EO£ VI£A V °QEE{E ○ LI₀LI₀OI LI₀O +O8EY, EOE OES+54 V °POOI E SENE SEE ONIY ISY COS 4008 oliosul on EUY, ₹0₹ Eº Π°0 ++00₹A ξ ΣΕΕΘΟ ΠΣ8Ι ΣΟ Λ 858Ι ΣΟ: « o EEE, Co5EEE +8AoO+ o ξ Λξ ΙΛΛοΟ Θ 8ΨξΟ ? «ΕΕξ, ΕΟξ Ψ« ΙΕΕ+ «Λ ΙΛΛ«Ο, OXX8 IA A.O IEE8+, CoCo HoΛ UoO ΙΛΛξΟ. OEEE, +8AOO+ IIY A +OAIO+! FOLE A "V IR" O "XEO 3 « ο ΣΕΕο, οΟΙΣΥ +οΕΛΛΣ+ ο ++8++4 CCOO&KE5. ! « **Δ**₀Φ, ο **ΕΕ**ξ. Εξί ∐₀Ο I+8++ Λ ξ+ξΛ++,

ot H8++ A E +OIO.



IIO . LLE ! +8∧.O+ IIY .EE8 ∧€ ∧∧8IG+ .. #8∧0O+ II N X #8∧0O+ 0, ∧ G0 I ∧ ∧ X.. O. A .XEO SEE EE.OI OHEA E IGGEI A +LIGOIE+ BXESSE! » 13x6 3b883xx



Φ.ΛΙΔΙ +Χ.οο#

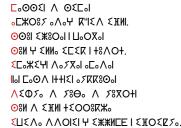


C.⊙ €| Λ €| 8HC. Λ ΣΕΕ.Ο CH. € Λ. ΣΙΙ.Ο Θ.Θ.Ο : « C.O. ++8XX Λ +848| € | IC. HEENA AS TYSOS, OA C ⊙OSNSYSY KSAS, S COO TSOSA A A OCHLOOS I HITYOITHIC YO LIXXOO SOXXYOO, OA COOKKY YO HOOOILH I HISOMEH I 810 A 8 »

$\Box \circ \odot \circ \langle \cdot | \wedge \circ \circ \Box \circ \rangle$

MASSIN D SIMAN
Amzruy aday k*nid ifln.
Ssun izuran n wargan
Sul y illa imik n tudrt.
Imaziyn daygan amadan
Nnan masd nttnin aykkusan
Dihya d Yuba d Yugrtn
Sul d ifln tirrukza
Iwida ddrnin y izzImd n ifriqya.
Masinisa art ukan sul addran
A nttan da ynnan ifriqya

Nnun awilli gis zdynin.



⊙⊙ I 26/11/2009

Asudm

Ttfka tiyli i ijddign Tsuddm's tmlla f wakal...mmrwin Tsiyyḥ tujjut n turtit γ ddunit Frujjan ignwan y tbrbct izddign Ddmn izayarn y tmdlut n wakal Kra igat tayawsa y ifssi Ar ttsllan i ussusm n uzawan Iddm umadal y ufra Taduyt n wass bahra tcwa Ifli i yid tasyart ns Sin istn g tmkrra n ufulki Ar zzigizn gr imirn Mmrwasn ufulki nnsn... mmckln Yat twlaft... iggi n unlli... Iggi n twargit... Bab n ufulki walli i iskrn Tcucf tzazwayt y ignwan Ur illi kra n undudi Kra n udikki... kra n tdakka Isyafa ill g tilit usuf

Gratsn ur sul illi yat Ur sul illi yan Tfsi kra igat tyawsa y ufulki Yugga nn utwan s izri ns iywman S tslit n waman izmzirn Timngas ns tudrt Imlalli umadal y usudm n ubuylu



* Xadija Ikan

t.O. 18

*Χ_°ΛξΙ_°



Oui, je m'abonne à: Le Monde Amazigh

Nom :
Prénom:
Adresse:
Ville :
Pays :
Tél:
Fax :
Email :@

Il vous suffit de renvoyer <u>ce bon remplir</u> Avec précision ainsi que votre réglement par <u>mandat postale</u> à :

EDITIONS AMAZIGH

5, Rue Dakar Appt 7-Rabat 10.000 Maroc

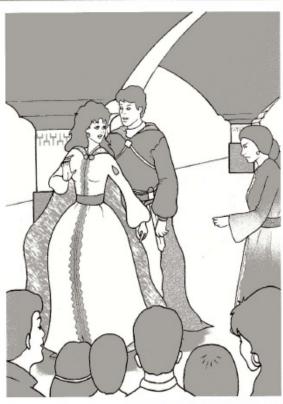
Tél: 037 72 72 83 Fax: 037 72 72 83

E-mail:amadalamazigh@yahoo.fr

Maroc $\ \square$ 1 an pour 200 DH $\ \square$ 6 mois pou 150 DH

Europe □ 1 an pour 40 euro □ 6 mois pour 25 euro





$$\begin{split} & \{ QEH \circ \Theta + \Lambda \Theta \notin O \notin \| \notin F \notin Y + Y + E, \, E \| \$ H \circ \Theta + \xi \Phi \circ O R \$ O \notin \| \, f \|_{\theta} \|. \, \ \, \Theta \otimes \| \|_{\theta} \| + \$ H \times \$ \, f \notin \Theta \\ & \|_{\theta} \|_{\theta}$$



+8AK C 5544E Y0 54QC 8IAA5A, RRSC 7UA0 00XD 0RCC8C AXX" 0XXQC A00 5UC0 00000, light 0000000 lik 5 5CC0 +0H: "+00U0 0 5CC0 A5 C 5544E" $^{\circ}$ HI0 OH 5CC0+ OH: « Colo C 5544E 0 A5 +00U0, +0 A 5CC IIII, U00 +000IA Colo +1800 ?! ». \$20000 Y0000 CC50 \$IAA5A 5C05 80 110 A5 +808+00.00000 A050.





8EE ELEI EX800/18I/NEN Y0 toNNOOT IE SEYYE, SOOEO AGOOH toDOOR8T IIE, Htot LIO + TIIE TEYOOT I GOGOO, TIOOI E EX800/1 : « TIE YEO N toXNNOH, BOA LIO + TRYE NXX EYGE 8INNEN ». III OO EXBOON. "IIE TH8T ON + AGOO TODOOR8OT". OBO SOINNEN SIINT : « EXOO EEOOO TEKOOESCEII TXIINOT ON + AGOOI ». Htot ON TXX NXX" EOQ IIO, ITTOT ON OO TTOO.

COURS DE TAMAZIGHT



Chaque mois, "le Monde Amazigh" continue à vous livrer des cours de langue amazighe que la Fondation BMCE avait élaboré, en coédition avec la Librairie des Ecoles, comme outils pédagogiques sous forme d'un manuel intitulé "A nlmd tamazight".

Sur le plan référentiel, "A nImd tamazight" est un ouvrage pionnier qui adopte les directives définies dans les Discours Royaux et dans le dahir portant création et organisation de l'Institut Royal de la Culture Amazighe.

"Le Monde Amazigh" vous offre, cette fois-ci, des cours du parler du Rif, dont les auteurs sont Mohamed CHAMI et Sabah TAÏBI.

"Le Monde Amazigh" tient à remercier Dr. Leila MEZIAN

BENJELLOUN, présidente de la Fondation BMCE de nous avoir autorisé à : publier ces cours, qui seront sans aucun doute de grande utilité aux enseignants et à ceux qui veulent apprendre la langue amazighe.





C SETTE, IH-ot, TREET AT TO ADOPT TO ODE THE TOOLS OF SOTTO A LIKE STATE I TABLES I TABLES FOR THE SET OBAIT FOOD O, TREET THE THOS, TAKE A LIGODOGO I LIBM.



LIO NETE ET FERTEL, ET I XION I HAGEOTION A ROKKX, TIGHTO : « LIO THOS LIO ROGE TOEOGO, A ICCETE TO FINITI A ICCETE TO FINOUSE CE HAGEXX IE TOSKE TO ORGO LITANEA ». TEGE ORGES IE AOO A ELIFH, TRAKO, TOLLIR, TRALIO TICETEEK O LIXEGE AOO FLICO OPOGE.

Un Mouvement Touarègue de l'Azawad est né au Mali

Nous les fils du peuple de l'Azawad, réunis dans la ville historique de Tombouctou du 31 octobre au 1er novembre 2010, avons exposé en totalité les défis auxquels fait face depuis plus de 50 ans l'Azawad. Pour preuve : la tragédie que ce peuple a vécu de par son passé et l'étape cruciale qu'il traverse aujourd'hui sur tous les plans soit politiques, économiques et sociales ; et la marginalisation et l'exclusion dont il est victime, l'état de siège et l'encouragement de déplacement et la violation des terres sacrée par des individus étrangers, tout cela dans le silence total et le soutien de certaines personnes qui mènent une «politique anti-azawadi» et instaurée depuis 50 ans dans l'Azawad. Le monde est témoin des actes posés. L'Azawad est devenu aujourd'hui un espace de conflit et d'influence entre des pays qui ont l'œil sur leurs intérêts et les groupes extrémistes. Quant aux azawadis, ils se sont tout simplement trouvés entre l'enclume et le marteau de ces groupes qualifiés de terroristes.

Eventuellement l'Azawad est devenu l'objet des interventions régionales et internationales, chacun selon ses intérêts et son agenda propre, aucun rôle pour le peuple de l'Azawad, excepté le rôle de spectateur incapable tout en observant la dénaturation de l'image de leur terre et la spoliation de leurs richesses de la part du gouvernement et les compagnies internationales, qui ont signé des contrats avec lui sans qu'il sache la nature de ces contrats avec lui sans qu'il sache la nature de ces contrats en l'absence totale de toute représentativité réelle du peuple de l'Azawad qui reflètent leur position au sujet de se qui se passe sur leur terre. Soucieux de la souffrance que notre peuple subit depuis des décennies et en réponse vivante des fils de la nation soucieux et défenseurs de leur identité nationale menacée d'extinction.

La continuité de la lutte des ancêtres, par leurs fils et l'observance des valeurs humaines universelles et tenant compte des enjeux de la politique de développement détaché de nos réalités.

Nous déclarons aujourd'hui la naissance d'un Mouvement National de l'Azawad « MNA » qui est une organisation politique de l'Azawad qui défend et valorise la politique pacifique pour atteindre les objectifs légitimes pour recouvrer tous les droits historiques spoliés du peuple de l'Azawad

toriques spoliés du peuple de l'Azawad. Il lance un appel à tous les fils de l'Azawad sans regarder leur appartenance sociale et géographique pour rejoindre ce mouvement tout en mettant en exergue l'importance de l'unification des rangs et la parole ainsi que la position politique; et faire des efforts dans le but de concrétiser les objectifs nationaux recherchés et chacun selon sa position et son domaine.

Le Mouvement National de l'Azawad déclare qu'il adopte la voie de l'action politique et légale pour recouvrir tous les droits et rejette la violence sous toutes ses formes et condamne le terrorisme sous toutes ses formes, soit celui de l'Etat ou celui des individus avec sa détermination à mettre l'accent sur la nécessité de faire la distinction entre le terrorisme et la résistance légitime du peuple pacifiste de l'Azawad

Il invite l'Etat du Mali à la reconnaissance totale des droits historiques du peuple de l'Azawad et la réponse adéquate à résoudre le problème de l'Azawad de façon pacifique et définitive. En outre, le Mouvement National de l'Azawad «MNA» tend la main de la fraternité, de l'amitié et de la coopération à tous les pays frères et amis qu'il accueille et aspire à des relations de coopération efficace avec tous les pays et les peuples du monde, ainsi que tous les organismes internationaux, gouvernementaux et non gouvernementaux

Le Mouvement National de l'Azawad «MNA», invite toutes les institutions et les compagnies ayant contracté dans des endroits propres à la région d'Azawad, à la nécessité de revoir ce contrat parce qu'il a été signé sans le consentement préalable des autochtones comme la loi internationale le stipule.

Mouvement National de l'Azawad

Tombouctou le 01/11/2010

Nota importante: Deux personnes de ce mouvement ont été détenues juste après la création de ce mouvement par les autorités du Mali et libérés le 18 novembre

Les 6ème assises du Congrès Mondial Amazigh se tiendront dans la région de Souss au Maroc, en novembre 2011

En ce jour, 27 novembre 2010 s'est tenue à AGA-DIR la réunion ordinaire du conseil fédéral internationale du Congrès Mondial Amazigh, conformément au statuts du 5ème congrès du CMA tenu à Tizi-Ouzou.

Apres la présentation et l'adoption du bilan du Congrès Mondial Amazigh de l'exercice précédent, exposé par Mme MOUS-SAOUI Faroudja présidente sortante, il a été procédé à l'installation du nouveau président en l'occurrence Monsieur Brahim BENLA-HOLICINE de l'ITALAT et ce

HOUCINE dit UTALAT, et cela conformément à l'article 8, alinéa 6 des statuts du CMA.

-Par ailleurs, il a été décidé que Les 6ème assises du Congrès Mondial Amazigh se tiendront dans la région de Souss au Maroc, en novembre 2011, ainsi le CMA lance



un appel à toutes les bonnes volontés à s'unir pour l'union de toutes forces du peuple Amazigh.

-Le CMA décide de faire de l'année 2011, l'année de la cause Touareg, année du peuple Amazigh de la région TOUAREG «Imuhar ».

Le CMA réitère son interpellation des gouvernements des pays de la région de Tamazgha pour assumer leur responsabilité historique par l'instauration de l'identité Amazigh dans toutes ses dimensions qui demeure la raison sine-qua-

non de la stabilité de l'ensemble de l'Afrique du nord à savoir Tamazgha.

Pour le CMA

Le président : Brahim BENLAHOUCINE, UTALAT

L'association Tiwizi59 interpelle le Ministre de l'Education Nationale à propos des Diplômés des Masters et Filières Amazighes

L'association des berbères du Maroc Tiwizi59 a envoyé ce jour une lettre son soutien aux Diplômés des Masters et Filières Amazighes au Ministre de l'Education Nationale le 23 novembre 2010.

« A l'attention de Monsieur Ahmed Akhchichine, Ministre de l'Education Nationale, De l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique. Monsieur le Ministre.

L'association Tiwizi59 (Lille-France) tient à exprimer son soutien aux étudiants diplômés du Master et Filière amazighes dans leur lutte légitime pour l'embauche.

Ces diplômés, issus de la première promotion de cadres formés en amazighe, constituent un élément indispensable à la réussite du grand chantier qu'est l'enseignement de l'amazighe. Il parait paradoxale que le Ministère de L'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique justifie la défaillance de l'enseignement de l'amazighe par le manque d'enseignants, alors que la première promotion de diplômées ne parvient pas à trouver sa place au sein du corps enseignant.

Cela ne reflète-t-il pas l'absence d'une réelle volonté politique pour la réussite de l'enseignement de l'amazighe? Pour toutes ces raisons, et devant les craintes exprimées à plusieurs reprises par la société civile amazighe au sujet de l'ambigüité qui entoure la réalité de l'enseignement de l'amazighe nous revendiquons ce qui suit.

- l'amazighe, nous revendiquons ce qui suit :
 La reconnaissance de l'amazighe comme langue officielle dans la Constitution.
- L'embauche immédiate des diplômés des Master et Filière amazighes comme premier pas nécessaire pour pallier au manque d'enseignants formés en langue amazighe.
- L'ouverture de Filières et Masters en amazighes dans toutes les universités au Maroc.
- Que le ministère fournisse les moyens humains et financiers nécessaires à la réussite de cette formation.
- La généralisation et l'obligation de l'enseignement de l'amazighe horizontalement et verticalement, à tous les Marocains, et aux Marocains résidant à l'étranger.Enfin, nous exprimons à nouveau notre solidarité absolue avec les diplômés des Filière et Master amazighes dans leur lutte pour leur droit au travail

pour leur droit au travail. Nous vous prions de croire, Monsieur le Ministre, en l'assurance de nos respectueuses considérations. »

http://www.tiwizi59.over-blog.com tiwizi59@yahoo.fr

Coordination Ayt Ghighuc se manifeste à Tin-Ighir

Le 23 novembre dernier, la région de Tin-Ighir a connu une manifestation animée par la Coordination Ayt Ghighuc. Cette manifestation est d'une ampleur exceptionnelle. La colère des manifestants était dirigée contre les autorités locales accusées d'oisiveté et de farniente mais aussi contre une politique qui, depuis des années, vise à la marginalisation de la région de Tin-Ighir. Les manifestants ont barré la route principale de Tin-Ighir qui mène d'une part à Errachidia et d'une autre part à Ouarzazate pour une durée de quatre heures. Plusieurs slogans ont été repris dans cette manifestation dénonçant la marginalisation de Tin-Ighir et l'incarcération arbitraire des militants de la cause amazighe, en l'occurrence Mustapha Oussaya



et Hamid Ouadouch, qui croupissent encore dans les geôles de Sidi Said à Ameknès. Ainsi, les intervenants ont mis l'accent sur la nécessité de l'officialisation de la langue amazigh dans la Constitution marocaine.

Les autorités locales ont accepté le dialogue avec le comité représentatif de la coordination ayt ghighue, en la personne du nouveau préfet de la province de Tin-Ighir, et qui a duré quatre heures.

La Coordination Ayt Ghighuc Tin-Ighir continue son combat avec une nouvelle énergie, un nouveau souffle et une nouvelle conception pour la mouvance...

Manifestation à Tinejdad



A l'initiative d'étudiants de la région, quelques deux cent personnes ont manifesté vendredi 19 novembre 2010 à Tinejdad, au sud-est de Tamazgha occidentale (Maroc), pour demander la libération des détenus du mouvement culturel amazigh qui croupissent depuis trois ans à la prison de Meknès.

Les manifestants qui arboraient des drapeaux amazighs ont dénoncé la situation économique défavorable imposée à la région par les autorités marocaines et ont appelé à la mise en place d'une véritable politique de développement économique ainsi qu'au désenclavement des villages de la région.

Source: http://www.tamazgha.fr/

DIRECTEUR RESPONSABLE: AMINA IBNOU-CHEKH - DEPOT LEGAL: 2001/0008 - ISNN: 1114 - 1476 - Nº 126 / Décembre 2010-2960 - PRIX: 5 DH / 1,5EURO

LE MONUMENT HISTORIQUE DE LA KASBAH AIT HAMMOU OU SAÏD DE ZAGORA RESTAURÉ ET TRANSFORMÉ EN UNE ÉCOLE MEDERSAT.COM GRÂCE À LA FONDATION BMCE BANK

La Fondation BMCE Bank, présidée, par Dr Leïla MEZIAN BENJELLOUN, a célèbré le lancement de l'école Medersat.com de la Kasbah Ait Hamou Ou Saïd le vendredi 3 décembre 2010; et ce en présence de Mme. Latifa El ABIDA, Secrétaire d'Etat Chargée de l'Enseignement Scolaire du Ministère de l'Education Nationale, M. Lahcen AGHJDAM, Gouverneur de la Province de

culturel et notre action de renforcement du système éducatif marocain seront puissamment créatrices de valeurs sociétales au bénéfice de l'authentique développement, un développement harmonieusement intégré, un développement durable et équitable pour l'édification de notre pays ». Mme. La ministre Latifa El ABIDA, quant à elle, en se référant à la mémoire collective, elle a

> déclaré que ce lieu connaissait une grande dynamique des caravanes de dromadaires commerciales, qui apportèrent avec elles des richesses culturelles et architecturales, ainsi que des savants en théologie et qui sont installés à Zagora depuis ce va et vient avec la ville malienne de Tombouctou. Elle a mis en exergue les rencontres ainsi que les réalisations de la Fondation BMCE Bank en ce qui concerne la promotion de l'éducation en milieu rural défavorisé et de l'enseignement de la langue et la culture amazighes à travers



La Kasbah avant réhabilitation

Zagora, M. Abdeslam BEKRATE, Gouverneur d'Ouarzazate, M. Othman Benjelloun, Président de BMCE Bank, accompagné des Administrateurs Directeurs Généraux de BMCE Bank, de M. Mohamed ELMANDJRA, directeur général de Méditel et d'autres hauts responsables de Finance. com, et des filiales Méditel, Salafin, et Maghrebail ainsi que d'autres éminentes personnalités et

En présence de toute la communauté villageoise avoisinante à Kasbah Ait Hamou Said et des autorités locales, dans une ambiance de joie et de fierté, la cérémonie a eu lieu et a marqué une double action citoyenne : préserver un fleuron du patrimoine architectural et culturel du Maroc, en même temps que renforcer le développement de l'éducation en milieu rural en y implantant une école au sein de cet illustre édifice de la Kasbah Ait Hamou Ou Said, désormais restaurée par deux grands architectes, Faissal CHARRADI et Salah-Eddine BOUFARRACHENE

Ceci rentre dans la stratégie de consolider l'implication continue de la Fondation BMCE Bank dans la région des provinces du Sud en matière d'implantation des écoles du réseau Medersat.com, de développement de l'enseignement préscolaire et primaire, de recherche et d'innovations pédagogiques et aussi de renforcement des capacités locales en faveur des enfants des régions rurales.

Dr. Leila, Présidente de la Fondation BMCE Bank, a souligné que: « Notre initiative de restauration du patrimoine architectural et



La Kasbah après réhabilitation

d'une part, et la construction et l'équipement d'un vaste réseau d'écoles publiques appelé Medersat. com, par la mise en place d'un dispositif éducatif et pédagogique moderne et efficace.

En définitive, la Présidente lors son allocution, conclu que: «Je reste convaincue que l'éducation reste l'héritage le plus précieux que nous puissions léguer à nos enfants».

ALLOCUTION DU DR LEILA MEZIAN BENJELLOUN

Madame Latifa El Abida, Secrétaire d'Etat Chargé de l'Enseignement Scolaire du Ministère de l'Education National, M. les Gouverneurs des Provinces de Zagora et d'Ouarzazate,

Distingués invités,

Mesdames et Messieurs

C'est un réel motif de plaisir et de joie pour notre Fondation BMCE Bank de célébrer aujourd'hui le lancement de l'école Medersat.com de la Kasbah



Ait Hamou Ou Said

Notre fierté est encore plus grande d'accomplir une double action citoyenne préserver un fleuron du patrimoine architectural et culturel du Maroc, en même temps que renforcer le développement de l'éducation en milieu rural en y implantant une école au sein de cet illustre édifice de la Kasbah Ait Hamou Ou Said, désormais restaurée.

Je souhaite la bienvenue à tous nos distingués invités à cette cérémonie qui nous réunit dans un endroit ancestral, un haut lieu de culture et de savoir. Aussi, Je saisis l'occasion pour saluer l'engagement du Ministère de l'Education National et l'implication personnelle de ses responsables dont Mme Latifa El ABIDA, Secrétaire d'Etat Chargée de l'Enseignement Scolaire, sont déterminants pour la pérennisation du succès du programme Medersat.COM de création et de gestion d'écoles communautaires dans le monde rural marocain et ce, au bénéfice des milliers d'enfants scolarisés à travers toutes les régions du Royaume.

Notre action vise à restituer l'histoire d'une Kasbah dont la première dimension est d'être bâtie dans le Ksar Tamnougalt, dont la signification berbère est « lieu de confluence », édifié sous le règne du Sultan Moulay

La portée de notre action engagée s'inscrit également dans le respect et le renforcement d'une mémoire réconciliée depuis des lustres qui se reconnaissent dans ce patrimoine que le Kasbah incarne dans sa splendeur. L'histoire de la Kasbah est devenue pour ainsi dire le fil conducteur d'une volonté d'appropriation de leur mémoire par les populations de la région. Et c'est dans cette culture, dans cet esprit aussi que nous nous inscrivons.

Réhabiliter la Kasbah emblématique, tombée dans l'abandon depuis prés ou plus de cent ans maintenant, y implanter une nouvelle école Medersat.com sans altérer sa dimension urbanistique et architecturale, sans toucher non plus à l'esthétique du bâtiment ni modifier son cachet!

La restauration physique du monument emblématique qu'est devenue au fil des années « La Kasbah », réhabilite en même temps une mémoire collective et souligne le rôle qu'elle a joué en tant que lieu de la pensée, le confluent convivial de la paix et de l'échange. A double titre, il ne s'agit pas seulement de sortir un monument de l'oubli, de lui rendre ses lustres et sa gloire mais aussi, surtout, d'en faire un lieu de pédagogie, de le transformer en école apte et capable de recevoir les enfants de la région pour leur dispenser les bases de l'éducation et de la formation.

Ainsi, la Fondation BMCE Bank a mis à la disposition de la communauté locale une école Medersat com au profit des enfants en âge de scolarisation, composée de Y salles de cours, une salle polyvalente, et une salle multimédia. Dans ce cadre, nous oeuvrons à renforcer également de nouveau le lien social qu'incarnerait la kasbah restaurée et à répondre aux aspirations des parents et enfants de la région

Notre initiative de restauration du patrimoine architectural et culturel et notre action de renforcement du système éducatif marocain seront puissamment créatrices de valeurs sociétales au bénéfice de l'authentique développement, un développement harmonieusement intégré, un développement durable et équitable pour l'édification de notre pays.

Je reste convaincue que l'éducation reste l'héritage le plus précieux que nous puissions léguer à nos enfants ».

AWAL IDDEREN



راهن الوضعية الأمازيفية

محمد

كل الفرقاء في الحركة الأماز بغية يكاد يحصل لديهم ما يشبه الإجماع على ضرورة التحرك النوعي لزحزحة الركود وتنقية الأجواء والجلوس إلى مائدة النقاش وتبادل الإجتهادات والوضوح الموقفي إزاء وضعية مًا بعد سنة 2001 ، أي إخضاع ما بعد إحداث المعهد الملكم للثقافة الأمازيغية، وتجريةً بعض الإخوان في الحركة داخل هذه المؤسسة، مّن حيث كونها إدارة رسمية لتدبير ملف الأمازيغية وفق منظور الدولة وهوامشها، أعني إخضاع المرحلة للمساءلة من حيث النتائج السياسية والتدبيرية، أى وضّعها تحت مجّهر النقد بغّية الوصول إلى تقديم البدائل المعقولة التي تحقق للأمازيغية لغة وثقافة وهوية ومجالا ما يجعلها تصل إلى المستوى الذي نرتضيه جميعا، لأننا إذا قما يتشخيص الوضعية الراهنة على المستوى العلائقي الذاتي: أطرافها وفي علاقة بعض " بمؤسسة المعهد، ونظرة هذه المؤسسة، بعد مرحلة محمد شفيق، إلى العمل الجمعوي الأمازيغي المتمثلة في مجرد ملء وثيقة الشراكة، بغض النظر عن أهداف ومبادئ وتاريخ هذه الجمعية، نجد بروز السلّوكات المسيئة للعمل الجمعوي الأمازيغي، مما أدى بالوضعية إلى التأزيّم أكثر في العلاقات الداخلية للحركة الأمازيغية وظهور بوادر الإحباط والإنزواء، فقلت الثقافة النضالية لتحا محلها الممارسات المصلحية، والأهداف ألغير الواضحة للبعض، كما اصطدمت بعض الفعاليات المقتنعة بالمشاركة في تدبير مقررات المعهد بجيوب المقاومة في دواليب الوزارات، وخاصة في مجال التعليم، مما أدى إلى إنسحاب بعض الأعضاء بطريقة غير محسوبة الوقع والنتائج، فكان أن وقعتً الأمازيغية ضحية هذه الوضعية المأزومة فلوحت بعض الجهات الرسمية بالتراجع الجزئي عن بعض المكتسبات المتحققة في مجال التدريس، وهذا كله ما يدفع إلى ضرورة الانتقال من . ردود الأفعال الظرفية من طرف المناضلين والجمعيات التي تتبنى نفس المقاربة النضالية،

إلى مرحلة أسترتيجية متجددة،

أي ببلورة وثيقة جديدة متجددة

تتفيى التفكير الإستراتيجي

المبني على التصوراتُ والمُشاريع

المستقبلية والاقتراحية التى

تخدم الهدف، أما من يبتغي غيرًا

ذلك فأعتقد أن أرضَ الله أوسع

من أكل الغلة وسب الملة.

الأوضاع الصحية بفم الحصن، أو الكارثة...

مختلفات

يشير الوصع مصحي بم مرسي الأوضاع التي أصبحت الأخرى التابعة لإقليم طاطا بتردي الأوضاع التي أصبحت كارثية بامتياز مما يستدعي تدخلا عاجلا. وقد أصبحت السَّاكنة، التي يقدر عددها حسب الإحصاء العام للسكان والسكنى بحواتي 7089 نسمة، مستَّاءة من هذه الوضعية الكارثية ولم يُعودوا يطيقون تحملها.

فَالْمُنَاطَقُ ٱللَّجَاوِرَةُ لَبَلِدِيةً فَم الحصن (تمنارت، إيشت، تنزيضن، تيغيرت، ...)، والتي لا تتوفر على مستوصفات صحية مناسبة، يضطر سكانها لقطع مسافات كبيرة للبحث عن التطبيب والعلاج.

وقد أدى غياب الطبيب الرئيسي عن المركز الصحي لفم الحصن لمدة تزيد عن التسعة أشهر إلى حدوث مثل تام في العمليةِ الإستشفائية بهذه المنطقة علمًا أن المركز لَّا يعرفُ أي أستقرار في الموارد البشرية، كما أنَّ غالبيةٌ المُمرضين الّذين يتم تعيينهم بهذا المركز هم من المبتدئين والخريجين الجدد.

على هذه الحال، تعرف المنطقة تفشي أمراض متنوعة كالتهاب اللوزتين والزكام وغيرها من الأمراض الموسمية. ناهيك عن المعاناة اليومية التي يعاني منها النساء الحوامل حيث غياب أية متابعة طبية لحالاتهن، والأطفال الصغار والشيوخ ومرضى السكرى الذين لا حول لهم ولا

أما الحالات المستعصية والمستعجلة فيتم لجوء أصحابها نحو المناطق المجاورة للبلدية كطاطا وبوزكارن وكلميم وتيزنيت، نتيجة لغياب أي مركز صحي للاختصاصات الضرورية، مما يستدعي الزيادة من المعاناة والجهد والمصاريف المتنوعة التي يتطلبها التنقل. ويبقى المشكل اليومي الحقيقي الذي يعاني منه هؤلاء هو غلاء مصاريف الترخيص لاستغلال سيارات الإسعاف في حالة توفرها المراحية المتحدد الترخيص الاستعاد الترخيص المتحدد الترخيص المتحدد الترخيص المتحدد الترخيات الترضيات الترضيات الترخيات الترضيات الترضيات الترخيات الترضيات مرورا بالواجبات التي يجب استخلاصها لدى المعنين المسؤولين على تسيير هذه السيارات والبنزين الذي يجب أداء ثُمُنهُ مسبقاً من طرف المرضى أنفسهم قبل الشروع

وَّقد عرفتُ منطقة فم الحصن مؤخرا حالات خطيرة ناتحة عن حوادث متنوعة ساهم غياب الطبيسي عن المركز الصحي في تطور بعضها إلى حد الوفاة. حيث لا يتم في غالبية الأحيان تقديم أية إسعافات أولية بدعوى

عدم وجود الطبيب ناهيك عن غياب وسائل الإنعاش مما يستدعي التنقل نحو مركز العمالة للحصول على الفحوصات والشواهد الطبية المستعجلة.

علاوة على ذلك، فإن المركز الصحي لفم الحصن يتوفر على جهاز راديو لكنه لا يزال معطلا لعدم وجود أطر متخصصة في استعماله. كما أن مشكل الفقر وغياب الموارد المالية لدى أغلبية الساكنة المحلية يجعلها غنر قادَّرة على تُحمل مُصاريُّف التنقل والعلاج واقتَّناء الأدويةُ. ونظِّرا لهَّذه الحَّالة الكَّارِثية، فإنَّ أُغلبية الساكنة المحلَّية وفعاليات المجتمع المدني تنظر لل هذا الوضع بتخوف وتشاؤم كبيرين، حيث يخشون من استفحال هذه الأوضاع الكارثية وتحولها إلى كارثة كبرى. ولهذا فإننا كمهتمين بالشأن المحلي، وانطلاقا من حرصنا على الدفاع عن حقّ المواطنين في العلاج والتمتع بصحة سليمة، نهيب بكافة المسؤولين محليا ووطنيا ونلتمس منهم التدخل العاجل لوضح حد لهذه الأوضاع الكارثية التي تزداد تفاقما يوما بعد يوم وتعيين أطباء وأطر صحية مرة. كافية بالمنطقة، إضافة إلى ضرورة تزويد المراكز المتوفرة

حافية بسطحه: إحداث إن حرورة الرويد سرائر من رد. بالوسائل واللوازم الضرورية لعملها. فإلى متى سيستمر هذا الوضع في غياب أية استجابة بول حقى الساكنة والمجتمع المدني التي لم تجد أية آذان صاغية لحد الآن؟ وماهي الإجراءات المتخذة لإيجاد حلول مستعجلة وناجعة لهذا الوضع الكارثي ألنطقة؟

من جهة أخرى، ماذا فعل المنتخبون الذين قامت الساكنة المحلية بالتصويت عليهم وتسليمهم لزمام تسيير أمورهم الاجتماعية وتمثيلهم سياسيا والدفاع عن حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية والبحث لهم عن حلول حقيقية للتخفيف من معاناتهم اليومية وتمتيعهم بصحة سليمة

وِّقِيْ غَيَابٌ لأَي تدخل من طرف المسؤولين، فمن المتوقع أُنَّ تخرُّجُ السَّاكنة الْمحلَّية وكذا فعاليَّاتَ المجتمَّع المَّدنيّ عن صمتها للمطالبة بحقوقهم الاجتماعية إذا ما لم يتم التدخل لإيجاد حلول عاجلة وشاملة للمطالب الاجتماعية التي لا تزال قابعة في رفوف المسؤولين والمنتخبين المنهمكين بمشاريعهم الشخصية.

* الحسن اولحوس، فاعل جمعوي

الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي منكم والبكم

الراتب المنوح للمتوفى عنهم

إن الحق في راتب المتوفى عنهم يكون للأشخاص المنصوص عليهم في المُقتضيات القانونية الجاري بها العمل، وذلك في حالة وفاة الشخصِ الذي كان في تاريخ وفاته مستوفيا لجميع الشروط المطلوبة للأحقية في الاستفادة من راتب عن الزمانة أُو كان قد قضى على الأقل 3240 الإدريسي * يوما من التأمين على الأقل، وهؤلاء

.. الأشخاص هم:

- الزوجات المتكفل بهن؛

- الروب المتعلق بهن . - الأولاد المتكفل بهم والذين يبلغون من العمر أقل من 16 سنة أو 21 سنة إذا كانوا يتابعون دراستهم بالمغرب أو في الخارجْ، أو18 سنّة إذا كّانُوا يتابعُونْ تدرّيباً مهنيّاً طبّقاً للقواعد الجاري بها العمل في هذا الشأن؛

- الأولاد المعافُّونُ المتكفل بهم مهما بلغ عمرهم نظرا لإعاقتهم وإذا كأنوا يتوفرون على كل الشروط المتعلقة بألرعاية الآجتماعية للأشّخْاصَ المعاقين.

وتجدر الإشارة إلى أن راتب المتوفى عنهم يعطى للزوج إذا

الموالية لتاريخ وفاة الزوج. إن راتب المتوفى عنهم الممنوح للزوجة أو الزوجات يعادل 800 من مبلغ راتب الزمانة أو الشيخوخة الذي كان للمؤمن له الحق فيه أو كان في إمكانه أنَّ يطالب به في تاريخ وفاته، وفي حالة تعدد الزوجات فإن الراتب يوزع عليهن بالتساوي حسب المقدار المحدد والسَّالفُ ذَكْرُهُ.

* المدير الجهوي الرباط - القنيطرة

للحصوص على تقط أكثر من

الدول(حالة العراق)،أو إفراج عن صحفي أو تأجيل المحاكمة يشكل مؤشر تراجع الدولة في حرية الصحافة(حالة المغرب).

نتيجة لهذا يمكن الخروج

ــــــ بالخلاصات التالي:

تقرير منظمة مراسلون بلاحدود حول التصنيف العالى لحرية الصحافة لعام 2010 يطرح تساؤلات حول معايير نمذجة الدول؟

صدر تقرير منظمة مراسلون بلا حدود يوم الأربعاء 20 أكتوبر . 2010، الذي طرح تساؤلات غير محدودة. فهذا التقرير قدم مشاهمة فعلية حول تصنيف حرية الصحافة في العالم الذِي حرية المتحددة في الحرم الرأي الرأي الرأي المحافة العام من خلال الصحافة ومختلف الفاعلين،وبالتالي يعتبر التقرير»بنك المعلومات «نظرا لعدم وجود تقرير مماثل له في مجال تخصص المنظمة.

ونظرا لأهمية هذا الموضوع الذي لازال يتناوله الصحافة من زواياً مختلفة حسب قربها أو بعدها أو علاقتها مع الدولة، فهذا الاختلاف جعلت الرأي العام تختلف رؤيته الموضعية إلى المادة الإعلامية لكونها يتداخل فيه مأهو سياسي وما هو إعلامي . ونتيجة لهذا، يمكن تقديم مساهمة وخلق نقاش لدى ر ـــ مساءلة معلومات الفاعلين أثناء مساءلة معلومات التقرير من الناحية الأكاديمية وبنائها وفق آليات وأدوات المعروفة في أدبيات العلوم

مسائلا التساؤلات التالية: - ماهو موقع المغرب وبعض دول شمال إفريقيا والشرق الأوسط من خلال تصنيف حرية الصحافة؟

- ماهي معايير بناء وتصنيف هذه الدوَّل؟

- هل جمع بعض الأحداث الجزئية كافي لبناء التقرير وترتيب الدول ۗ وفقها؟ رحريب حدون وحمها . - هل يمكن أن نعتبر أن تأجيل محاكمة صحفي أو الإفراج

- هل تكتفى المنظمة برصد أحداث موضوع زمنية التقرير لترتيب الدول؟

- هُلَّ تَقدم مستوى دولة في حرية الصحافة مبني على علاقة الدولة بالمنظمة؟ مده التساؤلات مشروعة

وتقودنا إلى ثلاثة ملاحظات: الملاحظة الأولى: أن التقرير رصد مجموعة من التراجعات من لدن الدول، وأخرى حققت تقدما، فَخلالٌ تَقرير سُنَّة 2009 كانت رتبة الغرب 127 ب 41 نقطة بينما تقرير 2010 تراجع بيت الكثير فيه المغرب ب 8 نقط أي احتل المرتبة 135 ب 47 نقطة من مجموع الدول الذي بلغ عددها

في التقرير 175. نَّفس ٱلْلَاحظة رصدها التقرير على تونس التي انتقلت من المرتبة 154 إلى 164 أي خسرت 9 مراتب بين السنتين 2008 و 2009، ونفس الوضع كذلك في كُل من اليمن و إيران.

فيما ذهب التقرير إلى اعتبار تقدم بعض الدول لحريتها الصحافية في كل من إسرائيل التي انتقلت من المرتبة 150 إلى 132 وفلسطين التي انتقلت من 161 إلى150،كما تقدمت الجزائر ب 8 مراتب ثم العراق ب 15 مرتبة.فيما سجل التقرير ب 13 مربعة على البحرين على تراجع في كلا من البحرين من 119 إلى 144 والكويت من

المرتبة 60 ألى المرتبة 87. المرجة الثانية: تتجلى في سلوك الفاعلين في تعاملها مع هذا

اتجاهيين:الاتجاه الأول، يعتبر أن هذا التصنيف موضوعي ومنهجى لكون النظمة على علم من انتهاكات حرية الصحافة على المغرب ،وبالتالي بالتقرير مبني معطيات ووقائع في تصنيف الدول.أما الاتجاه الثاني، يعتبر أن هذا التصنيف غير مبني على معطيات وأحداث موضوعية فهو أحيانا يرصد

حالات خارج زمنيته،وبالتالي فالتقرير تشوبه تناقضات وتوجهات سياسية أكثر مما الملاحظة الثالث:تتجلى بالأساس على أرشيف منظمة مراسلون بلا حدود الذي تعتمد عليه لبناء التقرير،هل حجم الأحداث(كل ما يتعلق بانتهاك حرية الصحافة) كافي لبناء التقرير

وتقديم دولة على أخرى؟هُلَّا روستناد إلى حدث واحد من لدن الاستناد إلى حدث واحد من لدن المنظمة على دولة ما قابلة لأن تجعلها المنظمة ضمن قائمة ىنيف الدولة؟»هذه التساؤلات قابلة للدراسة وليس لمقال صحفى الذّي سوفٌ يصبح بعد

غد شيء غير مرغوب قيه». وبالتالي،فالدول التي ذكرناها سالفا يستند ترتيبها لأحداث ليست في زمنية التقرير وليست أحيانا لموضوع المادة الإعلامية وهنا نتساءل لماذا تُصنيفٌ هذه الدول وفق هذه تصليف هذه الدول وفق هذه الأحداث؟ فمثلا:المغرب مبني تصنيفه إلى (9) أحداث التي وقعت خلال السنة وخارجها أحيانا،ثم البحرين (3) أحداث

عنه مؤشر لانتهاك حقوق التقرير،غالبا يتخذ هذا السلوك ،الكويت (8) أحداث،إسرائيل (13) أُحداث،موريتانيا (3) أحداث ،الباكستان وأفغانستان (1) حدث،العراق ۗ وتونس ۖ

وترتيبا لهذا، يمكن للمنظمة أن

تُحصل على معلومات قليلة في

سأن موضوع التقرير وتكونً بالتالي مرتبتها أكثر من الدول الخلاصة الأولى: إن تقرير مراسلون بلا حدود الذي طرحنا تنتهك حرية الصحافة الذي يكون عدد أحداث أكثر من دي يبول صدار المال الأولى هنا نتساءل لماذا لا نعتبر أن الدول التي تحصل المنظمة على عدد كبير من الأحداث هي الدولة التي لها حرية الصحافة لكونها متفتحة على الأخر ولكون أن جميع الأحداث التي تتعلق بالصحافة تنشر علانية سواءً تعلق الأمرِ بالمحاكمات أو التعبير عن الرأي. ومقابل هذا تكون الدول التي تحتوي المنظمة على حدث واحد هي التي تنتهك حرية الصحافة لمذا؟لأن تك الدولة ليس لها حرية الصحافة في الأصل وتنتهكها بسرية كل من تجاوز خطوط الحمراء، وبالتالي تكون الصحافة لتلك الدول ليس لها الحرية في التعبير إذن فهل يمكن أن نصنف هذه الدول وفق عدد الأحداث؟وهل يمكن أن نصنف ترتيب هذه الدول وفق انخفاض عدد الدعاوى القضائية المرفوعة

ضد الصحافيون وبالتالي يكون

مؤشر تقدم الدولة في مجال

الصحافة على باقي الدول الأخرى(التقرير استند إلى هذا على دولة الجزائر)،أو تحسن

أسئلة عليه غير محدودة ،يعتبر مساهمة فعلية حول تصنيف حرية الصحافة في العالم الذي خَلِّقَ نقاش أثناء صدوره والذيُّ سيخلق نقاش على مستويّ الأكاديمي في المستقبل، وبالتالي فهذا التقرير قابل للتأويل من خُلال مضاّمينه ومعايير ترتيب الدول ومدى حق تقديم دولة على أخرى. الخلاصة الثانية:أن التقرير تشوبه عدة ثغرات من حيث ر. حجج الأحداث الذي بين البها المنظمة ومن حيث تكرار . مُعَضِّها حيث لاّ تَوجد في زمنية التقرير، وبالتالي يمكن الدعوة إلى البحث عن آليات ونمذجة ألمعلومات من خلال دولة

* بوجعبوط المصطفى طالبٌ باحَثْ في القانونِ الدستوري والعلوم السياسية بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والأجتماعية. الرباط –أكدال.

إختتام أشغال ملتقي الشباب الأمازيغي المبدع بمشاركة ستون مبدع

بشراكة مع المعهد الملكي للثقافة الإمازيغية وبدعم من المجلس البلدي لتيزنيت، ومندوبية الثقافة، ورابطة الكتاب بالإمازيغية «تيرا» نظمت منظمة تاماينوت فرع تيزنيت خلال يومي 27و28 نونبر 2010 النسخة الثانية لملتقى الشباب

فَرِع تَيْزَنِيت خلال يومي 27و28 نونبر 2010 النسحه النائية بسعى اسببب الأمازيغي المبدع. الإمازيغي المبدع. وحسب البلاغ الصحفي الذي توصلت جريدة العالم الأمازيغي بنسخة منه، فإن ستون شابة وشاب شاركوا في هذه التضاهرة وقم تقسيمهم إلى ثلاث ورشات، ستون شابة وشاب المسرحي بالإضافة إلى مكونات وأبنية النص المسرحي وكذا بعض اتجاهات الكتابة المسرحية واختتم مكونات وأبنية النص المسرحي وكذا بعض اتجاهات الكتابة المسرحية ورشة كتابة الورشة بالجزا المشاركين للمسلم على الشكالية المسرحية، ورشة كتابة الشعر الامازيغي التي أطرها الإستاد إبراهيم أبلا قام فيها المشاركون ببسط الشعر إلى المساطح الفني الدال على الشعر وكذا الشروط الأساسية التي يحب أشاكية المسرحية الشاركين إلى الشكالية المصطلح الفني الدال على الشعر ودائيا بعدها تم تقسيم المشاركين إلى الاكتابة مقام تقسيم المشاركين إلى القصة أط ها الاستاد محمد أكوناض عرف فيها بعض المفاهيم التعلقة بالإبداع القصة أط ها الاستاد محمد أكوناض عرف فيها بعض المفاهيم التعلقة بالإبداع القصة أُطرّها الإستاد محمد أكوناض عرفٌ فيها بِعُضّ المفاهيم المتعلّقة بالإبداع المستقد الأولاد والمستقد المستقد والمستقد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد والمستقد والمستقد المستقد المستقدد ال والتي من خلالها استطاع المستفيدون التعرف على الاجزاء الاساسيه المسحمه للإبداع القصصي الامازيغي بعدها كتب المشاركون محاولات إبداعية في مجال القصة القصيرة تمت تلاوتها ومناقشتها مع تبيان مكامن الضعف والقوة وتصحيحها مع التنويه بالإعمال المنجزة.



ساكنة دوار تغرمت تنتفض

نددت ساكنة دوار تغرمت أحد الدواوير التابعة لجماعة أيت ولال، قيادة النقوب بإقليم زاكورة بالأوضاع المزرية التي تعيشها وذلك يومي 16و17 نوتبر الماضي، حيث خاضت أشكالا نضالية، ونظمت تظاهرة في اتجاه مقر الجماعة يوم 18 ويو... هذه المطالب.



لجنة المتابعة تتهيكل بالناظور

انعقد يوم السبت 20 نونر المنصرم بمقر جمعية تسغناس بالناظور، لقاء للجنة المتابعة المنبثقة عن لقاء طنجة التشاوري بين مناضلي الحركة الأمازيغية بشمال الغرب – الريف الكبير، لتدارسٌ وضعية الحركةٌ الأملّازيغية. وقّد تطرق المشّاركون في اللّقاء لمجمّوعة من النقط من أهمّها استشراف آفاق العمل وهيكلة لجنة المتابعة وتحديد مهامها.

استشراف افاق العمل وهيكله لجبه المنابعة وبحديد مهامهم.
وخلص المجتمعون إلى توجيه نداء إلى كل المناضلين الأمازيغيين، قصد
المساهمة في النقاش المفتوح وإغنائه. كما تم، في إطار آفاق العمل،
تسطير أجندة مكثفة تشمل عقد مناظرات علمية داخلية ابتداء من شهر يناير 201ً1، وكذا جمع وإعداد الأوراقّ الفكرية والسيّاسيّةِ والتنظّيميّةٌ يرير والإعلامية ومناقشتها في مختلف مناطق الريف ابتداء من أبريل 2011. كما تم التركيز على تكثيف آليات التواصل مع جميع المناضلين الأمازيغين المعنيين. وكذا بلورة خطة إعلامية في مستوى التطلعات وكفيلة بربح الرهانَّات ٱلتنظيميَّة والنضالية...

كمّا تم توزيع المهام داخل لجنة المتابعة على الشكل التالى: تم تعيين المرابط منسقا عاماً، محمد حميش نائبه الأول، الحمولي نور الدينّ نائبُه الثاني، قسوح اليماني أمينا للمّال، رضوانّ الخيار نائبُهُ، عبّدُ الإله استيتو كاتبا عاما، محمد الزناكي نائبا له، ومحمد المساوي (مكلف بالإعلام)، مصطفي بنعمرو (مكلف بالتواصل)، سعيد التغدويني (مكلف بالتُّواصل)، خالد المنصوري، عبد الوافي المساوي مستشارون مكلفون

اليماني قسوّح ومحمد الزناكي بالإشرّاف على إعداد الورقة التنظيميّة

تجدد التنكيل والقمع في حق النشطاء الطوارق

توصل المرصد الأمازيغي للحقوق والحريات بأنباء مؤكدة عن تجدد التنكيل والقمع في حق النشطاء الطوارق. وقد أكدت مصادر المرصد الأمازيغي الأنباء المتعلقة بإعتقال الناشط موسى ءاك اشراتمن والناشط بوبكر ءاك فاضيل وهُما أعضاء في ائتلافُ Afus gh ufus، وقد تم إعتقال الناشطين يوم 31 اكتوبر 2010 بتامبوكتو وهم يقومون بتُدبير أشغال مؤتمر شبّاب الصحرّاء، حسب مصادر المرصد الامازيغي،

بتدبير اشغال مؤتمر شباب الصحراء، حسب مصدر امرصد، مسريمي. وبعيد إنعقاد الملتقي التأسيسي الأول للحركة الوطنية لآزواد. ويأتي هذا التصعيد في وقت تشهد فيه منطقة الصحراء والساحل ويأتي هذا التصعيد في وضعا كارثيا وخطيرا، ضحاياه المباشرين هم إخواننا وأخواتنا عموهاغ الذين وجدوا أنفسهم بين سندان الأنظمة الإستبدادية في المنطقة ومطرقة التنظيمات الإرهابية التي تنشط في منطقة الصحراء

ويعتبر المرصد الأمازيغي بأن الإجهاز على حقوق شعب عيموهاغ هو في حدُّ ذاته إجهاز على حقوق ألملايين من الأمازيغ أينما وجدوا. لذلك وَّجِب على الْمُكُونات الْأَمَازِيغْيَّة والدَّيْمقراطية الْتَضَّامُن بِكُلِّ الْوسائل المُتَاحَة مع إخواننا وأخواتّنا ءيموهاغ، لحملُ سلطات مالي على التراجع عن مخطِّطَاتها و سّياسًاتها المَّاسة بحقوقَ الأفراد و الَّجماَّعاتُ مَنْ

جمعية إزوران ن وكادير ورهان الحفاظ على الخصوصية الأمازيغية

نظمت جمعية ملتقى ايزوران ن وكادير لقاء تواصليا مع بعض المنابر الإعلامية للتعريف بالمولود الجمعوي الذي انضاف إلى حظيرة النسيج الجمعوي بجهة سوس ماسة درعة وناك يوم 8 نونبر الماضي. ويأتي تنظيم هذا اللقاء بمناسبة مرور ثلاثة أشهر عن تاريخ تأسيس الجمعية والتي تأسست في 14 غشت 2010، كفضاء جمعوي يرمي إستعادة شظايا الذاكرة الجماعية وترميمها والمحافظة عليها للأكاديرين المقيمين بها حاليا أه أكاديد به الشتات عد العالم حالياً أو أكاديريي الشتات عبر العالم. وقد قام محمد باجالات رئيس الجمعية خلال اللقاء بتقديم أفراد مكتبه

وعرف باللجن الوظيفية ومجلس إيمغان، وخريطة الطريق التي سطروها للحفاظ وصيانة الذاكرة الشفهية لمنكوبي زلزال 1960. وصرح أيضا بعزم ملتقى izuran على الحفاظ على الشخصية الأمازيغية

لدينة أكادير كمكور أساسي ينضاف إلى فسيفساء أخرى كانت تشكّل مصدر قوة المدينة الشهيدة، وساهم تعايش الأجناس بها وتكافلهم وتضامنهم إلى حود المنهد الشهيدة وتسلم حديث الإساس بها وتساسهم وتساسهم وتساسهم إي تشكيل نواة المدينة القديمة التي شاءت الأقدار ليلة 29 فبراير أن تواريها الانقاض وتنمو غير بعيدةٍ عنها نموذج الدينة الحديثة.

وشكل اللقاء التواصلي أيضا فرصة للإنفتات على الإعلام لغاية التعريف وشكل اللقاء التواصلي أيضا فرصة للإنفتات على الإعلام لغاية التعريف بالمشروع المستقبلي للجمعية الرامي إلى الحد من نزيف الإستهتار بأحاسيس ومشاعر المنكوبين ونويهم وحفدتهم، مع الحزم في رد الإعتبار وتثمين الموروث العمراني الناجي من هزات ليلة 29 فبراير 1960، بعيدا عن التلاسن واستبيان أهمية وأحقية وأولوية من المعني بتدبير ملف حماية وتصنيف الذاكرة الشفاهية والوثانقية لمنكوبي زلزال الكادير.

معطلو إقليم الحسيمة للجمعية الوطنية لحملة

نفذت فروع إقليم الحسيمة للجمعية الوطنية مسيرة شعبية مساء يوم عيد الأضحى من السَّاحة الكَّبرى باتجاه الولّاية، ووجهَّت من قَبل شرطةٌ علنيّة وسرية وعناصر القوات المساعدة... وأسفرت المواجهات عن إصابات بالغّة ويدرية وقعاصر العوات المساهد... والمعرف الوابلهات عن إعتابات المصابة من معطلين وعلى رأسهم الكاتب العام للسكرتارية الإقليمية، وكذلك بعض الحالات من الجماهير الشعبية إلى العام للسكرمارية الإقليمية، وهذلت بعض الخالات من الجماهير السعيبة إلى المسترة صغور مكثف من المسترة حضور مكثف من طرف جماهير المنظقة التي انضمت وأزرت المطلين من كل أنحاء الإقليم: (بني بوعياش وإمزورن والحسيمة وأيت يوسف وعلى...) كتعبير عن تضامنها المبدئي مع معطلات ومعطلي التنسيق الإقليمي في نضالاتهم ومحنتهم المبدئي مع معطلات ومعطلي التنسيق الإقليمي في نضالاتهم ومحنتهم المبدئي مع معطلات ومعطلي التنسيق الإقليمي في نضالاتهم ومحنتهم المستوادين على المستوادين المستو المستوىّ الإِقليميّ، وهذا إن دل على شيّء فإنما يدلّ على النهج القَّمْعي في تسوية قضية المعطلان بالمنطقة، بدل الاستجابة والنزول إلى طاولة الحوار على أرضّيّة مطالّبهم العادّلة والمشروعة، وتنفيذ كل الوعود المُمنوحة والالتّزامات

الشهادات المعطلين بالمغرب يُسلخون يوم عيد الأضحي

الْمُوقَّةُ مع التَّنْسُيق الإقليدِّي للَّجِمعيةُ الوطْنيةُ سَلفًا . وبعد اختتام الشكل النضالِ بكلمة ألقاها أحد أعضاء السكرتارية، انتقلت قُوات القمع لمحاصرة السنشفى الجهوي كتعبير عن فرض الخناق والمصارعلى المعطلين أينما حلوا وارتحلوا، وعلى مسيرتهم النضالية المستمرة رغم كل التحديات المفروضة من طرف القائمين على أمر التشغيل محليا وُوطُنياً، ليتحملُ والى الجُهّة وعامّل إقليم الحسيمّة مسّؤوليّته الكامّلّة في ما ستؤول إليها الأوضاع مستقبلاً .

انطلاق مشروع «دعم تنظيم العاملات في القطاعات غير المهيكلة» بمنطقة سوس ماسة

نظمت جمعية «نساء الجنوب» بشراكة مع المكتب الإداري الجهوي للمجلس الاستشاري لحقوق الإنسان بأكادير وبدعم مُن مركز المراق العربية للتدريب والبحوث (كوثر)، ورش انطلاق مشروع توثيق المنهجيات الجديدة في مجال حقوق الإنسان والأصوات المنادية بالتنمية المحلية حول «دعم تنظيم العاملات في القطاعات غير المهيكلة» وذاك يوم الخميس 04 نونبر 2010.

وعرف هذا اللقاء حُضُور ممثلين عن القطاعات الوزارية الإجتماعية، وُخُلْياً الْإستماع (التابعة لوزارة العدل، الأمن، الدرك الْملكي)، ومندوبية التخطيط، والجمعيات الحقوقية والنقابات، وجامعة ابن زهر أكادير شعبة علم الإجتماع ،وكلية الحقوق، وكلية الاقتصاد إضافة إلى الجماعــات المحلية بمنطقة سوس ماسة.

من هنا وهناك

تنظم جمعية أنيا للموسيقى التربوية بأيت أوليشك الدريوش للهرجاز الأول لأغنية الطفل التربوية تحت شعار «الموسيقى التربوية ضرور لتربية الناشئة» وذلك ما بين 24 و26 دجنبر الحالي بدار الشباب ببز

الطيب. وسيعوف المهرجان تنظيم ورشة ومسابقة في الفن التشكيلي من تأطير عبد العالي البوستاتي ومحمد الزرقتي، كما سيتم تنظيم ندوة حول رأهمية للوسيقي في تربية الناشة»، من تأطير كل من يونس الشامي، رشيد الحادي، عبد القهار الحجاري وتوفيق حميش. ونبوة آخري حول «الشعر والغناء الأمازيفين في منطقة الريف» من تأطير جميل الحمدواي، عبدالمطلب الزيزاوي، بلقاسم الجطاري وسعيد الفراد.

سمت لجنة دعم المعتقلين السيسيين للقضية الأمازيغيةً بتنجداد وقفة إحتجاجية يوم 19 نونير 2010، تضامنا مع المعتقلين السياسيين للقضية الأمازيغية :مصطفى أساي وحميد أعطوش، القابعين في سجن سيدي سعيد بأمكناس،وكذا تنديدا بسياسة التفقير والتهميش الممنهجة ضد سكان المنطقة.

• نومیدیا

بمناسبة حلول الموسم الجمعوي الجديد 2010 - 0.01 وتنفيدا لأنشطة برنامجها السنوي نظمت جمعية نوميديا للثقافة والبيئة بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الطفان ويشراكة مع مندويية وزارة الثقافة بالحسيمة ويتنسيق مع الثانوية الإعدادية رواضي، أمسية ثقافية وفنية تحت شعار :» من أجل ترسيخ وتفعيل حقوق الطفل « ، ذلك يوم 27 نوفمبر 2010 بثانوية الإعدادية رواضي.

بمناسبة عيد الأضحى، نظمت الشبكة الجمعوية ايكيدار، وجمعية أحواش إدبراهيم سهرة فنية محلية بمشاركة فرقة أحواش إدبراهيم التابعة لجمعية أحواش إدبراهيم و بحضور شعراء أمازيغ معروفين. يوم 20 نونبر 2010 بالساحة القابلة لدار الجماعة القروية بتغجيجت. رم منه عرب مدمه بمساحة المعابلة شار الجماعة الفروية بمعجيجة. عرفت هذه السهرة الفنية تكريم بعض الفعاليات الجمعوية المطلبة.

وزارة التربية الوطنية تؤزم الوضع بسوس

أمام الصمت المريب للصحافة والمحللين والأحزاب والبرلمانيين والمركزيات النقابية وطنيا هاجمت وزارة التربية الوطنية على والمركزيات النقابية وطنيا هاجمت وزارة التربية الوطنية على أرزارة الإساتذة بمنطقة سوس دون غيرها من خلال مواصلة الإقتطاعات، لالشيء إلا لكون الاستاذات والأساتذة قالوا لا للفساد والمفسير وفضحوا أولئك الذين يستغلون نفوذهم الإداري للسطو على حق أبناء سوس من ميزانية التربية والتكوين، والفريب في الأمر أن الوزارة أوفدت لجنة للإفتحاص فاكتشفت تجاوزات خطيرة مما أدى إلى توقيف مجموعة من المسؤولين، فعوض أن تشكر الوزارة العام بالبرلمان من خلال نقاباتهم إنتقمت منهم، بل وكذبت على الرأي العام بالبرلمان من خلال قراءة الأرقام قراءة مغلوطة . وهذا الإجراء خلق جوا من التحاقن بسوس مما قد يهدد مستقبل التكرير التلميذ (ة) فإن الأمر يستدعي توقف هذا الاستهتار. لايتضرر التلميذ (ة) فإن الأمر يستدعي توقف هذا الاستهتار. والعقد.

دورة تكوينية في «التشبيك والشراكة» لفائدة فاعلين جمعويين

نطم المكتب الإداري الجهوي للمجلس الاستشاري لحقوق الإنسان بأكادير يومي 03 و 04 دجنبر 2010 بمقره دورة تكوينيةً حول موضوع "التشبيك و الشراكة" لفائدة فاعلين جمعويين محليين. وتندرج هذه الدورة التكوينية، الثالثة من نوعها، في إطار مشروع وتندرج هذه الدورة التكوينية، الثالثة من نوعها، في إطار مشروع " توثيق المنهجيات الجديدة في مجال حقوق الإنسان والأسنان والأسنان والأسنان والأسنان والأسنان والأسنان والأسنان والأسلافي المتابئة بالتنمية المحلية بالمغرب " في شقه الخاص مركز المرأة العربية للتدريب والبحوث (كوثر) في ثلاث دول عربية، ويشرف على تنفيذه بالمغرب المكتب الإداري الجهوي للمجلس الاستشاري لحقوق الإنسان بأكادير. لحقوق الإنسان بأكادير. التي سيستفيد منها 15 مشارك من أطر الجمعيات المشاركة في الجمعيات المشاركة في طاب المتشاريع وكذا أطر الجمعيات المشاركة في التشاب ماكتسان المتاب المتاب عاملة كانشاء وتدر الشكارة المتاب المتا

بيك واكتساب أليات وطرق عملية لإنشاء وتدبير الشبكات وربطُ ٱليات التشبيك بُخصوصيات الوسطُ التي يتّم تُنْفيذها فيه. بيك، الوقوف عند بعض تجارب التشبيك بالمنطقة، أَنْمَاطُ التَّشْيِيانَ إِكِرَاهَاتَ وَمِزَايا التَّشْيِيانَ الْإِطْارِ الْوُسْسَاتَيَ، تَدِيرِ الشبكات وتحديد الأنوار والمهام، التفاعل مع الشركاء والفاعلين ووضع إستراتيجية الشبكة.

وَلْشَرِفُ عَلَى الدَّوْةِ المُؤْطِرِ السيد سعيد طبل، جمعوي ومكون في مجالات الترافع، التشبيك، تدبير النزاعات، التواصل، الوساطة الاجتماعية والهجرة

المبعدة ويوبين و المعادية و إطار محور تقوية قدرات الجمعيات، و والإشارة فقد سبق أن تم، في إطار محور تقوية قدرات الجمعيات، تنظيم دورتين تكوينيتن حول "التخطيط الإستراتيجي" (يوليوز 2010) و "المقاربة الحقوقية في المجال التنموي" (شتنبر 2010).

تعزية تعزية

ببالغ الحزن والأسى تلقت تنسيقية تنزروفت يوم الأربعاء 24/11/2010 نبأ وفاة والد المناضل بوبكر المكرع، وبهذه المناسبة الأليمة تتقدم التنسيقية وجريدة العالم الأمازيغي بأحر التعازي والمواساة إلى عائلة الفقيد وأسرته الكبيرة والصغيرة.

مظاهرة الدار البيضاء، دولة ضد حزب أم حزب ضد الدولة

تظاهر يوم الأحد 28 نونبر 2010، ما يقارب 3 ملايين مغربي بالدار البيضاء تنديدا بالحزب الشَّعْبِيَ اليَّمِينِيَ الْأَسْبِانِيَ، جُندَّتَ لَإِنْجَاحَهَا إمكانيات ضخمة، وخصصت لها وسائل الإعلام المغربية تغطية إعلامية واسعة ومباشرة لم يشهُّدُ لها مثيلٌ منَّذ سنوات السبعينات. مظَّاهرةُ إعادة إحياء شعار "الإجماع الوطني" المتهرئ، فإن أسئلة عديدة مشروعة تظل دون جواب، إِنْ كَنَا حَقًا فِي دُولَةِ دِيمُقْراطِيةٍ، تَؤُمَّنُ بِحْرِيةٍ التَعبير والتناوب على السلطّة. أ

الهزائم الدبلوماسية أو الكوارث الإقتصادية ماعيةً، أو عندما ينهبونُ خيراتُ البلاد في واضحة النهار ويكرسون الفوارق الإجتماعية ويقسمون المُغرب إلى نافيع وغير نافع.

لإِزَالَةَ اللَّبِسُ، فَإِنْنِي كَأَي مُواطِنَ مَغْرِبِي حر، يرفض التدخلات الأجنبية في الشؤون الداخلية للمغرب كيفما كانت نوعيتها، ويسجّل انزلاقات بعض وسائل الإعلام الإسبانية التي كانت بعيدة عن روح المهنية وأخلاق الصحافة في تناولها لأحداث مدينة العيون بإستغلالها وإشتعمالها لبعض صور الأطفّال الفلسطينيين، وضحايا . جريمة البيضاء وغيرها، لكن كمواطن مغربي، يحق في كما يحق للعديد منِ المواطنين المغاربة أن تُكوَّن لهم نظرة نقدية للأشياء وينتقدون أي

ر و ماني" مغشوش يراد منه باطل. 'إجماع و طني" مغشوش يراد منه باطل. نِ أي قراءة موضوعية لأحداث العيون، ستقر بأن ما حدث هو تحصيل حاصل لسياسة أمنية وتدبيرية لمنطقة متنازع عليها وفي غاية الحساسية. إذ يعرف الجميع بأن هناك من إغتنى من وضعية تدبير مشكلة الصحراء، ف"العائدون" و شيوخ القبائل والأعيان يتمتعون بكل الإمتيّازَاتْ، في تُحيّن أغْلبية الناس البسطاء يعيشون أوضاعاً مزرية دفعتهم إلى الإعتصام والإحتجاج السلمي في مخيم "اكديم أزيكً" لعدةً أسابيع. فمن هو المسؤول عن هذه الوضعية؟ ومن ترك الأف الأسر الصحراوية تتجمهر بشكل "غير قانوني"؟ و أين كانت أعين السلطة التي لا تنام وتتفنن في قمع المعطلين والحركات الإِحْتجاجية في المغرب ككلُّ؟ من تفاوض مع تنُسيقية المخيّم؟ ولماذا فشل؟ من أعطّي أوامرّ الهجُّومُ على المُخْيمُ على الساعة الرَّابِعة صَّباحًا في

حين تركت مدينة ألعيون فريسة للمحتجين؟ هِذَّه الأسئلة تجرنا للحديث حول تدبير ملف أميناتو حيدر، عندما طردت من مدينة العيون إلى لاس بالماس وعادت إليها بطلة، في الوقت الذِّي لُم يكن يسمع عنها أحد لا في الصحرّاء و لا في المغرب كُكُلُّ وَحَتَّى فِي الخَارِجِ.

عندما تقع مثل هذه الأحداث في الدول

من العار أن يبقى الشعب المغربي رهين سياسة حكومة أحزاب الأغلبية . يستمع ويتلقى الخطابات

توزيرهم كانت لهم لغة غير اللغة الرسمية الوزارية فعندما كانت لهم لغة غير اللغة الرسمية الوزارية فعندما كانوا خارج الحكومة كانوا يحشرون على أنيابهم والكشاكش خارجة من البرلمان وكانوا يكشرون على أنيابهم والكشاكش خارجة من فمهم . حينها كان المواطن يعتقد بأنهم أولى بكراسي الوزراء

منهم من كان يساريا ومنهم من كان يمينيا ومنهم من صد نفسه بين المنزلتين فالواقع أكد للمغاربة بأن ما كان

يدار ساعتها مسرحيات يقوم بها الممثل للشعب لتتناوله الصحافة بمدادها وصفحاتها ويوم الإقتراع يدعم بصوت الأمة فيقترح ويعين وزيرا ويمتطي قطار الحكومات السالفة ويضرب عرض الحائط بمطالب الشعب حيث ينقلب عليهم

كُنْ . يُعطيكُ بقدر اللسان حلاوة ويروغ كما تروغ الثعالب

فإذا كَّانَ ملكَ المُغرِّب منذ توليهُ الحَكَّمُ يَقُوم بمُشَّارِيع كَبرى وهامة في محاولة لإصلاح تاريخ ماضوي فينتصر للمظلوم

وللمهمش وللفقير فحكومة أحزاب الأغلبية غبر مبالية لأنها

تَواجد في جَانب أَخر بعيدة عن هموم الواطنين بعيدة عن

فضَّايَاهمُّ ومشَّاكلهم بل تَحاول جاهدَّةُ لِإسَّكاتَ كُلُ الأُصواتُ

ولإمارة أمر المؤمّنين بل تُسعى جاهدة لتتولى نعمة المواطنة

والوطنية من خلال تقارير معلوطة سيطالب اولاد الناس تأسيس هيئة إنصاف ومصالحة جديدة تكشف المستور

تكشف حقيقة السياسة التى تتبناها حكومة أحزاب

بية بل توسع الهوة بين الملك والصحافة المخلصة للملكية

لشفوية الحاملة لآمال المواطنين دون جدوى تخرجه من أزماته المتعاقبة مع طلوع أي حكومة جديدة فالتجارب السالفة علمتنا أن بعض الوزراء قبل

الديمقراطية، فالرأي العام يطالب بالكشف عن المسؤول أو المسؤولين عن الخلل في تدبير الملف ويحاسبهم الشعب ويسائلهم البهاأن ويستقلون ويكسبهم السعب ويساعهم متركبان ويستعمون أو يتم إقالتهم و محاسبتهم حتى أمام القضاء إل دعت الضرورة، لكي يكون درسا لكل المسؤولين الذين يدبرون شؤون البلاد والعباد بشكل سيئ. لكن للأسف، في وطننا العزيز الغرب، لازالٍ بعيدا على البعد عن هذا التقليد الديمقراطي، لأنه بكل إختصار لا يتمتع بفصل حقيقي للسلط و لا إستقلال للقضاء، فالحكومة لا تحكم والبرلمان لا سلطة له. فكل شيء خاضع للتوجيه والتعليمات بما فيه مظاهرة البيضاء كأننا في بلد الحزب

. الوحية لو وقع ما حدث في العيون في أي بلد أوروبي، السّلت الحكومة ولا إستقل وزير الداخلية على الأقل، أو الوزير الأول أو أقيلا، لكن في المغرب للأسف نبحث دائما عن الأسباب الخارجية

إن تهييج الناس وتشحينهم دون البحث عن حلول للمشاكل الإجتماعية والإقتصادية والسياسية لسكان الصُحراء ولعموم المغاربة، ماهو إلا المتمرار لسياسة الهروب إلى الأمام التي نهجها المغرب إبان سنوات الرصاص ومازال، بدل إعادة النظر في شؤون تدبير البلاد وخاصة عندما يتعلق الأمر بأللفات الحساسة. كما بإمكانها الزيادة في زرع الأحقاد ليس مع جيراننا فحسب بل مع ق ررح المحدد بيش مع جيراتك فحسب با مع سكان الصحراء أنفسهم. إن مثل هذه المظاهرات الموجهة لن تحل المشكلة في شيء، وتظهر الغرب بمظهر الحزب الواحد، بالرغم من التعددية

بمتهور العرب المواعد ببارتم من المعادية الشكلية التي يتمتع بها. إن اختصار الأزمة في الصراع مع الحزب الشعبي الإسباني، هو إستهزاء و احتقار لذكاء الناس. فأسبانيا تماما كالجزائر لهما أطماع إقتصادية و جيو استراتيجيه في المغرب، تهدف إلى إضعافه للحفاظ على تفوقهما الإستراتيجي والعسكري



لنمسح فيها أخطائنا، في حين نتجاهل كليا الأسباب الحقيقة التي أنت إلى احتجاج سكان العيون، وهي بإقرار الجميع بما فيها إعتراف السلطات، كانت مطالب المعتصمين مطالب إجتماعية وإقتصادية محضة، قبل أن تتطور إلى إصطدامات عنيفة بين الشرطة والمعتصمين. كُمثًا على ذلك فقط، ففي بلجيكا إستقال وزير الداخلية بمحرد أن توقت مواطنة نيجيرية مقيمة بدون أوراق "سميرة ادامو" عندما حاولا شرطيين إدخالها بالقوة في الطائرة لطردها إلى نيجيرياً. كما إستقال وزير العدل بمجرد أن هرب ليجيريا. عند إستعان وريز المعن بمجرد ال هرب المجرم "مارك ديترو" ساعات قليلة من أحد السجون البلجيكية. أين إذن نحن من كل هذا؟

والإقتصادي، لكن من يا ترى يعطى بعض الأوراق بالمجان لخصوم المغرب الحاليين لإستعمالها

صحيح أن الحزب الشعبي الإسباني "البي بي"، يستعمل هِذا المُلف كورقةً إنتخابية رابحة، وصحيح أن هذا الحزب يكن حقداً للمغاربة ولليسار ولعموم المهاجرين، كما يحمل سياسية وحمولات فكرية فرانكاوية وديكتاتورية، لكن لا ننسى بأن هذا الحزب تجمعه عُلاقات وطيدة مع حزب الإستقلال المغربي الحاكم في المغرب وتجمعهما علاقات في إطارً الأحزابُ الَّيمينيةُ الليّرالية الدولية. فأين هَّيَ إِذنٌ قوة حزب الإستقلال في الأممية الليرالية ولماذا لم



سعيد العمرانى

يوظف علاقته بالأحزاب اليمينية العالمية للضغط

يوقعك علاقعة بروحراب المعينية العابية المستحد على الحزب الليبرائي اليميني الإسباني أو إستعمال علاقته لنخ صدور قرار البرلمان الأوروبي؟ كان من المفروض على حزب الإستقلال الذي يتراس الحكومة أن يكون محط تساؤل، إن كان فعلا يحكم، لكن للأسف في المغرب تنعدم السامات مترة موضل السائمان متعدم الافلاد المساءلة ويتمتع بعض المسؤولين بحق الإفلات من العقاب مهما كانت الجرائم التي اقترفُوها، سياسية كانت أم إقتصادية أو ثقافية. و أكثر مثاّل على ذلك هو ٰ تَرقية صاّحبٌ فضيحة سُفينةٌ النجاة الإماراتية، فبدل محاسبته عندما كان وزيرا للتشُّغيل وكذب على آلاف المعطلين وطالبي الشغلٍ بالمغرب، تم ترقيته إلى وزير دولة ثم إلَّ وزير أُولَ. فَهُلَ بِهِذُهُ الطَّرِيقَةُ يَمَكُنُ حَلَّ مَشَاكُلُ المُغْرِب؟ هل بالفُسّاد الإداري والسياسي يمكن حل مشكلة الصحراء وقضايا المغرب؟ وفي إنتظار ذلك ألا يحق للمغاربة أن يتمتعوا

بِحُكُومة تُحكم حُقاً، ومسؤولة أمام البرلمان . وتنبع من صناديق الإقتراع. وأن يتمتع المغاربة بدستور ديمقراطي يقر بفصل السلط وإستقلال

الفصاء. أما حساباتنا مع إسبانيا فتمتد إلى عهود سابقة، فنذكرها فقط هنا بإسم الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي وببطولاته، ليتأكدوا بأن المغرب الذي أنجب الخطابي، سينجب لا محالة العديد من أمثاله. كما نذكرها بأن مطالب الريفين من أمثاله. كما نذكرها بأن مطالب الريفين والمغاربة تجاههم عديدة، فلن ننسى التقتيل . الجماعي الذي ارتكبوه في حق الريفيين بدم بارد مستعملين في ذلك الأسلحّة المحظوّرة دوليا، وذلك بقنبلتهم للريف بالقنابل الكيماوية و بتسميمهم لمجاري المياة وخزائن المؤن في العشرينات من القرن الماضي. فالتاريخ لن يغفر لهم عن ما إقترفوه من جرائم في حق الريفيين. كما أن مُلفٌ سبتة ومليلية والجِّزر اللَّجاوّرة لهَما سيظلّ يطاردهم عبر الزمن القريب والبعيد حتى ينصف أهل الريف ويرد الحق الأهله.....وما ضاع حق وراءه مطالب طال الزمن أو قصر.

حكومة الشفوي

حسن أبوعقيل

ساعتها التإريخ لن يرجم الأموات ولا الأحياء. نستخلص أن حكومة أحزاب الأغلبية عطاتها الشفوى فقط لأنها لم تَحققَ من برنامجها العام إلاّ ما أشرفَ عليه مّلكُّ البلاد شخصيا , وحتى تعطى تقصيرها زاغت لضرب الصحافة المغربية وترهيبها وتخويُّفها بالإِّعتقالات والسجون مع العلم أن ما يكتب في الجرائد الوطنية المستقلة . فحكومة أحزاب الأُغلبيةُ كدير عليه ميكا أُكتضرب عليه الطم حتى لا تتسع دائرة الجار والمجرور

فَالشَّفُويُ لَا يَزِيدُ حَالنا إِلا صَنكوية , والشَّفُوي لن يصلح حال البلاد ولا العباد كما هو أمر قضايانا العالقة, فحقوقنا مَ في سبتة ومليلية والجِزَر الجعفرية ، والشفوي لن يحل قضية اللَّهِ عَدْةِ النَّرَابَيَّةُ فُواللَّهُ أَني جد مَّتَأْسفٌ لموقفٌّ حِكُومةً أحزاب الأغْلبية في تُدبير ملَّف الصَّحراء فعلى ما يبدو أن وزَّراء بعضْ الأُحزاب مستيقضون لمهرجانات الشِّطيح والرديح والبوكير ونائمون عن قضية الصحراء وكأن الأمر ليس بالهام لأن المهم و المعلق التوزير في أمان وسلام والبركة في حكومة جديدة تتسلم الملف من جديد وهكذا دواليك وأن يبقى الحال على ما عليه مادامت ممتلكات وزراء حكومة أحزاب الأغلبية ليس من ورائها جزائر ولا بوليساريو لهذا لا نسمع من الوزير إلا انه يندد ويستنكر على لسان الناطق الرسمي باسم الحكومة هذا

لأن وزراءها ليحترمون أنفسهم أمام المسؤولية التي على عاتقهم ويحترمون المواطنين ويعتبرون أنفسهم للأمة وماً يُجرّي على اللواطن يجرّي عَلَى الوّزير لهذا فالشفوي غير وأرد في برتنامج السِّادة ٱلوزَّرَاء فالعُمْلُ والحرص عُلَّم تطبيق البرنامج من أولويات الحكومة لضمان الرخاء والرفَّاهية والعيش الكريم للمواطنين لهذا نجد وزراَّءهم مَشَعُولُونَ بَتَكَثَيفَ الجِهَوْدِ نَحُو انْجَازِ ٱلْمَشَارِيعِ ٱلتُّنَّمُويَةُ والحقوقية متناسين الأهداف الحزبية أو المصالح الشخصية فُمؤخرًا قام وزير الإتصال خالد الناصرى ليبشّر الصحافة المغربية بالرفع من دعم الصحافة لكن من المستفيذ الأول والأخير غير صحافة الأحزاب وليس الصحفيين أي جرائد الأحزاب السياسية فكل حزب بدت لديه جريدتين أو ثلاثة منابر بمعنى أن الحزب السياسي سيستفيذ من ثلاثة منح بالإضّافة إلى الدعم الذي يتبرع من خلاله الحزب على رأس كلّ سنة أما الصحافة المستقلة والصحف المغربية في الخارج

الشفوي لم يكن في يوم من الأيام حلا , والحكومات في العالم المتقدم والديمقراطي لا تستعمل الشفوي قطعا

ما قدرهم عليه الله !!!!!!

فإنها مهمشة وكأنها ليسِت مغرّبية والوزير لا يعتبر الأمرّ حَيفًا او حكرا مع العلم أن الصحَّافَة الْلغُرّْبَيَّة خاَّرج الوطنّ تلعب دورا أسّاسياً لا بد من الوزير أن يستوعبه ليشّد الرّحال إلى الخارج واللقاء بالصحافة المغربية هناك حتى لا تحرم من المشاركة في الجائزة الوطنية المقتصرة على صحافة الداخل والدعم المتنوح لهاً.

السياسات المتبعة في التدبير

الرسمى للف الصحراء من

الأسباب الرئيسية لأحداث Agddimnzik

أكدت فروع تامينوت بمنطقة الصحراء، في بيان لها توصلت الجريدة بنسخة منه، أنه على إثر التطورات المختلف المختلف المختلف المختلف المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحداء وأن السياسات المتحدة في التخدير الرسمي لملف الصحراء و المتحديد بن القبائل الصحراوية وعلى اللاتوازن في التعاطي مع الفسنيفساء القبلية والإثنية بمنطقة الصحراء للغربية تعد من الأسباب الرئيسية التي ساهمت في الهشاشة التي متحداً عليها الوضع قبل وبعد قضية مخيم Agddimnzik.

وتعدر نامايدوت أن الخل الديمة الضياد الصحراء يكمن في حق تقرير مصار سكان منطقة الصحراء التاريخية في إطار السيادة المغربية، والحكم الذاتي مدخل من المداخل الممكنة للحل الديمقراطي المؤطر بالمقاربات التاريخية والحقوقية والسوسيولوجية والانتربولوجية.

الفاعل الجمعوي بوبكر ليديب للعالم الأمازيغي

الظهير المؤسس للمجلس الإستشاري للشؤون الصحراوية لا يعترف بالثقافة واللغة الامازيغية تهميش القبائل الصحراوية الأمازيغية وسكان المدن الداخلية

جعلهم بلتحقون بمخيم «أكديم ازيك»

* ما هي أسباب أحداث العيون حسب

رايكم؛ ** في الحقيقة طال الزمان أوقصر كان متوقعا أن تقع هذه الأحداث باعتبار سياسة الدولة الإخراد باعتبر سيسه الدولة المركزية المتبعة في تدبير الشأن العام بمنطقة الصحراء؛ والتي تقصى جميع المواطنين المغاربة من المشاركة في القرارات واقتراح وتدبير السياسات العامة بالمنطق وتدبير السياسات العامة بالمنطق و لله الله الله الله الله المنطقة كقُّوة اقتراحية وتفاوضية في تدبير ملفٌ قضية الصحراء، والاعتماّد على الاعيان والشيوخ والتعامل معهم بمقاربة الريع والزبونية ياسة التي وبية، هذه الس والمحس أتبثت عدم جديتها وفشلها الدريغ كُما ان تزايد الإقصاء والتهميّش للنهج ضد السواد الأعظم من المنهج ضد السواد الأعظم من ساكنة الحواضر الكبرى للصحراء. والتى تمثل فيها القبائل الصحراوية الأمازيفية وسكان المدن الداخلية الدين عمروا طويلا بهذه المناطق

هذه الأخيرة التى تعبرعن مواقفها الوحدوية في جميع المناسبات، وبالمقابل يتم التعامل مع الأعيان والشيوخ والعائدين واللوبيات المسيطرة على تدبير الشأن المحلي الصحراوي بمنطق الامتيازات واقتصاد الريع. الشيء الذي كون دوائر سخط عارمة لذى الفئات العريضة من المهشمين مما اذى بهم إلى الإلتحاق بمخيم «أكديم ازيك» قصد المطالبة بتسوية أوضّاعهم الإقتصادية والإجتماعيّة،

حيث كانت في البداية مطالب اجتماعية صرفة بعيدة كل البعد اجتماعية صرفة بعيدة كل البعد عن أي توظيف سياسوي ضيق. الشيئ الذي لم يرق خصوم الوحدة الترابية مما اذى بهم الى تجييش شباب حامل للخطاب الإنفصالي شباب حامل للخطاب الإنفصالي أغلبهم من العائدين ومدربين تدريباً شبه عسكري بمخيمات تندوف لأستعمال العنف والمواجهة وتحويل المخيم من مطالب إجتماعية إلى المطالبة بالإستقلال. وهنا نتساءل إن كانت عيون السلطة التي لا تنام حتى تتم بناء 2200 خيمة بطاقة استعابية تجاوزت 12 ألف نسمة؟ مما يحتم اعادة النظر في سياسة الدولة في الإستقبال العشوائي للعائدين تحت مظلة ان الوطن غفور رحيم ، هذا الوطن الغُفور الرحيم على أعدائه والشديد العقاب على ابنائه من الوحدوين.

** كما أسلفت الذكر الأمازيغ السكان الأصليين للصحراء هم الأكثر تضررا من سياسة الدولة في التعاطي مع المكونات السكانية والذليل على ذلك أنهم كانوا غالبية المحتجين في مخيم «أكديم ازيك» نظرا للإقصاء والتهميش الذي يعانون منه لمدة تزيد عن ثلاثةً عقود؛ حيث لا يستفيدون كغيره من المحظوظين من إمتيازات الصحراء (البقع الأرضية ، بطائق الإنعاش؛ اذونات السفر ، التشغيل المباشر؛ المناصب العليا والتمثيليات في المجالس المنتخبة والغرف المهنية



واكروكسي عن ما ي المطرب السلطات تتعامل معهم كطواير إحتياطية او ما تسميته «القبائل ألمعول عليهاً» أي القبائل الوحدوية المعون طبيه" , ي المبعد الوصور بدون إمتيازات أي مواطنين من الدرجة الثانية؛ بالرغم من انهم شاركوا في احصاء بعثة الامم المتحدة الى الصحراء «المينورصو» والغريب في الأمر كذلك أنهم مستهدفون حتى من طرف عصابات الإجرام حيث تعرضت بيوتهم ومحلاتهم التجارية للتخريب والإحراق وأعمال السرقة. كما تعرضوا للتهديد بالتهجير؛ وينظر إليهم كمستّوطّنين وافْديّن. ويسر بيهم المؤسس للمجلس كما ان الظهير المؤسس للمجلس الاستشاري للشؤون الصحراوية لا يعترف بالثقافة واللغة الامازيقية. عُكُسُ نظرتها الحسانية . وبالتالي يسقط في تُفْسُ الخطأ الّذي سُقطتً فيه الجمهورية العربية الوهمية الصحراوية في نص دستورها.وفي ما يخص الاعلام حدث ولا خرج فلا

الاداعة الجهوية ولا قناة العيون الجهوية تغترق بالمكون الامازيغي الصحراوي، بدعوى عدم وجود الامازيغية في دفتر التحملات التي وضعتهِ «الهاكا».

و___ * ما رأيكم حول مقترح الحكم الذاتى للصحراء للدولة المغربية؟ ** فيما يخص مقترح الحكم الذاتي في الصحراء الذي تقدمت به الدولة المغربية؛ ورغم ماشابه . من كولسة يفتقر إلى ميدأ الإستشارة والمشاركة الشعبية، ولا يحترم الخصوصيات التاريخية والجغرافية والسوسيولوجيات للتركيبة السكانية والتنوع اللغوي والثقافي بالمنطقة كما أنه يتجاهل دور قبائل ثكنا وواد نون التاريحي في التقسيم السياسي والجغرافي الشئ سيساهم في تعميق الهوة والخلاف بين حميع المكونات ر ___ بن جميع المحودات القبلية المكونة للصحراء والتي تشكل تماجزا وتلاقحا غنيا الما

لتاريحية والحموفية والسوسيولوجية والاتربولوجية.
وأكدت على أن كل محاولات القفز على الوقائع التاريخية
والمغرافية و البشرية من خلال الدعوة إلى تقزيم المجال
الصحراوي المعتد من فج Agni imgharen إلى الحدود
الموريتانية، من شأنها خلق واقع وهمي لن يصمد أمام
حقائق التاريخ والجغرافيا والإنسان، ومن شأنها أيضا
زعزعة التوازنات التي تميز فسيفساء الصحراء الفنية
بثقافاتها ولغاتها وأصولها.
وتجدد أماينوت تأكيدها على أن كل تمييز ضد القبائل
الصحداونة الاعادنية، مه فضة سياسيا مماذات شعيدا الصحراوية الإمازيغية، مرفوضة سياسيا ومدانة شعبيا وغير مقبولة حقوقيا. وتثير تاماينوت انتباه جميع المعنين بملف الصحراء إلى الأساطير المؤسسة للبوليساريو فيما يخص المجال الجغرافي فلا يمكن الفصل بين المطقة الشمالية والمنطقة الجنوبية للصحراء والتى تَّمتد تاريخيا مَنْ «كحل أركان الَّي كُحلِّ ادرار»أي من مضيق اكني إمغارن إلى ادرار بموريطانيا.

إطار الوحدة الوطنية .

المعين بدنة لصخارا و الاصاحر الوسال الصحراوية على المؤلفة في العنصرية والتمييز بن القبائل الصحراوية على أساس اللغة والأصل، وكلها أساطير غريبة عن تقاليد وعادات قبائل الصحراء التي عرفت كيف تجعل من الارمة فقافية والحسانية وما يرتبط بهما من ثروة ثقافية وإناسائية وما يرتبط بهما من ثروة ثقافية وإناسائية والحدادة، وإنسانية الرابط الحقيقي القوي بين كل مكونات النسيج الديمؤرافي الصحراوي. الديمؤرافي الصحراوي. في بيانها، جبهة البوليساريو واستطات الجزائرية إلى ضمان حقوق اللاجئين في المخيمات أو الإختيار الحربين كل السيناريوهات المطروحة كحلول لقضية الصحراء. وتدعو فروع منظمة تاماينوت بمنطقة الصحراء، كل مناضلي حقوق الإنسان إلى التدخل للمطالبة بحماية حقوق إخوانها اللاجئين في للمطالبة بحماية حقوق إخوانها اللاجئين في المخيمات في التعبير عن أرائهم ، كحد أدنى من الحقوق الواجب احترامها. ويمكن اعتبار الحكم الذاتي مدخل من المداخل المكنة لحل الصحراء الذي عمر لأزيد من ثلاثة عقود. وتعميمه على باقي جهات المغرب في افق إقرار نظام فيدرالي ديمقراطي حداثي يقر بمبذأ

على هامش ثورة أيت باعمران ضد الإسبان: ماذا ربح أمازيغ الصحراء بعد واحد وأربعون سنة من إتفاقية فاس ؟

مرة أخرى نخلد كعادتنا ذكرى غالية علينا وعلى الشعب المغربي ، ذكرى طرد الباعمرانيين لأحفاد «القديسة كروز «من سيبي افني، لم تكن فكرة الطرد إلا توجها سياسيا أسس له تيار السلفية في البداية قبل أن يدعمه بعد ذلك دعاة القومية العربية، ربما أشياء كثيرة عن هذا التاريخ في آبادي غير أمنة أو غياب تدوين تك الحطاة التاريخية التي زعرعت كيان إسبانية بي مناسبة العربية عن التيار السائف. سندى، افضر بتدوي عن بضة بينان السائف. سندى، افضر بتدوي عن بضة آمنة أو غياب تدوين تلك اللحظة التاريخية التي زعزعت كيان إسبانيا سنة 1947 ، بعد ان تمكن زعيم التيار السلفي بسيدي إفني بتوزيع عريضة سيسية سماها «عريضة ضد التجنيس» كانت قناعة الرجل « أشنيض المستاوي» مفادها أن إسبانيا لم تعد كما كانت عليها بعد العشرية الأولى من توقيع الحماية في أمزدوغ سنة 1934، ورغم أن الرجل عنب إلى ان أخذ أنفاسه الأخيرة على يد للخابرات الفرنكوية ، لم تجزى عائلته ولا فرقته ولا كتب حتى رصيده التاريخي، لكنة ترك أسئلة ظلت تحير امازيخي ما الصحراء اليوم من قبيل ماذا ربحت ابت باعمران وماذا خسرت؟؟؟، لقد الصحراء اليوم من قبيل ماذا ربحت ابت باعمران وماذا خسرت؟؟؟، لقد ارتبط اسم امازيغ الصحراء باتفاق امزدوغ سنة 1934 بعقد الحماية مع الإدارة الاسانية وحينها ببأت تحركات الذنب وعلى رئسها» احمد البشير الشيائية الشاعوي» أول بأسا على إقليم أفني وإعداد الترتيبات النهائية للتوافق التاريخي للاسبان والوصول إلى مقر «القديسة كروز» بعد نهاية مؤاجهات التاريخي عمارك ضارية»، وانطلق مسلس التوافقات بن فرنسا واسبانيا لفرنَّسا ، وبدأت تتعالى دعوات التعبئة من اجِل السلم والسَّلام.

لكن داخل كل هذه الوقائع وبعد العشرية الأولى من إدارة اسبأنيا لافني كان الباعمرانيون حكاما»امغارن،و نخبة مديرة واستشارية في نفس الوقث للإدارة الإسبانية ، كان لها وزن سياسي ومالي كبرين تتحكم في السلطة وفُق أعرافها وبتصوراتها للتنميّة والمُجتمّع، في آلوقتُ الّذي كانتٰ قَيه إدارة» بريميخوّا» ّالحُاكم الاّسباني على افني تتبع عَّن كُتب كل ّالْشغال والأوراش التي من اجلها يمكن بناء مجتمع ايت باعمران انطلاقا من ادعاء تاريخي اسس خطابه على اسم القديسة «سانتا كروز « وجعلت افني عاصمة الصحراء خلقت من خلالها نُخبة استطاعتٌ إُدارة الصحراء انطلاقا من سيدي افني ، وبعد بداية تداول الأخبار التي تشُر رَّال وجود دخلاء حاملين أفكار المشارقة وجدت اسبانيا نفسها أمام مرجعية تختلف وتناقض ماهو قائم مند أزيد من عشر سنوات ، تتبنى سلوكات العنف حركتها ومارستها عدم مند ريد من عسر سنوات، تنبي سنوت العنف خركها وهراستها مجموعة من التيارات السرية التي كانت تدخل إلى البلاد بطريقة الاستغناة ، ينبغي أن نغيد تشخيص مسلسل الأحداث ومسار امازيغ الصحراء بين إدارة أبناء المنطقة لشؤونهم السياسية والمؤسساتية وبين إقبار هذا المجهود اليوم، فماذا حصدت ايت باعمران ما بعد اتفاق فاس 1969 ،انتفق على

وجود فرق كبير بل خلل كبير حدث في مواقع مختلفة، وأن تهميش امازيغ الصحراء في القرار السياسي لم يكن إلا علامة على مجموعة اختلالات في مسلسل انطلق أكثر من واحد واربعون سنة مضت ، ولا أحد يعرف هل كان الباعمرانيون يتبعون هذا الشريط، وهل يحللون معلوماته، ويرسعون تقاطعاته بين الأحداث التي كانت تتسارع بطريقة مثيرة إلى حدث السبت

* المعطى الأول، ضعف التأطير والتدوين، والاستشعار بالمناخ الذي ترتبه * للعظم الاول: صعف الناصير والندوين ، والاستسعار بنداح الني تربيه. القوى والنخبة السلفية وأنصار القومية العربية في المنطقة منذ أزيد مند ثلاثة وستون عاماً أي بعد بيان التجنيس سنة 1947، والذي انطلق من المعلومات التي كشفت عنها «مجموعة اشنيط » التي اتهمتها الأجهزة الأمنية الإسبائية آنذاك بالتآمر ضد اسبانيا، ولكن يبدو أنه لم يتم استنتاج مُؤْشِرات أخرى منها أن ظاهرة إصرار «مجموعة أشنيظ « داخل ايت باعمران على الذهاب إلى المشرق ولقاءاتهم بمنظريها ، تحيل إلى علامات باعموان على الفعاب إن المترق والعابهام بعلطريها الحين إن عدمات المؤامرة انطلاقا من المترق ،فوجود الفنيظ داخل الحزب الاستوري التوسي كمدافع عن السلفية لها أبعاده النفسية (السيكولوجية) على البقية من الزعماء المحافظين من أمثال أمغار سعيد الذي اعتقل وسجن بالداخلة إلى حانب نشطاء هذا التيار

. <u>* المعطى الثاني،</u> عدم الانتباه إلى أن السلفية والقوميين العرب دخلوا المغرب سعيا منهم إلى أن قلل الصراع تدريجيا إلى منهة الصحراء العلواء المعلواء المعلواء المعلواء المعلواء المعلواء منهم إلى أن جيش التحرير يشرف على دورات تدريبية لشباب دعاة وأنصار العروية بالغرب، وهو ما حمل مؤشرات المؤامرة مند الوهلة الأولى، ليس فحسب على اندلاع الحرب ضد الاسبان بل أيضًا لتفكيك مرجعية القَبَائل الامازيغية وإسقاط هيبتها ، وهو أسلوب ظهر جليا بتطبيق حرب العصابات التي وقعت في افني و الصحراء. وقبلها تم توظيف أسطورة» الظهير الربري» للظفر بالمغرب النافع.

* المُعْطَىٰ الثَّالَث ، عدمُ الانتباهُ إلى إصرَّار المنظمات السلفية السرية و تيار العروبة في جيش التحرير على مُسألة دعوة الأمة العربية والإسلامية إلى وضع آلية أممية لتحرير الإنسان في الصحراء من الإدارة الاسبانية وهو مَّا تم الإجماع عليه في نواديبو بموريتانيا، وكيف بدأتُ تتحول إستراتيجية السلفية والعروبة بعد فشلهما في إقناع المجتمع الصحراوي بتبني هذه الآلية، وهو ما حملته الإشارة الأولى المرتبطة بطريقة تدبّر «أكوفيونّ» وٱلانتّقال بعد ذلك إِنَّ البّحث عَنَ الطّريقة الّتِي تَمكن مِنَ إشعالِ مواجهات كُبرى داخل المناطق الصحراوية بعد مؤامرة بيزكارن سنة 1956، لإعادة بناء هذا المطلب داخل ماتبقى من جيش التحرير، وهو سيعة الذي أصبح خطيرا حاليا ومازلنا نجني عاقبه إلى اليوم بعد أحداث العيون وهو الحدث المرتبط بعيد الأضحى وأطلق عاقبه إلى اليوم بعد احداث اللطيف « تخليدا لرائد القومية العربية الرئيس العراقي الأسبق صدام حسين

* الُّعطٰى الرابع، عدم الانتباه، في هذا المناخ، الذي تغيرت فيه إستراتيجية اسبانيا، إلى ظاهرة الاهتمام المكثف بمناطق الصحراء الجنوبية ربية المربق المنطقة الاقتصادية فالبنية السوسيولوجية والتصور الإيديولوجي لهؤلاء الدخلاء من التنظيمات السرية ودعاّة الوطن العربيّ المُكونين من المتعاطفين داخل جيش التحرير بنسبة كبيرة، إضافة ، المُرت انتباه الباعمرانين منذ الوهلة الاولى بعد توالي الإغتيالات والتصنيفات اتارت انتباه الباعمرايين مند الولمله الأولى بعد توالى الإعتبالات والتصنيمات الجسدية لزعماء ونخبة المنطقة، خاصة وأن هده الفئة الدخيلة على المجال والخصوصيات وجدت الفرصة مفتوحة أمامها لمغادرة سيدي أفني في اتجاه تندوف و هم منظري النظام الجمهوري الذين تحولوا إلى عبء أقتصادي وسياسي بعد ذالك مع مرور الزمن، في ظل ماسمي بالنزاع حول الصحراء. صراع النخب الذي لا يمكنه أن يبعدنا عن التساؤل عن مسؤولية أبناء الصحراء في الحكامة العبيرة يجر بنا الحديث عن استقرأ لوضعها أينام الاسدارة في الحكامة العبدية حير بنا الحديث عن استقرأ لوضعها أينام الالدارة إلى المكامة العبديات عن استقرأ لوضعها أينام الالدارة الأدناء على المدهد التنافية المدارة عندالات المدهد التنافية المدارة الم الإدارة الإسبانية لافني على الصحراء، وكيف كانت تضع التصور التنموي للمنطقة، وعن أدوار النخب المحلية...، لكن أحداث «السبت الأسود» بسيدي للمنظمة، وغل الوار النحب المحلية.... نكل احداث «السبت الاسود» بسيدي الفني، وأحداث العيون اليوم تقودنا إلى طرح تساؤلات واستفهامات عن وظيفة «زعماء المركز » ووظيفة عائلات الأحزاب في ملف الصحراء، أني هي النخبة والثمتيلة الحقيقة التي أدارت بها اسبانيا الصحراء ، فأين تبخرت ؟ وكيف تحولت مناطق نفودها سابقا إلى بؤر للثوتر في كل لحظة وحين ؟ ويبدو اليوم ان مراكز الاحتجاج في سيدي افني والعيون وأشكاله الجديدة في التنخل والرب يطرح تقسيرين؛ الأول، هو ان التنخل الأمني الدينة المناسبة التبخيل الأمني التناسبة التبخيل الأمني التناسبة التبخيل الأمني الإسلام التبخيل الأمني التبخيل الأمنية التبخيل الأمني التبخيل الأمني التبخيل الأمني التبخيل الأمني التبخيل الأمني التبخيل الأمني التبخيل الأمنية الأمنية التبخيل الأمنية التبخيل الأمنية التبخيل الأمنية التبخيل الأمنية التبخيل الأمنية التبخيل الأمنية الأمنية التبخيل الأمنية التبخيل الأمنية التبخيل الأمنية التبخيل التبخيل الأمنية التبخيل التبخيل الأمنية التبخيل التبخيل الأمنية التبخيل الجديدة في التنحل والرد يطرح تفسرين: الأول، هو آل التنحل الامني للغربي غالبا ما يرتبط بعنف زائد ، كما هو حال اقتحام منازل وبيوت وحرمات الناس في سيدي افني ، وهذا التنحل العنيف يؤدي إلى زرع الحقد وكره الإمارة المركزية ، خاصة وأن وسائل الإعلام اليوم بالغرب تنقل صورة مفضوحة عن المفسدين وناهبي المال العام وعن أصحاب الامتيازات ... بل أن التموقع الانتخابية وهي أساليب متناقضة ودولة المؤسسات . أما التفسير الثاني، سيكولوجي حيث انساك برجة الفوارق بين الفئات التي كافحت من اجل الوطن وبين مساومين له، وبين ها والذه عربة وبرن دامام الإهتمام بالفئات المستقطبة الخائنة وبين تعمد المساقدة نهميش الوطنية .

23 نونبر من كل سنة تطرح أسئلة النخبة وكيفية التعامل مع المناطق دع وقبر من على سنة تخرج استه المجهد وقيعية العامل مع الدارعة الصحراوية والنبش في مسار تاريخ فاشل للدولة الإسبانية على إدارتها للصحراء، أما عوامل الضغط المتكررة والديبلومسية الفاشلة في عهد الدولة المغربية هي اكبر المعضلات مادام ان أشخاصا وعائلات لاتهمها إلا مصالحها الشخصية ، فأين تاريخ ورمزية الحدث الباعمراني من الاحتفالات الوطنية ؟

قراءة مركبة في أحداث العيون: رهانات وتحديات ما بعد مخيم « Agddim n zik »

نتفادي ما يممن سفاديه بين فوات الإوان منذ سفوات عديدة كنا تعلقد أن المغرب، بسبب من خصوصياته وتميزه التاريخي والحضاري والثقافي يوجد في منأى عن هذه الفوضي الخلاقة التي اجتاحت معظم دول الشرق الأوسط، بما في ذلك الجزائر التي عرفت خلال سنوات التسعينيات ما يمكن وصفه بحرب أهلية دامية ذهب ضحيتها الآلاف من الضحايا كنتيجة للصراع السياسي بين الجماعات الإسلامية المتطرفة والنظام

كتنجية للصراع السياسي بين الجماعات الإسلامية المتطرفة والنظام الجزائري العروبي العسكرتاري. الجزائري العروبي العسكرتاري. لكن في السنوات الأخيرة، وتحديدا منذ أحداث 16 ماي 2003، بدأنا نتحسس خطورة الأرضاع الإقليمية والوطنية التي من شأنها أن تصيب لا قدر الله بلادنا في استقرارها الأمني المتقرد والذي لم يعد متاحا في الكثير من بلدان الشرق الأوسط التي أخذت منها الفتتة مأخذا عظيما، فصارت تتكشف فيها كل عوامل التقرقة، من إثنية ومذهبية وعشائرية ذات أفق ضيق وذات امتدادات منغلقة، ما لبثت أن طفحت على سطح الأحداث ضيق وذات المتدادات منغلقة، ما لبثت أن طفحت على سطح الأحداث الخيار تلك المناقبات الدولة بانهيار تلك الأحذاب الشوعلية فيها؛ فكان أن انهارت الدولة بانهيار تلك الأحذاب الشوعلية فيها؛ فكان أن انهارت الدولة بانهيار تلك الأحذاب الشوعلية فيها؛ فكان أن انهارت الدولة بانهيار تلك الأحذاب الشوعلية فيها؛ فكان أن الهارت الدولة بانهيار تلك الأحذاب الشوعلية فيها؛ فكان أن الهارت الدولة بانهيار تلك الأحذاب الشوعلية فيها؛ فكان أن الهارت الدولة بانهيار تلك الأحذاب الشوعلية فيها؛ فكان أن الهارت الدولة بانهيار تلك الأحزاب التي هي هي الدولة عينها بسبب من صيرورة الحزب الشمولي في تلك البلدان دولة استبدادية قمعية وصيرورة الدولة جهازا قمعيا في يد ذلك الله البعدان دوب السبح. و المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم و المسلم ا م عشائرية عصبوية مستبدة.

بأنهيار الّحزب واللّولة معاً (العراق سابقا، موريتانيا، اليمن والسودان حاليا) أضحت البنيات الاحتماعية المترهلة لهذه البلدان محالا فسيحا وسهل الإختراق من طرف التنظيمات الرخوة القاعدة التي هي مجدة ومصممة في استهداف أي مكان لم تعد فيه سلطة الدولة قائمة، أمنيا واجتماعيا وسياسيا وثقافيا؛ فما أن يتبدى ضعف الدولة واضحا للعيان ين مساول البلدان - أحيانا حتى قبل الفهارها - حتى تنبثق القاعدة من تحت أيماد من خلال الإعلان (التسجيل الصوتي عبر قناة الجزيرة) عن تفجير، هنا أو هناك، أو اعتقال رهائن أو شيء من هذا القبيل.

-1 في نقض بعض المفاهيم الإيديولوجية المؤطرة لقضايانا الوطنية ليس هدفنا تحليل الأوضاع في الشرق الأوسط، فهذا ما عزفنا عنه منذمدةٍ، حيث أخذنا على عاتقنا عدم تناول ما يجري هناك، واستبداله بتتبع الشأن الوطني والمساهِمة في تحلِيله ولو بشكل متواضع. من هذا المنطلق صار الانشغال بالشأن المغرّبي أولوية الأولويات بالنسبة لناً. لقد سمح لنا هذا «الانكفاء» على الوطني باكتشاف، ولو بشكل متأخر، أهمية ومحورية مجموعة من القضايا الوطنية التي نعترف أننا أهملناها سابقا بسبب مِن غشاوة إيديولوجية قومية كانت قد ترسبت على بصيرتنا (وهذا نقاش آخَر سنعُودُ إَلِيهٌ خُلْالٌ مِنَاسَبات قادمة)، فلم نكنَ ٱنذاكَ، وتُلُّك الغشاوة

جاثمة عليناً، نتتبع ونسمع ونناقش إلا «القضايا القومية العربية». ولعل أهم هذه القضايا الوطنية على الإطلاق هي قضية الوحدة الترابية باعتبارها قضية وطنية، وكذا القضية الأمازيغية باعتبارها قضية تحرر إيديولوَّجي وتاريخُي من مُجموعة من الطابُوهات المشرقَّية الجاثمة علَّى وخبيثة تحاك ضد المغرب من طرف قوى رجعية محافظة مشرقية (ْمِعْبَرة إعلاميا عِن نفسها ونواياها من خُلال الْجزيرة على سبيل المثالُ) رامعاري إعداد على المسلم والمسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الله المسلم المسل لكولونيالي فتراها تحن الى عهد الأستعمار، مستعملة في هذا المسعى الورَّقتِّينَ الْحقوقية والإعلامية اللَّتين ينبغي التَّعامل معهما في هذه المرحلةً

التَّارِيخَيَّة من الْعَوْلَةُ بَشِيءَ من الحَذَرُ. ۚ ليس إذن كل من يلوح بقضايا حقوق الإنسان مدافعا بريئا على حقوق في شموليتها وعدالتها وتنزهها عن الايديولوجيا ومركبات الدولية والوطنية والإقليمية. لقد بينت الأحداث الأخرة (أميناتو 'م المُصالحَ فصارت متحيزة الى الجزائر والبوليساريو ضدا على الحيادية والموضوعية اللتين بدونهما يفقّد أي عمل حقّوقي وإعلامي رسالته النبيلة في خدمة القضَّابًا الْإنْسَانِيَّة.

بانحياز مُثل هذه المواقع الاعلامية ومثل هذه الجمعيات الحقوقية في . نشاطاتها الى أطراف معينة على حساب أخرى، فإنها تصبر فضاء مس لِتكتِل قوى سياسية وإيديولوجية ذاتْ أهداَّفَ ليُسْت بالضَّرورة حقوقيةٌ أي أنها ليست ذات رسالةً إنسانية؛ لذا ينبغي الحذر في التعامل مع هذه المواقع ومع هذه المنظمات. وعليه فإننا نعتبر أن إغلاق مكتب الجزيرة بالمغرب وعدم الترخيص لصحافييها بممارسة العمل الصحفى ببلادنا بددت بدرو وتعدم المرحيض للمصاحبيها بسيراسة العلم المتضعي البددت جاء متأخرا كثيرا، حيث لا يعقل أن تجد حكومة يفترض فيها الدفاع عن المصالح العليا للبلاد وهي صامتة أمام ذلك التقسيم التعسفي للصحراء المغربية والذي به ما فتنت قناة/دولة الجزيرة تستفز مشاعر المغاربة الذين ضحوا وما زالوا يضحون بدمائهم وأموالهم من أجل النهوض بالأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بالصحراء في سبيل احتواء النزعة المنازعة ا

الإنفصائية والإجماعية بالمصحراة في سبيل احتواء الترعة الراعة الترقيق التي هي نزعة عروبية بامتياز. الانفصائية التي هي نزعة عروبية بامتياز. أما الطابع العروبي لذلك الكيان فهو باد للعيان من خلال سمتين بارزتين و و هذا لا يعني أن ليس هناك سمات أخرى- أولهما تتعلق باسم الكيان الوهمي الذي تسعى الى تأسيسه جبهة البوليساريو بدعم من الجزائر «الجمهورية العربية الصحراوية» وثاني تلك السمات أن هذا الكيان الوهم، في محاولة تشكله هذه وفي محاولة الإفصاح عن نواياه «التحررية»، ليس منفصلا عن سياقات إيديولوجية وتاريخية مرتبطة أشد الارتباط بالمد الله عن المناسبة الكيان المناسبة المناسبة

العروبي في تمظهره الاشتراكي القومي والبلائكي «الثوري». بهذا المعنى أمكننا فهم لماذا حرصت الجزائر «الاشتراكية» وليبيا «الثورية»، في مراحل تاريخية معينة، على تأييد ٍ النزعة الانفصالية «الثورية» عند في الحركة الوطنية الفلسطينية كانت بربط ربص مسمي ، ___ قُضية تحرير فلسطين بتحرير الصحراء وإقامة كيان عروبي في منطقة شمال إفريقيا وتحديدا على حساب المغرب. قمة السخافة وقمة التهافت الحركة الوطنية الفلسطينية كانت تربط ربطا تعسفيا لا تاريخيا

أن تسعى هذه القوى العروبية الى زرع كيان عروبي في منطقة شمال إفريقيا وهى ترفع شعار «الوحدة العربية»، خاصة وأنها تعتبر هذه

سىاسىة

مناح التربية التاريخية والإنديولوجية الملتبسة تنظرح على الحركة في هذه السياقات التاريخية والإنديولوجية الملتبسة تنظرح على الحركة الأمازيغية مهمات عديدة، لعل أكثرها استعجالا هي دحض عناصر هذا التاريخ المزيف الذي أملته الحركة الوطنية بدعم من قوى مشرقية رجعية على وأقع المُغرب بشَّكل عام والصحراء المغربية بشكل خاص حتى يتضح ينتصح مرات الشعب المغربي بعمقه الامازيغي لا يقبل بإقامة كيان عروبي للعمل على عنص على المعلى المعلى المعلى المع على بلاده الأمازيغية. الشعب المغربي: عبر التاريخ، احتضن كل الجماعات البشرية التي حلت بالمغرب واستقرت فيه وساهمت في بناء حضارته المتعددة والمنقتحة، لكن لن يقبل البتة بإقامة كيانات عنصرية على بلاده وأيضًا لن يقبل بهيمنة إيديولوجية وسيأسية لأطراف ذات امتدادات فوق وطنية (عروبية، اسلاموية وحتى أممية) على باقي المكونات الأصيلة لهذا ر. الشعب المتفرد.

. وهذا ما حسبنا تناضل من أجله منذ حوالي خمس عقود الحركة الثقافية وهذا ما حسبنا مناصل من اجله منذ خوافي حمس عقود الحركة الشاقية الأمازيغية التي لا شغل لها سوى الأمازيغية التي لا شغل لها سوى الحاق المغرب بالمترق. في هذا الصدد، ألم يتسارع هذه الأيام تكتل القوى المناهضة المرقي بالامازيغية في مساعيهم في «الدفاع» عن اللغة العربية الى دمشق، حيث الدعم من طرف النظام السوري العروبي!? كيف أمكن لهَّؤلاء تهريب مناقشةُ القضيَّة اللغويةُ، باعْتَبْأَرها قُضْيَّة وطَّنيةِ تنمّ عن تطور تأريخي حاصل في المجتمع، ألى المشرق حيث بالتمرون بأوامر الأنظمة العروبية من هناك! ألم يكن جدول أعمال اجتماعهم في دمشق شيئا أخر سوى ضرب اللغات الوطنية الأم، ومن بينها الأمازيغية في المسالة كذا المسائدة التراثية الأم، ومن بينها الأمازيغية في المغرب، للتمكين للعربية ?

2 – خُطورة الأُوضاعُ الإقليمية والدولية وانعكاساتها على القضية الوطنية عود على بدء، منذ أن طلقنا تلك القضايا القومية، صار يتحسسنا خوف لا مثيل له عن هذا الأمن المتفرد الذي فيه ينعم المغاربة والذي يشكل، الى جانب الموقع الاستراتيجي للمغرب وفي وهو المسامري. عقد كل الأطراف المتامرة ضد المغرب. في هذا السياق كان تحليلنا للأوضاع في ما مرة يصب في اتجاه التنبيه الى هذه المخاطر الإقليمية والدولية، وهنا رنا منذ شهرين تقريبا في مقال لنا «سؤال السياسة اليوم» (الأحداث نربية العددين 4166 و 4169 الموافق ل 7 و 11 أكتوبر 2010) الى تأثيرات محتملة على المفرب.

تاتربات محتمله على المعرب. فالجزائر، وهي تحاول تصدير أزماتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية واللغوية الداخلية، لن تقف مكتوفة الأيدي في التعامل مع المغرب الذي تراه يقطع بعض الأشواط في ما يتعلق بحل بعض القضايا الديمقراطية المصيرية، ومن بينها مسألة الحكم الذاتي للصحراء وكذا المسألة الأمازيُّقية بالرغم من وجود مقاومات عروبية واسلّامويّة لحل هذه القضية حلا وطنيا ودبِمقراطيا.

وكنا أُكدنا في حينه أن الْمرحلة تستوجب تعبئة الجبهة الداخلية من خْلال الإعلان ُّعن ْحكومَّة وطَّنية مستوْعُبة لجميع الحُسَاسيات الوطنية الصادقةُ لقطع الطريق على كل الجهاتُ التي قد تنحاز، في ممارساتها السياسية الطبقية، إلى مصالحها الفئوية الجزيية الضيقة ضدا على المصالح الوطنية العليا. إن غياب مثل هذا الإجماع الوطني وتفرد جهات معينة بمواقع المسؤولية من جهة وبالتمثيلية المصطنعة من جهة أخرى

معينه بمواح. مسروب من جه ل. هي من الأسباب العميقة لما جرى في العيون. كيف لا والمخيم قد استعصى تدبيره من طرف أية قوة سياسية أو نقابية مستقلة ومحررة؛ ما ذا كان سيقع لو لم يتم تفكيك المخيم بعد أن اتضحت نوايا القيمين عليه? إن الإنفصاليين الذين تحركوا في ذلك الفراغ الناجم عن انعدام تمثيلية حقيقية للأحزاب والنقابات ومنظمات المجتمع المدنى، كانوا يريدُون تحويل تلكُ المنطقة الى ما يشبه دارفورا مغربيا، حتى تتمكّن القُوّى الدُولية مَن التدخل تحت يافطة حماية الانفُصاليين على اعتبار أنهم «ضحايا» انتهاك حقوق الإنسان.... إن الأمور كانت ستكون صعبة للغاية، خاصة إذا علمنا كم هي جاهزة

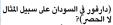
ل أوحور المستوى المستورة الأمداف غير حقوقية الكي ومجندة تلك المنظمات «الحقوقية» المسخرة لأمداف غير حقوقية لكي تجعل من الحبة قبة. لقد أبانت أحداث العيون الأخيرة على مدى مطابقة تحليلاتنا السابقة لخطورة الأوضاع، وطنيا، إقليميا ودوليا: فتطور الأحداث منذ الظهور المفاجئ لمخيم أكيم ازيك الى النهاية المأساوية التي عرفتها العيون كشف عن حجم المخاطر المحدقة من حولنا والتي باتت

تهدد استقرارنا. المتقرارية المتقرارية المتقرارية المتقرارية المتقرارية المتقرارية المتقرارية المتقرارية المتقرارية المتقربية، هي من الأهمية بما كان، ذلك أنها صارت تشكل إنذارا للجميع (دولة، حكومة، أحزاب نقابات، مجتمع صارت تشكل إنذارا للجميع (دولة، حكومة، أحزاب نقابات، مجتمع المتقالية ملاء مد من المسابلة صارت تشكل إدارا للجميع (دوله، حكومه، احزاب نقابات، مجتمع مدني)، بحيث لم يعد بعدها أي مجال للانتظارية وللهروب من المساءلة أولا والبحث عن التمثيلية الحقة ثانيا. عدى هذين الإجرائن اللنين ينبغي على الدولة مباشرتهما في أسرع الأوقات سنكون قد ضيعنا فرصا أخرى قد لا تعوض في ما سياتي من تحديات.

3 - تساؤلات مشروعة لتجاوز الوضع القائم بعد مخيم أكديم ازيك هنا لا بد من طرح بعض الاسئلة المفصلية التي لا يستقيم أي تناول موضوعي لما جري في العيون من دون طرحها طرحا واضحا لا لبس فيها ولا محاباة فيها لأية جهة:

- أولا: كيف أمكن لمخيم من حوالي عشرين ألفا أن ينزرع وينمو بتك الفجائية أمام أعين السلطات المحلية بكل آلياتها ووسائلها اللوجستكية في المراقبة والإستطلاع القبلي?! أيس في هذا الانبثاق المفاجئ للمخيم ما

يستبطن نوعا من التقصير في أداء الواجب من طرف السلطة الملية، حتى لا نقول أن شرارة المخيم ربعا كانت بإيعاز أطراف معينة منها?! - ثانيا: هل كان لهذه الأحداث أن تقع أو قل للدقة هل كان لها أن تتطور عنية : من عن هما أوي أو عولجت بعض من المطالب الاجتماعية في حينها في هذا المنحى المأساوي لو عولجت بعض من المطالب الاجتماعية في حينها وعلى أساس من الشفافية والديمقراطية?.. ألم تكن معالجة المطالب الاجتماعية، قبلياً، تكفيناً شر كلّ هذّه الأحداث وخاصة شر هذا المخيم. الذي يحيل على تجارب مأساوية سابقة في دول هي في طور التفكك



· ثالثا: كيف أمكن للدولة وعلى مدى حوالي عشرين يوما من ظهور المخيم أن لا تتحقق من الهوية الانفصالية لأعضاء من اللجنة التنظيمية للمخيم، حتى لا نقول للجنة التّنظيم بكّاملها?

- رابعا: لماذا لم تقوى المنظماتِ الحزبية والنقابية والجمعيات الحقوقية رب المرب م سول المسلم المربية و المسلم المنطقة المسلم النفاذ الى المخيم النفاذ الى المخيم في محاولة للسيطرة على تنظيم هذا المخيم وقطع الطريق على العناصر ي سوب المسلمة المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمة المسلمة المسلمة الوطنية العليا، وإما أن هذه المنظمات لا إذا كان الأمر يتعلُّق بغِّياْب التَمثيلية، فينبغي إعادة النظر في تعاطي الدولة مُع هذه المنظمات، وخَاصَة في تَمويلها، وإِذَّا كَانَ الأَمْرِيَّقُوقَ بِانْتَظَارِيَّة هذه المنظمات فهي بهذا تفقد ما تبقى من مشروعيتها وعليها حق النقد الذاتي لا أن تنتظر الفرج ونهاية الأزمة لتطلع علينا ببيانات وبلاغات مدبجة بلغةً خشبيّة تجاوزها الواقع في تعقيداته الاجتماعية والسياسية

والثقافية وأيضا تجاوزها التاريخ في تمرحله العولي. - خامسا: هل انعدمت في الصحراء كل أليات ومؤسسات التمثيلية المجتمعية من أحزاب ونقابات وجمعيات المجتمع المدني ومن أعيان القبائل، وكوركاس، حتى تتمكن هذه العناصر الانفصالية من السيطرة على تنظيم المخيم بهذه السهولة وتقوم بتحويل ما قيل في الأول أنه مطالب اجتماعية الى مطالب انفصالية?! ألا يشكل هذا الفراغ القاتل خطرا ليس اجتماعية الى مطالب انفصالية?! ألا يشكل هذا الفراغ القاتل خطرا ليس فقط على الدولة، بل على التماسك الأجتماعي الذي يبقى الضامن الأساس للوحدة الوطنية القمينة برفع تحدي الدفاع عن الوحدة الترابية?! في هذا السياق بالضبط أكدنا في مقالنا «سؤال السياسة اليوم» على أن التوافق سياق بالضبط أكدناً في مقالنا «سؤال السياسة اليوم» عن ان سوسى السياق بالضبط أكدناً في مقالنا «سؤال السياسة اللوم» عن ان سوسى الذي به تتغني الأحزاب مع المؤسسة الملكية هو توافق الشعب المغربي غير في مجريات الأحداث وأن التوافق الأساس هو توافق الشعب المغربي غير في مجريات الأحداث وأن الموموما مع الملك؛ فكيف كانت ستتطور الأمور لو لم تكنُّ هناك، في قلبُ الأحداث، فئات وازنة من المغاربة الصحراوييُّنْ الوحدويين المرتبطين بالوطن وبالملك?

رييّ ألم تستشعر الدولة والسلطات المحلية بالعيون ومعها الأحزاب والنقابات والجمعيات المدّنية والكوركاس والمنتخبيّن والحكومة، ألم والنفابات والجمعيات المدينه والكوركاس والمتحين والحكومة، الم سرعة تشكلها وقي دقة توقيتها!! لماذا طلت كل هذه الهيئات وهذه الجهات المسؤولة مصرة على الترديد الخشبي للطابع الإجتماعي لمطالب لاجني المخيم من دون أن تقوى على مواجهة الواقع بكل جرآة والتعامل مع تلك الحركة المثيرة بما يلزم منذ أيامها الأولى!! إن من بين مهمات هذه الجهات أن تضع في حساباتها السياسية والتدبيرية أكثر الوضعيات تعقيدا مع الاستعداد القبلي لمواجهتها ورفع تحدياتها، بيس فقط بترديد خطاب خشبي بل بنهج أسلوب عقلاني مبني على الصراحة والمسؤولية. إن العالم أصبح اليوم قرية صغيرة ولا بد من الإقناع الذي لا بد وأن يكون بوسائاً، عقلانية ولسبة خشسة. إن العام الطبح اليوم حريث تصديره ود بنا من ارضح الدي داجا وان يحرن بوسائل عقلانية وليست خشبية. قد تكون كل هذه الجهات مخطِئة في تحليلها وتقديرها للوضع، وهو ما

يعتبر مأساة حقيقية تبين الى أي حدَّ ليس هناك الرجَّل المناسب في المكان ٱلْمَناسُب، وقد تكوَّنْ هذه الجهاتّ على علم بتسييسٌ المطالب الْاجَّتماعيةً لكنها لم تُقوى على التحرك واتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب، في يتها لم تلاوي على التحرّب والحاد العرار الكلسبي إن وطعا المناسب، في سياق وطني واقليمي ودولي معقد، وهذا ما ينبغي أن يطرح للنقاش العمومي في أفق استنهاض الهمم وخلق حالة شاملة من التعبئة الوطنية المواجهة المخاطر الإقليمية والدولية المحدقة بنا والتي قد يغريها هذا المخيم فققدم على إجراءات أخرى أكثر فداحة وخبتًا على الأرض على شاكلة ما الترض على شاكلة ما الترس التي المناذ المساحة التعريب التي التي التعريب التع وقع في دارفور وجنوب لبنان حيث تتواجد القوى العظمى ل»حماية» المواطنين، مما سيشكل تدخلا سافرا في شؤوننا الداخلية وتمهيدا لإضعاف المغَّرب لاَّ قدر الله.ّ

على سبيل الختم

هذه جملة من الأسئلة الحيوية نطرحها بكل جرأة وبكل صدق وبكل عدد بعد من المستد الصويد عنوسها بعن جراه وبعن عدى وبعن غيرة على بلادنا عسى أن يفتح نقاش وطني صريح حول ما ينبغي عمله لوقف هذا التدهور الذي لا نخاله إلا محدقاً بنا. إننا لا نمتلك كل الإجابات لوقف هذا التدهور الدي لا بحانه إلا محدها بد، ربد لا بمست من بوجبت المكنة، وعليه فان عليتنا هي طرح هذه الأسئلة للمساهمة في استنهاض الشعور الوطني الأصيل والقمين بتجنيب بلادنا عواقب ما قدره لنا مكر هذا التاريخ وإستراتيجية هذه الجغرافيا وملابسات هذا الماضي المثقل بالجراحات؛ فهذه البلاد الشامخة تستحق، بالنظر لهذه الخصوصيات، بالجراحات؛ فهذه البلاد الشامخة تستحق، بالنظر لهذه الخصوصيات، مُستَقّبلا واعداً ينعم فيه كل المغاربة سواسية بنفس الحقوق وبنفس الواحيات.

الواجبات. هذه هي أم المعارك وهذه هي الرهانات الحقيقية المطروحة على بلادنا اليوم. نحن هنا لا نتغيي إثارة الظروف السياسية والاجتماعية والتاريخية التي جعلت المغرب في هذا الموقف الذي فيه كلما أغنق العطاء على الصحراء، كلما وضعته الآلة الإعلامية للجزائر والبوليساريو في صورة على المتعدرة، على ولصدة الم أوخديد مجراء والبويسداريو وي لصورة من يقمع مواطنيه الصحراويين، لكن لا بد من القيام ببحوث تاريخية علمية رزينة لصبر أغوار ما جرى في السابق من حيثيات منعت على المغرب استرجاع كامل أراضيه قبل الاستقلال. على أن موضوع هذه البحوث ينبغي ألا يخرج عن ثنائية الحركة الوطنية وجيش التحرير والعلاقة السياسية والاجتماعية والثقافية الملتبسة وجيش التحرير والعلاقة السياسية والاجتماعية والثقافية الملتبسة

وجيش التحرير والعلاقة السياسية والاجتماعية والثقافية الملتبسة بينهما، فلا بد من تصحيح أخطاء الماضي في أفق انجاز مصالحة وطنية تاريخية، ليس عن طريق التعويض المادي، بل بفتح حيثيات الماضي أمام الأجيال الحالية لدراستها والاطلاع عليها بهدف المصالحة مع ذلك الماضي الأليم ومن أجل بناء مغرب ديمقراطي تحرري تعددي متسامح له كامل السيدة على كل ترابه الوطني. إن استجلاء حقائق الماضي شرط أساس لتجاوز هذه الفراغات القاتلة المحدقة بنا. أما الاستمرار في تبني وجهة نظر نمطية حول التاريخ بخلفية وبايدولوجيا الحركة الوطنية فلن يزيد الطين إلا بلة، وسيؤجل كل الرهانات التنموية والوحدوية والديمقراطية المحدقة عاد الدينة والديمقراطية المحدقة عاد الدينة والديمقراطية المطروحة على بلادناً.



خديجة ايكن الشاعرة والكاتبة الأمازيغية في حوارمع «العالم الأمازيغي» يجب الخروج من شرنقة النضال الهوياتي في الشعر والأدب عامة القصيدة الأمازيغية محتاجة إلى حرية أرحب

* أولا كيف ترسم لنا الكاتبة والشاعرة خديجة ايكن بداياتها ولماذا اختيارك الشعر كوسيلة للتعبير والتواصل مع القراء؟

والمواطن مع العرام. ** كانت بداياتي الأولى مع القصة القصيرة باللغة العربية، ثم لما قررت الكتابة بالأمازيغية وجدت أن الكتابة الشعرية كانت أقرب إلى وجداني، فالشعر له لغة خاصة ووقع خاص، . لهذا وجدتنى أكتب شعرا.

علاقتك بالكتابة وهل هناك مشروع في هذا

* الكتابة بالنسبة لي هي بوح الذات، عملية تأتي أحيانا تلقائية وأحيانا مع سبق الإصرار والترصد، إنها طقس من طَقِوس الحياة اليومية وليست إستراحة سبت وأحد، وليست نزهة في عطلة، إنها مثل مرآة أنظر فيها إلى روحي ويسطة، إسراحت ويست ويست ويست ويست ويست ويست ويست والمدار أنها إلى روحي والعالم من حولي بدون حجاب، إنها خلوة مغ نفسي ولنفسي، ثم أستدعي القارئ إلى عالمي ليشاركني تأملاتي التي قد يتفق معها وقد الايتفق، الكتابة منحتني الحرية إذ لم يعد لدي أسرار، وبالنسبة للمشاريع، فلدي كتابات أخرى المناسبة المشاريع، فلدي المناسبة المشاريع، فلدي كتابات أخرى المناسبة المناس أتمنَّى أنْ تكونُ عند حسنٌ ظن القَّراء بإذن الله

 * لماذًا هذا الحضور القوى للمرأة في قصائدك؟ * حادة المحلوب الموقع العراق في العائدات الما أهمالي، لأني ككاتبة لا يمكنني أن أطل بعيدا عن أعمالي، لأني ككاتبة لا يمكنني أن أطل بعيدا عن ذاتي، وذاتي أنثوية، لهذا هناك إنسياب إلى عالم المراق بخصوصياتها، وهواجسها، فأنا أكتب المراق بخصوصياتها، وهواجسها، فأنا أكتب المراق عدا المراق المراقبة ا المراة بخصوصيانها، وهواجسها، قانا احتب عن المرأة في كل حالاتها، إنها عاشقة، إنها حزينة، سعيدة، إنها تتوجع من الخيانة، منتقمة ومتسامحة، إنها متأملة كفيلسوفة، صامتٍ أو ر المسابق المراة للمسابق المراة لا يتمام المراة لا يتمام المراة لا يعرفها الرجل، لهذا أحاول أن أعطى نبذة شاملة لَّذَاتُ المرأَةُ حَتَى نفهم أَكْثَرُ هذا الْكَائِن الرقيق، القوي في رقته. * لقد أثار مصط

ربي أي ربي الله الأدب النسوي جدلا واسعا في الساحة الأدبية، فما موقفك من إشكالية تجنيس

** هل نستطيع القول أن هناك أدب ذكوري والآخر نسوي، كيف يكون هذا التصنيف، هل و، حر تسوي ليك يكون المدر المستيد المن من خلال جنس الكاتب، أم من خلال موضوع الكتابة، فالمرأة تكتب عن مجالات سياسية بعيدا عن عالم الأسرة مثلاً، والرجل يكتب حتى الجنون عن حواء بأدق خصوصياتها، فهل نزار قباني

يكتب أدبا نسائيا؟، لهذا لا وجود لتجنيس الأُده هناك أدب انساني جودته هو جنسيته. فالمرأة قد تكتب أفضل من الرجل والعكس

صحيح، وهناك تفاصيل قد يدقق فيها الرجل أكثر من المرأة وتفاصيل أخرى تبرع فيها المرأة أكثر، وهذا شئ طبيعي، ويبقى جودة الإنتاج الأدبي وإنسانيته هما جنسيته الحقيقية بغض النظر عن جنس الكاتب.

أما مُصطلح الأدب النسائي، فقد عرف جدلا واسعا لم يحسم فيه، فإذا كان معناه الصريح هو أدب الكاتبات، قد أتفق مع أفضلية البحث عن مصطلح آخر.

مصطبح احر. * كيف ترين واقع الشعر النسوي الأمازيغي؟ ** الشعر النسوي الأمازيغي كان شفويا لمدة عريقة، هناك أسماء بارزة، وأخرى ظلت مجهولة، عريقة، الأساساء المراقة، وأخرى الله فدي هذا الشعر له حضور قوي في الأدب الشفوي الأمازيغي، ثم جاء زمن آخر تضافرت فيه مجموعة من المعطيات الإجتماعية والسياسية والحقوقية، لتخرج إلى الوجود دواوين نسائية أمازيغية، سيكون لها أثر كبير في تغيير النظرة إلى المرأة الأمازيغية، وتغيير أواقع الأنب المغربي عامة. هناك بضعة أسماء في هذا الميدان، بحيث لا نستطيع الحديث عن التراكم، بل عن بحيث و استعين معرب مراب بن حي بداية التراكم، فأول ديوان نسائي أمازيغي كان في الريف «غاذ تخفي ترزود» الشاعرة عائشة بوسنينة سنة 1998، في حين كان أول ديوان أمازيغي للشاعر محمدالموستاوي «وسكراف» أمازيغي للشاعر محمدالموستاوي «وسكراف» امازيعي للساعر محمداموسدوي ««سدرت» سنة 1976، وهذا يعني تخلف الشاعرة الأمازيغية ب 22 سنة ؛ ثم على التوالي جاءت دواوين نسائية أمازيغية ستعزز المشهد الأدبي النسائي خاصة والمغربي عامة ، دواوين تتم عن طاقات المسترات المسترا إبداعية متميزة ومختلفة، وسأنكر هذه الأعمال

-«غاذ تخفّي ترزود» ستبحث عني،عائشة بوسنينة1998. بشكل ترتيبي: ـ«غاذ تخفي

برستيرمذايي واوار»علمني الكلام، فاظمة الورياشي1998 - «ءيوشايي ثارجيت ءينو» أعطاني حلمي، رشيدة المراقي2000.

ـ «ءُصهينهن تَّن ءيزوران» صهيل الجذور، رشيدة

- "--" د 2004. المراقي 2004. - «عيدارايي»،عائشة بوسنينة 2009.



خديجة إيكن

ـ «ءيلودي»، زهرة الاقحوان، خديجة يكن 2009. - «عزوان ن عرماد»،موسيقى الالم، خديجة اروهالَ 2009.

«تامدا نءزغ»، بركة الجفاف لحنان كحمو 2009.

تحقور 2003. «تاكزوين ن عتران»، أسرار النجوم لفاطمة متوكل2010، الذي أعتبره نموذج الكتابة النسائية الامازيغية في المهجر. الملاحظ أنها أعمال شعرية متقاربة من ناحية

صدورها، ستشكل إضافة نوعية تثري المشهد الشعري الوطني، وتسهم في تطوير اللغة الشعرية الأمازيغية.

* ما موقع شعرت من الحركة الشعرية في المغرب؟ ** يأتي ديواني ليأسس مع باقي الدواوين النسائية واقعا جديدا ضمن الحركة الشعرية الأمازِيغية، فلأول مرة في سوس خاصة تقول المرأة كلمتها، وهي بالتالي تخلق لنفسها موقعاً جديدا بعد أن ثارت على ماض كانت فيه موضوعا يتناوله الشَّعراء الرجال، لتصبح ذاتا تعبر عن يسوية المسارع الرجان المسبع الوطني، فكان نفسها بنفسها أما على الصعيد الوطني، فكان ثمة حاجة كبيرة لكتابة شعرية أمازيغية تكون مبدعته «المرأة»، فأنا آمنت بضرورة الإبداع باللغة الأمازيغية والمساهمة بشكل فعال في

رض إحترام هذه اللغة وإعادة الإعتبار لها في برس بربرام معدد ويصادة أمبر في المجال الأدبي الوطني، والمساهمة أيضا في ضح تجارب جديدة في الحركة الشعرية المغربية، أظنني من أنصار التجديد في الشعر وشعري سيكون في موقع المعاصرة، الأنه الموقع الذي سيكون في موقع المعاصرة، الأنه الموقع الذي

يجب أن يسعى إليه المبدع الأمازيغي. * ما رأيك في المسابقات الشعرية التي صارت تهتم

بالشعر الأمازيغي؟ ** الشعر فن أصيل راق يستحق هذا الإهتمام بأي لغة كانت، واللغة الأمازيغية لها مُكانتها الهاُّمة إن شفويًا أو كتابيًّا، كما إستطاعت إبراز وجُودها بقوة تجاربها الإبداعية ولغتها الأدبية المتميزة، مما سيكون له الأثر في إهتمام المسابقات الشعرية بالشعر الأمازيغي الذي يزداد قراءه يوما عن يوم.

* كيف ترين واقع القصيدة الامازيغية في المشهد

الشعري المغربي ؟ ** القصيدة الأمازيغية كانت ولازالت قوية الحضور في المشهد الشعري المغربي، متفاعلة مع هموم المجتمع والقضايا الإنسانية، لكن يحتم على القصيدة الأمازيفية الدخول تُجارٰب متَّجددة وأساليب مُّختَلَفة عن ِ القديمة ، التي رغم عراقتها وجمالها، إلا أن اليوم تحتاج القصّيدة الأمازيغية إلى حرية أرحب، حتى ترقى في السلم الشّعري الوطنيّ والعلّمي، فأنا أحزن حينما أجدٍ أناسا يعتقدون أن الشعر قاتا آخرر حينما آجد أناسا يعتقدون أن استعر الأمازيغي هو فقط أحواش وأحيدوس ، صحيح أنهم أناس ينقصهم الإنفتاح، لكن نحن أيضا ينقصنا الخروج من بوتقتنا القديمة، ليس فقط في الأساليب اللغوية، بل بشكل هام أيضا في المواضيع، فماذا سنعطي للشعر إذاكنا نعتبره مكانا للبكاء على الأطلال، ومكانا لمشاكل الهوية فقط، هناك حياة وأسعة، يجب الخروج منْ شُرنقة النضال الهُوياتي في الشُعْر والأُدْبُ

 پلاحظ أن هناك غياب اهتمام إعلامي بالشعر الأمازيغي، ما موقفك من هذا التهميش؟.
 إنه تهميش صرت أعتبره مقصودا، فلا أجد ** إنه تهميس صرب العبري المسود... حـــ له أي تفسير منطقي أمام الإنفتاح الديموقراطي لبدنا، أظن أن هناك حساسيات لدى البعض، بالمرابعة المساسيات المساسيات المساسيات المساسيات الميام متجاوزا.

الطيب الشرقاوي وزير الداخلية يطالب بوجوب إدراج العنصر النسوي في لوائح ذوي الحقوق المستفيدين من الأراضي السلالية

أصدر وزير الداخلية الطيب الشرقاوي مذكرة وزارية بتاريخ 25 أكتوبر 2010 موجهة إلى السادة ولاة وعمال وأقاليم وعمالات مقاطعات المملكة وذلك من أجل تمكين والنساء السلاليات من الأستفادة من التعويضات المادية والعينية التي تحصل عليها لحماعاتُ السلالياتُ.

وطالب الطيب الشرقاوي من ولاة الجهات والعمالات بالعمل على تحسيس نواب الجماعات السلالية المعنية كل على حدة بوجوب إدراج العنصر النسوي في لوائح ذوي الحقوق المستفيدين من التعويضات والمَّادَّية الناتَّجة عن عمليات عقارية تهم أراضي هذه الجماعات، وإخبارهم بأن أي توزيع لهذه التعويضات لن يتم مستقبلا دون الأخذ بعين الإعتبار لهذا التوحه.

كما ذكرهم بوجوب الحرص التام على تطبيق مقتضيات الدورية الوزارية رقم 51 بتاريخ 14 مايو 2007 حول مسطرة وضع لوائح ذوي الحقوق التابعين للجماعات السلالية وذلك حتى تمر عملية تحديد هذه اللوائح في ظروف تطبعها الشفافية والوضوح

وجاء إصدار هذه المذكرة نظرا لما عرفه موضوع الْمُرْأَة دَاخَلُ الجماعات السلاليَّة من اهتمام كبيرٌ وخاصة من طرف نساء العديد من هذه الجماعات اللواتي يستنكرن إقصائهن من الإستفادة من الأراضي الجماعية إسوة بإخوانهن الرجال ولاسيما من التعويضات المأدية والعينية التي تحصل عليها الجماعات السلالية إثر العمليات العقارية التي تجري على بعض الأراضي الجماعية.

ويغزي هذا الوضح، حسب المذكرة، إلى اعتماد نواب الجماعات السلالية، خلال عملية تحديد لوائح ذوي الحقوق المستفيدين من التعويضات، على عادات وتقاليد قديمة منبثقة من عرف يمنح الرجال جميع

الإمتيازات النِّساء من هذه العملية." وأشارت المذكرة الوزارية واسارت المسرد الررب إلى أن هذا الوضع يتنافي مع الأدلة الشرعية مع الأدلة الشرعيه والقواعد الفقِهية العامةٍ التي تفيد بأحقية المرأة إسوة بأخيها الرجل حيث الشريعة الإسلامية شرعت نقل ألحقوق



المالية للرجال والنساء كما هو الحال في الإرث والوقف والهبة والشفعة والرقبِي وغير ذلك من الحقوق المالية.

ر رحى و حرود على المسوى المالية. كما أن الوضع لا يتماشى مع التطور الذي عرفه مجال حقوق المرأة بالمملكة المغربية الشريفة بفضل . العناية الخاصة لصاحب الجلالة الملك محمد السادس أيده الله ونصره، والتي كانت الدافع الأساس في استصدار عُدة قُوانينَ تقَوَّم بمبدأ المساوَّاة بين الرَّجلُّ والمرأة، منها مدونة الأسرة التي سايرت التحول الحاصل داخل الأسرة المغربية وأقرت بمبدأ التشارك في المسوُّولية بِّين الرَّجل والْمُرأَة في تسيير شُؤون البيَّت وَالأَطْفَالُ (المَادَّتَانُ 4ُو51)، وكذا الإِتفَّاقِياتُ الدولية التي صادقت عليها بلادنا والمتعلقة بحقوق الإنسان ومناهضة التمييز ضد المرأة، علاوة على تنصيص الدستور المغربي على أن المغاربة سواسية أمام

المستون. وأكدت المذكرة على أنه أصبح من اللازم الإتجاه نحو تغيير القواعد الجاري بها العمل حالياً على صعيد الجَمَّاعاتُ السلالية قُصَّد تمكن النساء من الإستفادة إسوة بإخوانهن الرجال من العائدات المادية والعينية التي تَحُصلُ عُلَيْها إثر العمليات العقارية التي تجري على بعض الأراضي الجماعية.

جمعيات غير حكومية مغربية تعلن عن اقتراح قانون خاص بالعنف الأسري القائم على الجندر نظمت مجموعة من الجمعيات الغير الحكومية،

القادمة من مختلف مناطق المغرب، لقاءا إشعاعيا بهدف الإعلان و توزع اقتراحها الخاص بقانون ضد العنف الأسري القائم على الجندر، بمناسبة صد العطى القضاء على العنف اتجاه النساء وذلك اليوم العالمي للقضاء على العنف اتجاه النساء وذلك يوم السبت 4 دجنر بالمكتبة الوطنية بالرياط تحت شَعار: "كفى انتظارا !!! نريد قانونا خاصا اليوم وليس غدا".

وقدمت الجمعيات الشريكة في مشروع من أجل قانون ضد العنف اتجاه النساء، المسار الإعدادي صون الوطني والتشاركي الذي من خلاله تمت بلورت اقتراحهم بخصوص قانون خاص بالعنف الأسري القائم على الجندر، كما تم عرض محتوياته، و التي تتشكل من 109 مادة منها ما هو حمّائي مدّني و منها ما هو زجري جنائي. ويعد هذا النشاط بمثابة انطلاق التوزيع الموسع لهذا الإقتراح على البرلمانيين المعرفي المروبي هوسم عها الرواح على الدادي والسؤولين الحكومين للمساهمة في صيرورة سن قانون خاص بالعنف الأسري بالمغرب. و يندرج هذا اللقاء في إطار الحملة التناصرية التشريعية المكثفة، من أجل قانون خاص بالعنف

الأسري القائم على الجندر، التي تقودها مجموعة من الجمعيات لمدة سنوات في مختلف مناطق المغرب، من خلال العديد من الأنشطة التي ضمت لقاءات تشاورية، فيما يتعلق بمضامين الخاص، مع أزيد من 3000 أمرأة على مستوى القاعدة؛ و لقاءات موضوعاتية مع أزيد من 300 مشارك من مختلف المعنيين المحليين الممثلين لقطاع العدلّ، الصّحة، التربية، و الأمن؛ وكذا المناصرة التشريعية أمام مسؤولين تشريعيين على المستوى الوطني بالإظافة إلى اللقاء الذي ضم أزيد من 30 عضو و عضوة من مختلف مناطق المغرب يمثلون جمعيّات غيرٌ حكومية، قطاعات حكوميّة معنيّة و مختصن قانونين، الذين اشتغلوا على صياغة

قانونُ خاص بالعنف الأسري القائم على الجندر طيلة أسبوع بالراشيدية في مارس 2010. وينضاف هذا النشاط إلى الحملة التناصرية المكثفة التى خاضتها مؤخرا الجمعيات الشريكة من أجل التي حاصتها سوحرا المحدد التي منظمة Global Right مانون خاص، بالإضافة إلى منظمة الماتف و الإنترنيت الماتف و الإنترنيت المطالبة بالإسراع بإخراج قانون خاص ألى حيز الوجود، استهذفت كافة المسؤولين و المعنيين

بالغرب و ذلك طبلة يوم 25 نونبر. وقالت "حليمة أولامي" من جمعية الآمان لتنمية المرأة بمراكش أنه مند سنوات والحكومة المغربية تعلُّن عنْ قرب الإعلان عنْ مشْروع ْقانون ْضُّد العنف الممارسُ تجاه النساء، ولحدود اليوم لم نرى لهذا القانون أي أثر لهذا قمنا بالمبادرة كمجتمع مدنى و قررنا صّياغة هذا النص بأنفسنا.

بَنِقَ لَهُذه الجمعيات أن نظمت لقاءا خاصا مع الصحافة بمقر منظمةGlobal Rights بالرباط بهدف إطلاعهم على مضمون المشروع وبمختلف اللّقاءات التي نظمتها هذه الجمعيات مع مختلف الفاعلن السّياسين من نواب برلمانين وأحزاب مصد التعريف بالمشروع وإخراجه إلى حين الوجود. قصد التعريف بالمشروع وإخراجه إلى حيز الوجود. وللإشارة فالمنظمات الشريكة في هذه المبادرة تتأطير وإشراف من المكتب الجهوي لمنظمة-Glo bal Rights هي: جمعية أمل للمرأة و التنمية (الحاجب)، جمعية الأمان لتنمية المرأة(مراكش)، جمعية توازة لمناصرة المرأة(تطوان)، جمعية تفعيل مبادِرات (تازة)، جمعية تافوكت سوس لتنمية المرأة (أكادير)، صوت المرأة الأمازيغية (الرباط)، جمعية المحامون الشباب الخميسات ر الخميسات)، جمعية بادس التنشيط الاجتماعي و الاقتصادي (الحسيمة)، فضاء واحة تافيلالت التنمية(الريصاني)، فضاء درعة للمرأة و التنمية

الشاعر الأمازيغي أحمد حنتجا والنضال من أجل فن أجماك

ثقافة وفن

الشاعر الاماريغي أحمد حنتجا اسم معروف في دنيا « فن أجماك» إذ اشتغل في مجال النضم منذ 1966 ، وقدم خلال هذه المدة كلها العديد من القصائد التي كتب شعارها و وضع أتحانها في ذاكرته، عرف كيف ينسج موهبته منذ الطفولة

صوت يعمل في بعّتة تعاتير الإنسان الأمازيغي، يومياته عبارة عن إبداع متواصل، فلا حديث إلا بالمني، والمني سيد النضم لأنه يعيله مباشرة على العكمة... شاعر ذات موهبة قوية منفجرة، و لديه ملكة نضم على السليقة والطبع، قوي جدا، لديه ذكاء و بداهة في حواره مع الشعراء، حيث تأثر بعدة شعراء إمثال، أونا جيم أيت فلاس، العاج عمر، العاج أحمد الربح، أحمد أودريس، أحمد أوعدي الزي... بعض من هؤلاء الشعراء حاورهم «حنتجا» بنوع من النميز، وبرزت شخصيته الفنية، بحكم قوة المواجهة التي يتميز بها والتي يمكن أنّ نعتبرها موهبة متاصلة في عائلة «ايت حنّتجا»، إذا يمكن أن نقول أن «حنتجا» يتميز شعره بنوع من القوة و جزالة اللفظ و له ذوق فني في اختيار الكلمات، بحيث تجدّد ائما الكلمة المناسبة في

المكانُ المناسبُ في الجملة، بجانب هذا هناك صوت متميّز يستعملهُ في «أزوار» و «الإتباث» وهو شُعر حواريّ بين الرجال، ومضّامينهٌ تتمحّورٌ حول الإحتفال، الفرّح، العتاب، الغزل لازال العلم يقضا ذاك الصباح، حين غنى الكلام للحرية والجمال والعب و الشموخ، وصار العلم عبر مسافات الطريق، إلى صوت شعري ذكوري منسي لا يلتفت إليه، مطوي بين ثنايا أيام و ليالي إحدى القرن المجاورة لابت بها، من نبرة انتطاع في صوت شعري فطري، يتصاعد ايقاع الصوت ليمتزج بإيقاع من نبض يومي لعناصر ثقافية ذات إمتداد قوي في نسج المجتمع السوسي، من ايقاع فن «أجماك»، من صلب هذه المدرسة، يرتفع هذا الصوت منشدا لغة الوطن، يغني العب للإنسان للأرض و للوطن... فبمنز له بنواحي أيت بها، كان لجريدة العالم الامازيغي الشرف في أن تجري مع الشاعر الامازيغي أحمد حنتجا العوار التالي:

* «أحمد حنتجا» هل أنت راض عن مسارك الفني

** إنه مسار فني حافل بالعراقيل و التجارب، إنه ليس سهلا، فقد قدمت مجموعة من القصائد الشعرية التي كانت تلخص كل واحدة منها المعانات...، مسيرتي الفنية هذه مقتنع بها، لأنني أحمل رسالة على عاتقي، و لهذا ما يزال المشوار طويلا، وما زلت أود تقديم الكثير من القصائد الشُّعرية للسآحة الأَمازيغيَّةٰ...

كـ «شاعر» كيف تجد الأغنية الأمازيغية اليوم، و هل الجيل الصاعد الذي انشغل بالحقل الغنائي عجز عن بلورة شكل متقدم لهذه الأغنية؟.

بوره حس مصدم جهاه المسلم المنطقة المنافي المنطقة المن

الإبداع الجادّ و العطاء الفنى، فالأغْنية الأمازيغية فيُّ حاجة إلى حس فني رقيع، لأن الأمر يتعلق بُّربية شامَلَة للأجيال...

بريية * بماذا يتميز فن أحواش، و ماهو الجميل فيه؟. ** الجميل عند شعراء «أجماك» هو الرمزية، حيث أن الصورة الشعرية مبنية بطريقة شَفْرات/ رموز، فيجب على المستمع و المشاهد تفكيُّك هُذه إلرَّموز، لفهم كيفية تركيب الصورة، هذا معناه أن هنَّاكُ صورة مرموزة، حيث يقوم

الفنان/الشاعر المبدع بتركيبها بجمالية و خيال،

بحيث ترمز دائما للمعنى المقصود بأدوات و صور أخرى، و بطبيعة الحال فالمستمع هو صور، حجرى، و بسبيت العام و مستخد الدو الذي يستخلص عمق الصورة، و هنا يجب أن «أجماك» هي أعلى مستويات النضم و الإبداع، بحيث أن الشعر لما يكون مباشرا يتضمن إسفافا و يكون أقل أهمية، فالشعراء الذي هم في مرتبة دنيا في الشعر، يستعملون دائما الشعر المباشر، بينَّما ٱلشِعراء الكبار الذين في القمم، تجد عندهم الرمزية أقوى، و شعرهم يبعَّث عن التفكير...

* ماهو الدور الذي ينبغي أن يلعبه «أجماك» بنظرك؟. ** لابد من الإقرار بأن «أنضام» إذا أطلق نداء ما فإنه يلقى استجابة من الجميع، و معنى هذا أن للشعر/النضم دورا هاما وسط الجماهير،



«أجماك» الذي ألتزم به هو الذي يلعب دور في الجمالة الذي العرم به هو الذي يلغب دور الإنابة في إشباع طموح الجمهور و المحبين في الأمل أو الإخلاص، يكون أداة لمقامة المعاناة و الآسي و اليأس، و يلغب (أجماك) دورا تربويا في الترويح عن هموم الإنسان اليومية في الحقل، أثناء الحرث أو الصيد أو حتى الأفراح، و «أجماك» في نظري يجب أن يساهم كذلك في توعية الجماهير بنسبة عالية مقارنة مع خطابات بعض المثقفين، لأنها عالية مقارنة مع خطابات بعض المثقفين، لأنها عالية مقارنة مع خطابات بعض المثقفين، لأنها هم جماعي سرعان ما يتحول إلى قوة مادية كلما أحسنت اعتناقه الجماهير... * أكادير: إبراهيم فاضل

«ASENFUGH USAFU» ديوان جديد لشاعر الامازيغي عبد السلام نصيف

لحسن ملواني ولا عبد السلام نصيف بقرية تنوايور 1961م بقبيلة إسافن أيت هارون باقليم طاطا بالإطلس الصغير اشتغل في ميدان التعليم قبل مغادرته المغرب الى اوروبا ومن هناك بدا الترحال عبر العالم في غربة دامت ازيد من اربعة وعشرين سنة. اصدر الشاعر أول ديوان له سنة 2006

بعنوان «درست ءي سوقاس» (وخز الكلمات)، وأصدر ديوانه الثاني سنة 2008 بعنوان «اسنفوخ ـ ءوسافو»

(العلاج بالكي)... (يعد عبد السلام نصيف شاعر وثيق الصلة بفن القول والصياغة وترجمة الإيحاءات إلى تجربة شعرية متفردة، إنه يحاول إن تجربه سعويه معورد، إند يصون أن يفيدنا بشعره المفعم بحكم منبعها الإحتكاك بالواقع، والإستفادة من الوقائع قصد الإعداد للمتوقع والمنتظر ...وبقراءة دواوينة نقف على اتجاهه الذي يعيل إلى نقُل وجهة نظره حول قضايا كَثيرة تعج نقل وجهه نظره حول فضايا كثيرة تعج بها كل المجتمعات الإنسانية، إنه يحاول أن يعود بالشعر إلى نفعيته ووجاهته في خضم واقع يشهد ضحالة الكلمة وفقر الصياغة وسطحية الدلالة والمعنى...فكثير من الأشعار التغنى بها وهي لا تحمل من تجارب الحياة ما يستحق أن يذكر...



تكرارات لكلمات جوفاء تحتاج إلى حمولة تخلّدها ولو إلى حين ... أما ما يكتبه عبد السلام فيحمل من القيم

الكثير قضلا على إبداعية التركيب والالتزام بالإيقاع المناسب لكل قصيدة على حدة... . ويعد ديوان «ءاسنفوخ ـ ءوسافو» امتدادا «ءَاز ءولاون». وصدرت، عن

الديوان يضم اكثر من ثمانين قصيدة ذات عناوين تحمل عدة تيمات ستجسد بؤرا ومحاور نطلق منها وحولها الإنجازات وسعورة المتضمنة في الديوان أ...تيمات الديوان انطلاقا من العناوين المذكورة الديوان انطلاقا من كلما له علاقة بالحياة اليومية للإنسان من طريق، وحنان، وحياة، وطيور، وأنهار ...إنها عناوين تحمل جل مؤثثات الفضاءات التي ينتمي إليها الشاعر، علاوة على قيم راسخة في النفس تأبي الإنمحاء. على فيم راسعت في النفس دبي الالتعاو. ويحيل العنوان إلى المثل العربي القائل « آخر الدواء الكي» على ان المثل بالصيغة المختارة من قبل الشاعر جعلته أكثر سمة وإحاطة بأكثر من معنى، فتعريب الجملة سيكون بالراحة والسكينة في الكي» وإدراك فحوى المثل في ثنايا القصائد المتضمنة في الديوان يحيلناً إلى كون الكي كناية عن كلَّ العراقيل والبلايا الطارئة في حّياتنا، ويعتبرها الكّاتب كيا مريحا شرط اكتساب العبرة وقوة ي الرجابهة منها فالمصائب والتجارب محك الرجال، وانطلاقا من هذه الحيثية فغن ديوان الشاعر سيكون خلاصة تجارب



الفنانة الأمازيغية زهرة هندي

تفوز بجائزة ؛ كونستانتان 2010

فازت المطرية المغربية الأمازيغية الأصل زهرة هندى، مساء أمس الجمعة الأُخْير من الشهر الماضي بباريس ، بُجائزة « كونستانتان 2010 « التي تمنح كل عام لأفضل مغن ناشئ استطاع أن يتألق على الساحة الموسيقية الفرنسية. وتسلّمت المطربة الواعِدة زُهرةً هندى جائزة « كونستانتان 2010 « تقديرا لها على أول ألبوم لها «هاندي ميد» الذي حقق نجاحًا كبيرًا عند نزوله الي الأسواق الفرنسية، وذلك خلال حفل موسيقي ضّخم في قاعة الأوليمبيا، حيث كانت السيدة الأولى لفرنسا كارلا بروني ساركوزي مفاجأة حيث كانت السيده الاوي لعربسا حاربا بروبي سار حوري سعب بهذا الحدث الفني الذي غنت خلاله مع المطرب مارك لاقوان الذي يترأس لجنة تحكيم الجائزة لهذا العام، وثم بث الحفل عبر إذا يق راديو فرنسا الدولية يوم 19 نونبر الماضي وعلى القنوات التلفزيد الماضي على التناس عدد 25 م 25 نمنه الماضي المناسبة الم ر ... ر ــر ــــ ــــ يح عد توجر المنتي وقع الفتوات النظارية (فرنسا 2 و فرنسا 4) على التوالي يومي 22 و 25 نونبر الماضي. وتضمن ألبوم زهرة هندي الأول قطع موسيقية باللغتين الانجليزية

وِقامتُ زهرة هندي، المزدادة بمدينة خريبكة، بكتابة وتلحين وقامت زهره هندي، المزدادة بمدينه حريبكة، بكتابه والحين المفوك أغانيها واعتمدت فيها على المزج بين ألوان موسيقي الفوك الأنجلوساكسوني (الولايات المتحدة الإمريكية وانجلترا وإيرلندا وللموكولاتدا وكندا) والسول الحضري (موسيقى الروح) والبلوز الصحراوي. كما أن هذه الموهبة الجديدة تنتمي الى عائلة الفنانين التي انبثقت عنها مجموعة أودادان، ونهلت أيضا من والدتها وأعمامها الذين دلوها على موسيقي كناوة التقليدية. هذه الأخرة التي تنحدر من عائلة «أيت هندي»، وهي أسرة عريقة من قبيلة «إمسكن»، لكن رأت النور بمدينة خريبكة قبل 30 سنة، حديث كان شتفا أمرها في المدتق في حيث والمدانية في حيث والمدانية في حيث المدانية في حيث ال

حيث كَان يُشتغل أُبُوها في الجيش، قُبل أن يعود إلى مدينته في حي بن ___ حال على المسلم الم أنَّ يقرر ۚ في نهايةٌ الأمر العودةَ إِلَى المغربُ للإِشْرَافَ على استثماراته. ۗ * أكادير : إِ. ف

مسابقة في فن الطبخ المحلى الأمازيغي بالحسيمة

بشراكة مع المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، نظمت جمعية النهضة السياحية بالحسيمة مجموعة تظاهرات ومسابقات في فن الطبخ المحلي ، وذلك بالتنسيق مع عدد من الجمعيات النشيطة

وقدمت خلال هذه المسابقة جوائز نقدية وطاعت صدن نصاب المستبحة جوابر صحية للمتباريات الثلاث لتقديمهن أحسن الأطباق المحلية التي تتميز بها منطقة

ويهدف المنظمونِ من خلال هذه المسابقة التعريف بأهم الوجبات والأكلات المحلية التي تتميز بها كل منطقة على حدة، بالإضافة إلى التعرف على المناطق

وما تزخر به من موهلات تاريخية وثقافية عريقة يمكن ترويجها كمنتوج سياحي مهم سواء في وجه السياح الأجانب أو الزوار المغاربة.

وفي أُولى هذه الأنشطة نظمت جمعية النهضة السياحية بالحسيمة، وبتنسيق مع جمعية الأمل للتنمية النسائية بني يطفت نشاطا



متنوعا يمزج بين اكتشاف المؤهلات سوت يسري بين --الطبيعية والثقافية والوقوف على أهم الماثر التي تزخر بها المنطقة وكذا اكتشاف أهم الأكلات والوجبات المتميزة في المنطقة . وللله عضر المسابقة بالإضافة إلى أعضاء الجمعيتين عدد من الفاعلين الجمعوين

ديون المتحادر سيتون كرتب تبارب استفاد منها الكاتب وانطلاقا منها بنى وجهات نظره الثاوية في عمق قصائده.

ربيعتيان حود من المعهد المتخصص وبعض أطر ومتدربي المعهد المتخصص للفندقة والسياحة بالحسيمة الذين أسهموا في التحكيم واختيار أحسن الوجبات وفق شروط المسابقة المسطرة

وقد كان اللقاء فرصة للتجول في جوانب الْمنطقة ومشاهدة المآثر المتواجدة هناك

من الأكاديمية العسكرية والمدرسة الإسلامية وقصبة سنادة..

