



العالم
الأمازيغي
ΣΗΘ | ΣΓ.ΖΣΥ

LE MONDE

AMAZIGH

◦Γ◦Ε◦Η ◦Γ◦ΖΣΥ

**Le monument historique
de la Kasbah Ait Hammou Ou Saïd de Zagora
restauré et transformé en une école Medersat.com
grâce à La Fondation BMCE Bank**



العدد: 126 جدير 2960/2010 شهر: 5 نوفمبر 15 أكتوبر
الترقيم الدولي: 1114/1476
الإنشاء القانوني: 2001/0008
المسؤولة: أمينة ابن الشيخ



صرخة لابد منها

المديرة المسؤولة

أمنية الحاج حماد أكدورت

ابن الشيخ

هيئة التحرير:

رشيد راخا

رشيدة إمرزيك

المعاونون:

إبراهيم فاضل

صالح بن الهوري

كتاب الرأي:

علي أوعسري

أحمد عصيد

محمد بسطام

علي أمصوري

مبارك بولكيد

الإخراج الفني:

رشيدة إمرزيك

سمير بودواسل

السكرتارية:

فوزية بكا

ملف الصحافة:

الإيداع القانوني: 2001/0008

الترقيم الدول: 1114-1476

رقم اللجنة الثنائية للصحافة

المكتوبة أ.م.ش 06-046

الإدارة والتحرير:

5 زنقة دكار الشقة 7 الرباط

Télé/Fax: 05 37 72 72 83

E-mail:

amadalamazigh@yahoo.fr

كل المراسلات تتم بإسم:

EDITIONS AMAZIGH

الصحف:

MAROC SOIR

التوزيع:

SOCHEPRESS

الجريدة تصدر عن شركة

EDITIONS AMAZIGH

Editeur

Rachid RAHA

R.C.: 53673

Patente: 26310542

I.F.: 3303407

CNSS: 659.76.13

Compte Bancaire:

BMCE-Bank - Rabat centre

011.810.000.01921.000.6251419

سحب من هذا العدد:

10000 نسخة

يقتر الصخرايون
لو طنيون
الوحدويون الذين
لا يسامون في
وطنيتهم. عرضة
للبطالة. والأحداث
الأخيرة فجرت
المستور وهزت تلك
الثقة التي تربط
بين الصخراويين
ووطنهم، ولكن كل
شيء مازال
في يد السلطة
المغربية. فلكي
يعود ما يسمى
بالبوليساريو إلى
وطنه، ويتعامل
المنتظم الدولي مع
المغرب بالمسؤولية
والثقة. فما عليه إلا
نهج الديمقراطية الحقة
وتغيير الدستور الحالي
بدستور ديمقراطي
حديث يعترف بالشعب



أمنية ابن الشيخ

مسؤولية سفير في دولة
كان بالأمس يدافع لديها
على دولته الوهمية،
هل سيقول عكس ما
كان يقوله قبلا و ما
هي مصداقيته لدى هذه
الدولة وكذلك مصداقية
المغرب؟ في المقابل

إن أحداث العيون بينت
بان السياسة الأمنية
التي دأبها المغرب
عاصالحاش وكذلك
سياسة الإمتيازات
والسبب في ذلك هو أن
من في الرباط ينظر إلى
الصخراويين بمنظار
العاصمة الجاكوباني.
علاقتهم السلطة
المركزية عمرها ما
طرحنا واحد السؤال
على نفسها. وهو شكون
هما الصخراويون وشنو
هيا ثقافتهم وكيفاش
تتبعش.
لأنها كون حطات هاذ
الأسئلة كون عرفات باللي
أن الصخراويين حسب
التقاليد والثقافة وحتى
التاريخ دياهلوم هم في
الأصل رحل يعيشون
الحرية وتغيير الأمكنة.
ومن هذا المنطلق فإن

بلحسين إبراهيم رئيسا جديدا للكونغرس العالمي الأمازيغي



وذلك اعتبارا لقدرة هذا الإجراء على ضمان استقرار
الأوضاع بمنطقة شمال إفريقيا كاملة.
* هسبريس - طارق العاطفي

تم أمس السبت، الإعلان عن اسم إبراهيم بلحسين،
للعرف بكنية "أولاد"، رئيسا جديدا للكونغرس
العالمي الأمازيغي. وقد جاء الإعلان عن هذا التغيير بعيد
اجتماع الدوري العادي الذي عقد ذات اليوم من لدن
للجس الفيدرالي الدولي بمدينة أكادير تطبيقا لمقتضيات
القانون الأساسي الذي كان قد أقر من قبل المؤتمر الخامس
الكونغرس والتعقد قبل سنتين موزعا ما بين مدينة تيزي
وزو ومطار هوراي بومدين بالجزائر.
وجاء وصول إبراهيم بلحسين إلى رئاسة المنظمة
الأمازيغية العالمية خلفا لمروحة موسوي التي كانت قد
تسلمت ذات المسؤولية في أعقاب اجتماع ممثل للمجلس
الفيدرالي الدولي انعقد بمدينة الحسيمة إبان نفس الفترة
من السنة الماضية، وهو التغيير السنوي الذي أصبحت
تستلزمه مقتضيات الفقرة السادسة من المادة الثامنة
المضمنة بقب القانون الأساسي للمنظمة. في حين تم
استثمار لقاء يوم السبت الأخير التنظيمي من أجل
الإصلاح عن تحديد قيادة الكونغرس العالمي الأمازيغي
لمنطقة سوس المغربية كشفا لعقد المؤتمر العادي
السادس بعد ستة من الآن.

وعلى متن بيان تم تعميمه في أعقاب الانتهاء من أشغال
الجلس الفيدرالي للكونغرس العالمي الأمازيغي، وهي
وثيقة التي توصلت هسبريس ببنسخة إلكترونية منها،

المؤتمر الليبي للأمازيغية يدين ترحيل دبلوماسي أمريكي

أوردت الأخبار مؤخرا، طلب سلطات النظام من
السكتر السياسي للسفارة الأمريكية مغادرة ليبيا،
الر قيامه بزيارة لدية بفرن الجديد في هذا الخبر هو
أن مدينة بقرن أحد أهم الحواضر الأمازيغية في ليبيا
ومعقل تاريخي مهم لحركة الحق الأمازيغي.
استمرار تعنت النظام في إنكار ومحاربة «الحق
الأمازيغي» ورفض مطالبه الشرعية والعادلة في وطنه
ليبيا، هو كمثل قيام وجين النعامة بغرس رأسها في
التراب، لن يغير الواقع الملموس والحقيقة الظاهرة
بالوجود الأمازيغي الأصيل والمتأصل. كما أنه، وإن عرقل
وأخر مسيرة «الحق الأمازيغي» الظافرة، فإنه لن ولن
يوقف المسيرة المطلقة والمتصاعدة للحق الأمازيغي.
وهنا، تكرر الرسالة جهويا، بأن سلامة الوطن
واستقراره وازدهاره لن يكونوا إلا بالقرار «الحق
الأمازيغي» كاملا، لتعيش مكونات الهوية الوطنية:
(الإسلام والعربية والأمازيغية) في سلام وتسامح
واستيعاب. الرسالة واضحة لمن يفهم شأن وطننا
العزیز، وإلا فالألم كقيلة، والحذر والتنبيه من التأخر
وفوات الأوان.

* المؤتمر الليبي للأمازيغية

الكونغرس العالمي الأمازيغي يطالب الهيئات الدولية بحماية الشعب الأمازيغي الليبي



اتفاقيات التعاون الموقعة بينها وبين
دول شمال أفريقيا.
كما دعا البيان المبعوث الأمريكي
للشرق الأوسط جورج ميتشل الذي
يستعد لزيارة ليبيا في الأيام المقبلة إلى
طلب تقارير حول الوضعية الإنسانية
للأمازيغية في ليبيا. والتعاون مع
المنظمات والجمعيات الحقوقية في هذا
الشأن ومن ضمنهم الكونغرس العالمي
الأمازيغي.
وجاء هذا البيان على خلفية الطلب
الذي وجهته سلطات النظام الليبي يوم
8 نوفمبر 2010 للسكتر السياسي
للسفارة الأمريكية السيد كوك رينولدز
بمغادرة ليبيا. على إثر الزيارة التي قام بها إلى مدينة
بقرن جنوب غرب طرابلس، بهدف الإطلاع على وضعية
الأمازيغية والأمازيغيين هناك. مما أثار غضب النظام
الليبي الذي يريد عزل إيمانين عن العالم وإبانتهم
في صمت. ولعل تصرفه الغريب هذا والتشتمل في منع
الدبلوماسية الأمريكية من الإطلاع على أحوال الشعب
الأمازيغي بليبيا يكشف بوضوح على مدى رغبة الدولة
الليبية في التستر على جرائمها اتجاه الشعب الأمازيغي.

أكد الكونغرس العالمي الأمازيغي، المنظمة
الدولية التي تدافع عن الأمازيغ عبر
العالم، في بيان له توصلت الجريدة
ببنسخة منه على التنبه بمجهودات
السيد كوك رينولدز Kirk Reynolds
السكتر المكلف بالشؤون السياسية في
التعرف على وضعية الأمازيغية بليبيا.
ولم يذات البيان الرأي العام الدولي إلى
الانتفاضات لمعان الشعب الأمازيغي
بليبيا المحروم من أدنى حقوقه القومية
والثقافية.
ودعا المحكمة الدولية للجنابات
بمحاسبة ومتابعة أصحاب القرار
بليبيا. والذين تورطوا في تعذيب وقتل
ونهج الأمازيغ بليبيا.
بليبيا من جراء التبع الذي يتعرض له في صمت، وكذا
كافة أطر وموظفي الاستلاك الدبلوماسية في دول تازانغا
(شمال أفريقيا) بالخروج من مكاتبهم الوثيرة والفتافق
للختم في العواصم والمدن الكبرى والنجوال عبر المناطق
المستعملة لمعرفة مدى استفادة هذه المناطق و سكانها من
المساعدات الموجهة إليها من طرف هذه الدول وذلك حسب

ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅ **250 000** ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ

ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ, ᐅᐅᐅᐅᐅ, ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ

willy&willy



www.liliskane.com
N° ECO: 080 100 82 82



Premier prix du Conseil des Ministres
Arabes de l'Habitat, le Caire 2003

إعداد:
رشيدة
إمريكي

خلفت الأوضاع التي يعيشها طلبة وخريجو مسالك الدراسات الأمازيغية بالجامعة المغربية ردودا أفعال قوية من جانب الطلبة وكذا من جانب فعاليات والجمعيات الأمازيغية، آخرها الوقفة الإندادية نضمت بالرباط، وشاركت فيها العديد من إدارات الحركة الأمازيغية والهيئات الحقوقية، وكذا مجموعة من الفعاليات إلى جانب طلبة وخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية بجامعة ابن زهر بإكادير ومحمد الأول بوجدة، يهدفون من خلالها لفت انتباه المسؤولين للوضعية التي وصفوها بالكارثية بالإضافة إلى استئثار المسؤولين بالأفاق غير الواضحة لهؤلاء الطلبة.

ونظرا لخطورة الموضوع وانعكاسات ذلك على مستقبل الأمازيغية بصفة عامة ومستقبل طلبة مسالكها بالجامعة، عملت «العالم الأمازيغي» على تسليط الضوء على حيثيات الموضوع من خلال إعطاء فرصة لخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية لطرح مشاكلهم والحلول التي يرونها كفيلة للخروج من هذه الوضعية التي يعيشونها كما قامت الجريدة بمراسلة لطيفة العابدة كاتبة الدولة لدى وزير التربية الوطنية للاستفسار عن مجموعة من الأمور في هذا الموضوع لكن دون أي جواب.

أي أفاق لخريجو مسالك الدراسات الأمازيغية بالجامعة المغربية؟

مسلك الدراسات الأمازيغية التدريس باللغة الفرنسية وغياب اللغة الأمازيغية



مناطق نفوذ نياباتهم وبأنه لا طائل وراء إحداث حصص اللغة الأمازيغية في تلك النيابات ضارين بعرض الحائط... الأمازيغية مسؤولية وطنية... وربما استندت وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي إلى مبرر آخر يتلخص في صعوبة إعداد القضاة والأطر، ولكنها تنسى أو بالأحرى تتناسى أن الحركة الثقافية الأمازيغية و الحركة الأمازيغية عموما مستعدة لتوفير هذه الأطر عرضيا وفي جميع مجالات التكوين...

عدم تمكين المسالك الأمازيغية الممنوحة لجميع الإمكانات المتاحة للمسالك الأخرى، فقد دخل التعليم الجامعي في المسالك الأمازيغية حيز التطبيق بدون أساتذة محاضرين أو مساعدين وتم الاعتماد كلياً على الأساتذة المناضلين عرضيين أو جامعيين يؤدون حصصاً إضافية والبعض منهم بدون مقابل مادي، كما ظلت هذه المسالك تعاني من معضلة القاعات، كما تم حرمان المسلك الأمازيغي من جميع الوسائل اللوجيستية الممنوحة للمسالك الأخرى...

مقتصرا على مدى تفوق الطالب (ة) في اللغة الفرنسية، ومفتوحا في وجه جميع الروافد، فخلو التعليم الابتدائي والثانوي من أي حصص أو شعبة أمازيغية يجعل الطالب (ة) المغربي براهن فقط على مدى إلمامه بالثقافة الوطنية وإتقانه اللغة الأمازيغية...

القسم الثاني يتعلق بالجانب البيداغوجي الديقراطيكي المحض: كان من اللازم أن تتعقد لجنة من

مما لاشك فيه أن الإشكالية الكبرى هي في عدم توفير مخارج مسلك الدراسات الأمازيغية، ففتخر الفوج الأول لهذا العام قد تمّ عن تساؤل عريض من جدوى المسلك بدون مخارج مشرفة، وكان من اللازم إدماجهم مباشرة في ظل التخصص الحاصل أو على الأقل فتح شعبة الأمازيغية بالمراكز الجهوية والمدارس العليا للأساتذة...

خريجو مسالك الدراسات الأمازيغية يطالبون بالإدماج الفوري والمباشر والمساواة القانونية بين الشواهد الجامعية

العادلة للجنة الوطنية لمسالك الدراسات الأمازيغية والمركزة أساسا على الإدماج الفوري والمباشر لخريجي المسالك وخلق مخارج مهنية لشواهدهم في الوظائف العمومية والمهنية على غرار شواهد الشعب والمسالك الجامعية الأخرى. وجاء تنظيم الوقفة في ظل الأوضاع التي يخبط فيها مشروع إدراج الأمازيغية في العديد من قطاعات الحياة العامة (التعليم، الإعلام...) والمتسم بغياب الإرادة الفعلية للجهات المعنية وخاصة بعد تخرج أول فوج من مسالك الدراسات الأمازيغية بكل من جامعتي ابن زهر بإكادير ومحمد الأول بوجدة خلال الموسم الجامعي 2009/2010، فبالرغم من (الإصلاحات) التي شملت العديد من هذه القطاعات إلا أن العشوائية والإعتباطية لا زالا سيدا الموقف.

وأمام هذا الوضع، قامت اللجنة الوطنية لمسالك الدراسات الأمازيغية بتبليغ العديد من الصحف والقنوات الإذاعية والتلفزيونية الوطنية والدولية للتعريف بواقعها ومشاكلها وكذا فتح حوارات وتقديم مراسلات للعديد من المسؤولين والجهات المعنية حول مطالبها العادلة والمشروعة، والحق في الشغل والمساهمة في إنتاج هذا الورش الكبير وتوجيه مسار إدراج الأمازيغية في مختلف الميادين والقطاعات كأول فوج متمكن وحاصل على الشواهد الجامعية في الدراسات الأمازيغية وفي تخصصات مختلفة (اللسانيات، الآداب، الأنثروبولوجيا، التاريخ، التنشيط الثقافي...) إلا أن غياب العزيمة والتجامل التام «الدولة المغربية» بخصوص هذا المشروع ظلا الإجابة، في كل حين ومرحلة على مطالبهم المشروعة.

طالب خريجو مسالك الدراسات الأمازيغية بكل الجامعات، في بيان صادر عنهم على هامش الوقفة الإندادية التي نظموها أمام البرلمان يوم 8 نونبر الماضي، توصلت الجريدة بنسخة منه، بالإدماج الفوري والمباشر لخريجي المسالك والمساواة في الدراسات الأمازيغية، والمساواة القانونية بين الشواهد الجامعية في الوظيفة العمومية، والتعامل الجدي والمسؤول مع ملف تدريس الأمازيغية في المنظومة التربوية: كما طالبوا بتعميم مسالك ماسترات الدراسات الأمازيغية في الجامعات المغربية؛ وتحسين المبادئ الأربعة لتدريس الأمازيغية (التعميم، الإلزامية، التوحيد، الحرف الأصلي تيفيناغ)

وتد البيان ذاته، بالسياسة التعليمية تجاه الأمازيغية بكل المستويات التعليمية؛ وبالتصريحات الرسمية المزيفة حول النهوض بالأمازيغية؛ وأكد أن خريجو مسالك الدراسات الأمازيغية عازمون على خوض كل المعارك النضالية التي يرونها مناسبة لتحسين مطالبهم العادلة والمشروعة؛ وبتشكيل مجموعة وطنية لخريجي الماسترات والمسالك؛

وتناشد كل الفعاليات وإدارات الحركة الأمازيغية والتنظيمات الحقوقية لمساندة اللجنة الوطنية لمسالك الدراسات الأمازيغية في نضالاتها العادلة والمشروعة. وللإشارة فإن الوقفة السالفة الذكر سجلت حضورا كثيفا لطلبة وخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية بكل الجامعات، وكذا العديد من إدارات الحركة الأمازيغية والهيئات الحقوقية والفعاليات المدنية، لإعلان مساندتها للمطالب

الأساتذة المتخصصين ينتمون إلى الجامعة وإلى المعهد الملكي وإلى الحركة الأمازيغية من أجل وضع الخطوط الواضحة والرصينة للمناهج الدراسي الجامعي الخاص بمسالك اللغة والثقافة الأمازيغية، ولكن الجامعات التي استقبلت هذه المسالك واجهت الأمور بنوع من الارتجال المنهجي والبيداغوجي والديداكتيكي المتمثل في: 1-2: تذبذب في شبكة المناهج منذ بدايته: ففي بداية استقبال الطلبة تم ارتجال شبكة من الوحدات والمواد غير معقنة، وبعد سنة واحدة فقط ظهرت شبكة أخرى أدى تفعيلها في حينها إلى مشاكل كثيرة للطلبة الذين لم يكونوا موفقين في الحصول المعدل الكافي في بعض الوحدات الدراسية، ولا زالت الشبكة الحالية في حاجة إلى تنقيح وتنظيم في محتوياتها...

2-2: غياب الأطر المتخصصة الكفيلة ببناء بعض الوحدات بناء علميا مفيدا؛ وهذه معضلة أوقعت الدراسة غالبا في دوامات ذاق الطلبة مرارتها، ومن نتائج هذه المعضلة أن وصل بعض الطلبة إلى الأسدس الخامس دون أن يعرفوا الكتابة بالحرف الأمازيغي، ودون أن تكون لديهم معرفة معمقة بمكونات اللغة الأمازيغية السنية والجمالية، والقلة القليلة منهم حصلوا على بعض حاجياتهم في هذا المجال عن طريق النضال والتكوينات الجموعية...

3-2: غياب التنسيق بين الأساتذة المؤطرين للدروس داخل المسلك الواحد؛ وذلك راجع إما إلى إنشغال جل الأساتذة بمهامهم الرئيسية أو عن عجزهم بالقيام بالمهام، وكان من اللازم أن يجتمع الأساتذة مرة في كل أسدس للوقوف على المشاكل المطروحة والتفكير في الحلول الناجعة، هذا الاجتماع الذي كان من الممكن أن يسبق تنفيذ الشبكة الحالية على سبيل المثال...

4-2: لغة التدريس في المسلك هي اللغة الفرنسية غالبا والعربية في بعض الأحيان، أما اللغة الأمازيغية فهي غائبة إلا نادرا، بل هناك من الأساتذة من لا يعرفون قواعد هذه اللغة وخصائصها إذ لم يسبق لهم أن خضعوا لتكوين ما، إضافة إلى عدم إلمامهم بمكونات الثقافة الأمازيغية... 5-2: غياب التنسيق الوطني المستمر بين المسالك الأمازيغية في الجامعات المحتضنة لها؛ وعلى ما يبدو فإن هذه المسالك لم تجتمع إلا مرة واحدة، وربما كانت هناك حلول كثيرة لبعض المعضلات تتمحور عن هذا التنسيق الوطني...

6-2: كون العديد من الطلبة الذين التحقوا بالمسلك وصوليين غير متبشرين بروح الهوية والنضال، إذ لم يجذبوا إلى المسلك إلا من أجل انتهاز الفرصة وتسليق المناصب المنظرية، وهم غير متحمسين للتكوين الذاتي من أجل راب الصدع وسد الثغرات التي خلفها المنهج الحالي...

أساكأ أمازيغ
لجنة مسلك الدراسات الأمازيغية
أكادير-

إن أي تشخيص لوضعية مسلك الدراسات الأمازيغية لا يمكن فصله عن واقع الجامعة والمشاكل التي يتخبط فيها التعليم المغربي بشكل عام، وما تعيشه الأمازيغية داخل أنظمة الدولة وخاصة في النظام التعليمي من تحقير وتهميش ويتم التعامل معها بنوع من اللامسؤولية واللاوطنية المؤسسة لها في الخطاب التربوي ذاته، إذ كان من المنتظر في ما سمي بإدماج المكون الأمازيغي في مناهج التعليم العالي إلى إيجاد الصيغة الأخلاقية والمنطقية التي تؤهله لكي يرقى إلى المستوى الطبيعي في الجامعات الغربية إسوة بالدول الأخرى في تعاملها مع لغتها وثقافتها الوطنية أو على الأقل الالتحاق بالمكونات «المستوردة» الأخرى المدمجة، ولكن التعاطي مع الأمازيغية بقي كما هو في التعليم الأساسي، عنوانه البرز «العشوائية». وعلى العموم فإن المسالك الأمازيغية بجامعة تآكلت تعاني من معضلات تمس الجذور الأساسية، هذه المعضلات التي يمكن تقسيمها إلى قسمين كبيرين: القسم الأول يتعلق بالنظرة

الدونية إلى الأمازيغية: هذه النظرة، إستمرار للنظرة التقليدية التي يمكن إختصارها في أن الأمازيغية لغة وثقافة من المكونات الهامشية التي لا يجوز أن تتم موازاتها مع المكونات «الحقيقية» المنصوص عليها دستوريا بل لا يمكن مقارنتها حتى بالثقافات الأجنبية الأخرى كالفرنسية والإنجليزية، لذا فإن تمكينها من كافة مقومات التعليم العالي ضرب من تضيق الوقت، وتماشيا مع هذه النظرة الضيقة الإقصائية نجد الثقافة واللغة الأمازيغيتين تعانيان بجامعة تآكلت من عدة عوائق منهجية أهمها:

- التلصق والبطء الشديد في تطبيق البند 116 من الميثاق الوطني للتربية والتكوين القاضي بإدماج اللغة والثقافة الأمازيغيتين في التعليم العالي، وكان الأجدر - منطقيا - أن تسعى الدولة المغربية إلى الشروع في هذا (الإدماج) جامعا قبل الإقدام على تنفيذه على صعيد قطاع التعليم المدرسي، لأن الإشكالية الكبرى في الإدماج تتعلق بتوفير الأطر بمواجهة التخصص الذي سوف ينشأ عن إنشاء الحصص الزمنية لتدريس اللغة الأمازيغية، ولكن المخططين على صعيد الوزارة ساهموا في تكريس مشاكل بنوية عويصة تعاني منها الأمازيغية اليوم في التعليم الابتدائي، هذه المشاكل التي أدت إلى تقويض مقصديات اتفاقية الشراكة للمجموعة التي عقدها المعهد مع الوزارة.

- عدم تمكين كل الجامعات المغربية من شرف إنشاء مسالك للدراسات الأمازيغية، وقصره على ثلاث جامعات فقط، وذلك اعتقادا بأن هذه الجامعات وحدها توجد في حضان المناطق الأمازيغية، وهذه مغالطة منافية للواقع، لأن جميع الجامعات توجد فعلا في بلاد الأمازيغ، وكان بعض النواب الإقليميين الكسلاء في وزارة التربية الوطنية قد ساد عندهم هذا الاعتقاد، حينما راسلوا الوزارة متبجحين بأن الأمازيغ لا يوجدون في

محمد المساوي عضو اللجنة التحضيرية للمجموعة الوطنية لخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية لـ «العالم الأمازيغي» :

من الزاوية المادية لا قيمة مضافة لمسالك الدراسات الأمازيغية بالجامعة



محمد المساوي

تجاوزته بحلول ترقيعية ما زالت مستمرة منذ حوالي ثماني سنوات من خلال تكوينات مستمرة لا تسمن ولا تغني، أمام التكوين العلمي الذي خضع له طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية طيلة ثلاث سنوات....

وفي ما يتعلق باستراتيجية العمل، فلا نتمنى أن تطول لسنوات مقبلة، بل نلج على إيجاد حلول استعجالية خلال الأسابيع المقبلة... وهي استراتيجية تستعمل «المجموعة الوطنية لخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية» على بلورتها، وهي لن تخرج -باعتقادي- على الأبعاد التالية: البعد التضامني للضغط على المسؤولين، البعد الإعلامي لنقل معانات الخريجين والتعريف بها لدى الرأي العام الوطني والدولي، البعد التواصل من خلال ربط الاتصال بالمنظمات الحقوقية والثقافية والسياسية وحثها على تبني هذا الملف المطلي... ماذا عن تعامل الوزارة مع أفواج خريجي المسالك الدراسات الأمازيغية؟

لحد الآن لا يبدو أن هناك إرادة لدى المسؤولين لتقديم حلول عملية واستعجالية فيما يرتبط بهذا الملف، وهي عادة ربما متجذرة في ممارسات وسلوكات المسؤولين في علاقتهم بجميع القضايا خاصة قضايا التشغيل، غير أنه لا مناص من تغييرها خاصة وأنه كما هو معلوم لا يضع حق وراءه طالب...

ونعتقد أن تخرج الفوج الأول من طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية، فرصة لا تعوض بالنسبة للوزارة لبدأ صفحة جديدة في التعامل مع

وهوية وتاريخ وحضارة، من خلال رفع الظلم التاريخي الذي تعرضت له بفعل السياسات اللغوية الأحادية طيلة القرن العشرين، وما زالت تتعرض له إلى الآن....

غبار أن أنه إذا نظرنا للأمر من زاوية أخرى، فالأكيد أن مسالك الدراسات الأمازيغية فتحت المجال لأول مرة لتواجد اللغة والثقافة والحضارة الأمازيغية بشكل مباشر وعلمي داخل الجامعة المغربية، دون أن تكون مضطرة للتخفي في زي الثقافة الشعبية أو الفلكلور. مما أنتج مئات من العروض والبحوث الميدانية العلمية حول مختلف جوانب الأمازيغية لغة وثقافة وحضارة... وهي في نظري القيمة المضافة ذات أهمية كبرى لمسالك الدراسات الأمازيغية وإن كانت القيمة الوحيدة لحد الآن....

* نطمح مؤخرًا وقفة احتجاجية بالرباط، هل كانت بهدف الشغل أم لتصبح المسار؟ وماهي إستراتيجية العمل خلال السنوات المقبلة في إطار اللجنة الوطنية للدراسات الأمازيغية؟

* لا بد من التذكير بأن الوقفة الاحتجاجية المنظمة مؤخرًا بالرباط كانت تتوجها لنقاش وطني بين طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية في جامعات وجدة وأكادير وفاس، امتد منذ ما قبل فريبر 2010، وذلك نتيجة الأفاق المظلمة التي لاحظت أمام الفوج الأول من الطلبة المقبلين على نيل دبلوم الإجازة في الدراسات الأمازيغية، حيث تشكلت لجان محلية في كل من وجدة وأكادير وفاس ساهم في انتخابها طلبة كل السداسيات، ومن ثم تشكلت لجنة وطنية عقدت العديد من اللقاءات وعرفت بوضعية الأمازيغية في الجامعة المغربية داخل العديد من المنتديات واللقاءات الثقافية والحقوقية خاصة منها الأمازيغية، مما خلق حركة داعمة ومؤيدة امتدت على طول التراب الوطني بل انتقلت حتى للخارج، من خلال بيانات الدعم التي أصدرتها العديد من الجمعيات والمنظمات الأمازيغية.

كما أن اللجنة حاولت فتح العديد من الحوارات مع مسؤولي وزارة التربية الوطنية سواء بشكل مباشر أو بطرق غير مباشرة، غير أنه للأسف لم تسفر عن أي نتائج إيجابية اللهم بعض التمنيات والوعود التي لا تتجاوز منطق ومستلزمات العلاقات العامة... من هنا جاء التفكير في تنظيم الوقفة الاحتجاجية أمام البرلمان كوقفة احتجاجية إدارية للفت انتباه المسؤولين للوضعية الكارثية التي يعيشها والأفاق المظلمة التي تبدو أمام طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية... وقد خالص طلبة المسالك على هامش الوقفة إلى تأسيس مجموعة معطلي مسالك الدراسات الأمازيغية بالرباط لتوحيد جهود الطلبة وتكثيف الضغط على المسؤولين من أجل إيجاد حلول عاجلة واستعجالية للمفهم المطلي

صعبة وبدون إمكانيات مادية نتيجة غياب المنح الدراسية، فضلًا عن الأفاق الغامضة التي أشرتم إليها في السؤال، وهنا يجب توضيح نقطة أساسية، وهي واقع التمييز القانوني والفعل بين طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية وطلبة باقي المسالك الجامعية، خاصة في كليات الآداب والعلوم الإنسانية، حيث أن كل دبلومات الإجازة بل حتى دبلومات الدراسات الجامعية العامة DEUG بالنسبة لباقي الشعب لها مخارج مهنية خاصة في قطاع التعليم، سواء في المراكز التربوية الجهوية أو المدارس العليا للأساتذة، باستثناء دبلوم الإجازة في مسالك الدراسات الأمازيغية الذي لم تفتح أمام حامله بعد أية مخارج مهنية سواء في التعليم أو في أي قطاع آخر من الوظيفة العمومية....

لذلك فالطلب الأول لطلبة المسلك هو الاعتراف بدبلوماتهم ومساواتها القانونية مع باقي إجازات كلية الآداب من خلال توفير المخارج المهنية لهم، والمسؤول عن هذه الوضعية بالتأكيد هي وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر، التي أشرتم على فتح هذه المسالك وفقرت

”جل أساتذة الأمازيغية في الجامعة هم أساتذة معارين من شعب ومسالك أخرى كالفرنسية والإنجليزية والتاريخ“

لها الاعتماد، دون أن تفتح أفاقًا مهنية أمام خريجها بعد ثلاث سنوات من الدراسة والبحث... * يقوم المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية بالعديد من المبادرات من أجل إنجاح عملية إدراج الأمازيغية في الجامعة، لكنكم تحملونه المسؤولية ماذا؟ * ليست للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية أي سلطة أو قرار فيما يرتبط بتدريس الأمازيغية بالجامعة، رغم أن الظهير المؤسس للمعهد في الفقرة السادسة من مادته السابعة نص على عمل المعهد على «مساعدة الجامعات إن اقتضت الحال على تنظيم المراكز التي تعنى بالتعليم والتطوير اللغوي والثقافي الأمازيغي وعلى تكوين الكوادر»... ذلك أن السلطة الحكومية المختصة بالتعليم العالي هي وحدها من يشرف فعليًا على جميع المسالك بالجامعات المغربية ومن ضمنها مسالك الدراسات الأمازيغية، ودور المعهد لا يتجاوز توقيع بعض اتفاقيات الشراكة مع بعض هذه المسالك والجامعات التي تحتضنها، وهي -الاتفاقيات- التي لا يكون لها في الغالب أي دور فعلي في تغيير وضعية البحث العلمي الأمازيغي بالجامعة أو تغيير وضعية الطلبة والباحثين الأمازيغيين، حيث أن حصيلتها لا تتجاوز في أحسن الأحوال إمداد هذه المسالك بنسخ من إصدارات المعهد، فضلًا عن الترخيص لبعض الباحثين فيه بإلقاء بعض المحاضرات والدروس على طلبة بعض المسالك...

ورغم ذلك فالمعهد يتحمل مسؤولية معتبرة في الوضعية التي آلت إليها الأمازيغية في الجامعة، حيث أنه لم يضغط على شركائه في وزارة التربية الوطنية من أجل تغيير شروط إدراج الأمازيغية في الجامعة وكذا فتح الأفاق أمام خريجها... * انطلاقًا من الوضع الحالي لخريجي مسالك الدراسات الأمازيغية يتضح أنه ليس هناك قيمة مضافة لإحداث هذه المسالك، ما رأيك؟

* بطبيعة الحال إذا قيما الأمر من الزاوية المادية للبحث والوضع الحالي للخريجين، فلا يبدو أن للمسلك قيمة مضافة، وهو واقع مرئي ومعيش، سيكون من شأنه ولا شك تدمير كل الجهود والمبادرات الرامية لتحقيق مصالح تاريخية وحقيقية مع الأمازيغية لغة وثقافة

* إدراج الأمازيغية بالجامعة هي عملية فوقية ولم تكن منذ البداية بالشكل المطلوب لكنكم اخترتم هذه المسالك رغم عدم وضوح الإستراتيجية التي اعتمدت في العملية، هل هذا في تقديركم لم يكن مغامرة؟

* من المعلوم أن إدراج اللغة والثقافة الأمازيغيتين في الجامعة المغربية ابتداء من الموسم الجامعي 2007-2008 في كل من كليات الآداب والعلوم الإنسانية بوجدة وأكادير، شكل حدثًا تاريخيًا، وذلك اعتبارًا للإقصاء المنهج الذي تعرضت له الأمازيغية لغة وثقافة منذ ما بعد 1956 بعد توقيف دروس اللغة الأمازيغية بمعهد الدراسات العليا بالرباط.

غير أن العملية التعليمية في المغرب والقرارات والخلفيات التي تتحكم فيها، ربما لم تكن تريد إنجاح هذه العملية، كما ساهمت قبلها في إفشال عموم المنظومة التعليمية المغربية، وهو ما يتبدى للعيان من خلال التجارب والإصلاحات التي تعرض لها التعليم المغربي على الدوام.

لقد كانت عملية إدراج الأمازيغية في الجامعة المغربية مرهونة براءة مجموعة من الأساتذة الجامعيين الأمازيغيين ذوي الخبرة على الثقافة

واللغة الأمازيغيتين، من خلال إشرافهم على فتح مسالك الدراسات الأمازيغية، ولو من دون التوفر على الأدوات والشروط اللازمة لنجاح العملية، سواء من حيث غياب إرادة واضحة للسلطات العليا، أو من خلال حرمان مسالك الدراسات الأمازيغية من مناصب مالية لتوظيف أساتذة مؤهلين لتدريس الأمازيغية، مما يعني أن جل أساتذة الأمازيغية في الجامعة هم أساتذة معارين من شعب ومسالك أخرى كالفرنسية والإنجليزية والتاريخ وغيرها من الشعب...

انعدام الوضوح والمصير أمام مسالك الدراسات الأمازيغية، لم يمنع الطلبة من التسجيل وبكثافة إيمانًا منهم بأهمية اللغة والثقافة الأمازيغيتين في النسيج الثقافي واللغوي الوطني، ودعمهم منهم للمجهود الذي يقوم به أساتذة المسالك، حيث لم يعتبروا في يوم من الأيام انخراطهم هذا نوعًا من المغامرة، بل اعتبروه فرصة لهم من جهة لإعادة استكشاف ذواتهم وغناهم الثقافي واللغوي والعريق، وكذا فرصة من جهة ثانية تتاح أمام المسؤولين عن عملية إدراج الأمازيغية في المنظومة التربوية ما قبل الجامعية، اعتبارًا للتخطيط الذي عرفته هذه العملية من خلال غياب أساتذة مكونين وأكفاء مؤهلين لتدريس اللغة والثقافة الأمازيغيتين في المدارس الإعدادية والثانوية، التي أوقفت عندها العملية نتيجة الوضع المزري الذي تعرفه العملية التعليمية في المدارس الابتدائية.... قلت فرصة أمام المسؤولين تصحيح هذا الخلل من خلال إدماج خريجي هذه الشعبة كلبنة أولى لسد هذه الفجوة المرتبطة بتدريس الأمازيغية... حاليا أنتم تعرفون جيدا الإكراهات التي واجهتمكم كقلة المراجع مثلا والأفاق الغامضة كذلك، هل من تلقون اللوم في كل هذا؟

* تجدر الإشارة أنه رغم هذه الإكراهات فإن طلبة مسالك الدراسات الأمازيغية قد بذلوا مجهودات جبارة، مقارنة مع طلبة باقي الشعب، حيث قاموا بالعديد من البحوث الميدانية المرتبطة بمختلف مجالات الثقافة الأمازيغية المتعددة والمتشعبة، والتي ما زالت أساسًا بكرًا تلتهمها سنوات وسنوات من البحوث والدراسات للإمام بها ولو بشكل أولي... حيث اشتغلوا في ظروف

”ليست للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية أي سلطة أو قرار على تدريس الأمازيغية بالجامعة ودوره لا يتجاوز توقيع اتفاقيات الشراكة مع المسالك والجامعات التي تحتضنها“

المشروع... إشكالية تدريس الأمازيغية، من خلال الاستفادة من كفاءات المخربين، باعتبارهم مكونين في الأمازيغية كما ورد في الظهير المؤسس للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية وكذا في الوثائق المرتبطة بتأسيس مسالك الدراسات الأمازيغية... وفي فرصة أيضا بالنظر للرهانات التي وضعت على البرنامج الاستعجالي والموارد المالية التي خصصت له لتوفير الموارد البشرية الكفأة والضرورية لتطوير وتحديث المنظومة التربوية المغربية....

وتجدر الإشارة إلى تركيز خريجي مسالك الدراسات الأمازيغية على نقطة مطلوبة جوهرية هي الإدماج الفوري والمباشر لكل الخريجين، وهو مطلب يمكن تحقيقه خلال أيام معدودة إذا توفرت الإرادة الحقيقية لدمج الأمازيغية في المنظومة التربوية خاصة في المستويات الإعدادية والثانوية، وذلك اعتبارًا لقلّة خريجي الفوج الأول في مقابل الحاجيات والخصائص التي ما فتئ المسؤولون يعبرون عنه في كل حين فيما يرتبط بمدرسي اللغة الأمازيغية، وهو الأمر الذي حاولوا

ندوة تكميمية بمناسبة الذكرى 46 لرحيل المقاوم محمد لخضير الحموتي



الذي ضحى بكل ما يملك من أجل الاستقلال والحرية والسلم والتعاون بين شعوب شمال إفريقيا. وأضاف الخضير الحموتي في شهادته، أن رد الاعتبار إلى رموز المقاومة وكشف الحقيقة هو أمر مهم بالنسبة للأجيال الحالية، وسعيا إلى إعادة قراءة وكتابة التاريخ، مضيفا أن عائلة المقاوم يتكلمها السعي وراء معرفة مصر حقيقة المقاوم محمد لخضير الحموتي والأطراف المتورطة في اختفائه وتصفيته، مضيفا أنه سبق للعائلة أن قامت بزيارة إلى الجزائر خلال التسعينات، حيث تم استقبال أفرادها من طرف الرئيس

* محمد العلالي، ت. مراد ميموني

نظمت جمعية أمزيان بالناظور عصر اليوم السبت 27 نوفمبر الجاري بقاعة المحاضرات بغرفة التجارة والصناعة والخدمات، ندوة تكميمية بمناسبة الذكرى السادسة والأربعين لرحيل المقاوم محمد لخضير الحموتي وذلك تحت عنوان « رجال المقاومة المغربية » بحضور عائلة المقاوم محمد الخضير الحموتي في شخص ابن المقاوم الخضير الحموتي والأستاذ سعيد باجي الذي شارك في الندوة بمداخلة تحت عنوان « رجال المقاومة المغربية » إلى جانب حضور عائلة المقاوم بنحمن بوعزا أزاي في شخص ابن المقاوم عبد الله باجي الذي قدم من ضواحي مدينة خنيفرة، كما حضرت الندوة ذاتها فعاليات مهمة بالبحث عن تاريخ المقاومة بالمنطقة ورموزها وفعاليات جموية وإعلامية. وقد افتتحت أشغال الندوة التكميمية بكلمة ترحيبية بالحضور والتكبر بأهداف الندوة التي تأتي لتسلط الضوء على أحد رموز المقاومة في المقاومة والمتمثل في المقاوم الملقب بالجندي الإفريقي محمد لخضير الحموتي، حيث أعرب السيد عبد العالي البوساتي بإسم جمعية أمزيان، عن الدلالات العميقة التي تكتسبها الوقفة التكميمية لاستحضار رموز المنطقة وإعادة الاعتبار إليهم بناء على الرصيد التاريخي لكل رمز على حدى، مضيفا أن الجمعية ستظل إلى جانب عائلة الشهيد المقاوم محمد لخضير الحموتي في سبيل البحث عن الحقيقة وتخليد ذكرى اغتيال كل سنة قصود تنوير الرأي العام بالقضية العادلة لعائلة المقاوم.

ومن جانب آخر كانت شهادة الخضير الحموتي ابن المقاوم الجندي الإفريقي محمد لخضير الحموتي مؤثرة وهي تحمل بين ثناياها أسئلة عاقلة حول مصر والده، حيث نوه في البداية بالبادرة التي اتخذتها الجمعية كتقليد سنوي وكل المساهمين في إنجاحها ودعمها، كما تمنى أن تكون المبادرة المنعقدة في الوقفة التكميمية خطوة لإعادة الاعتبار إلى رموز المقاومة بمنطقة الريف والمغرب عموما، وأكد أن عائلة المقاوم متشبثة بضرورة الكشف عن مصر الجندي الإفريقي

محمد أمزيان والأمير محمد بن عبد الكريم الخطابين إضافة إلى تطرقة لدور عائلة الحموتين في إستضافة رجال المقاومة المغربية. واختتمت الندوة التكميمية بفتح باب المناقشة حيث تطرقت جل المداخلات إلى الدور البطولي لرموز المقاومة بالريف والمغرب على الصعيد المغاربي، كما أكدت المداخلات على ضرورة إعادة الاعتبار إلى رموز المقاومة الحقيقيين الذي وهبوا حياتهم في سبيل الدفاع عن الاستقلال والحرية، كما كان الحضور خلال ذات الندوة مع موعود مع الكلام الموزون حين أمتع الأستاذ الكاتب والشاعر الفلسطيني الأصل المقيم بالناظور السيد حسن عيسى مسامع الجميع بقصيدة شعرية رائعة كاهداء لروح المقاومين الأشاوس وشهداء الحرية والاستقلال.

* نقلا عن ناظور سيتي

الثانية وفقدت العائلة أخباره لأكثر من عقد من الزمن حتى اعتقدت أنه قتل هناك وبمجرد إعادته إلى جبال الريف، هرب من الجيش الفرنسي لينظم إلى جيش التحرير المغربي وأصبح أحد المقربين من الشهيد عباس لمساعدى واستقر في آخر حياته ببولو إلى أن وافته المنية عام 2007 حيث وري جثمانه بتيزي ن ثقاببولو. وفي مداخلة حول موضوع « رجال المقاومة المغربية » سطر الأستاذ سعيد باجي الضوء على نماذج من رجال المقاومة المغربية متحدنا عن المقاوم لخضير الحموتي والمقاوم بنحمن بوعزا أزاي ومجموعة من رجال المقاومة الأمازيغية في لحة تاريخية، وتطرق إلى الشهيد عباس لمساعدى ودور جيش التحرير، والمقاومة بالجزائر وليبيا متحدنا عن الأمير عبد القادر وعمر المختار والمقاومة بجنوب المغرب واستشهاد الشريف

الجزائري الراحل محمد بوضياف وتم اقتراح أمر كشف المصير لكن دون جدوى أبقى مسلسل البحث قائم، معتبرا أنه من الصعب التحدث عن التضحيات التي قدمها المقاوم خلال مرحلة التحرير على صعيد جيش التحرير المغربي خاصة وأن منزل العائلة ظل على الدوام مأوى لأعضاء جيش التحرير بمن فيهم الجزائريون. ومن جانب آخر تقدم السيد عبد الله باجي بشكره نيابة عن عائلة المقاوم بنحمن بوعزا أزاي باعتباره ابن المقاوم، للجمعية المنظمة للاندفاعات التكميمية واللبادرة الطبية، مذكرا في لحة عن التاريخ البطولي لوالده المقاوم، الملقب بنحمن أزاي، الذي ولد عام 1920 ببلدة بولو قبيلة أيت سعيدان أيت عمو عيسى بخنيفرة والذي تم تجنيده إجباريا وهو في ريعان شبابه وتم ترحله ليشترك في حرب الهند الصينية والحرب العالمية

الجمعيات والمنظمات والتسقييات الأمازيغية تلتقي بتارودانت في لقاء دراسي وطني حول «راهن الأمازيغية»

السلي إزاء كل ذلك. كلها عوامل تجعلنا في أمس الحاجة إلى وعي عميق بدقة المرحلة لإعادة صياغة وتنشيط عملنا النضالي والثقافي والعلمي المشترك، وتحديد أهدافنا المرحلة والإستراتيجية، وتعبئة كل الإمكانيات الذاتية والموضوعية وتنسيق الجهود لبعث الدفء في توجهاتنا وتحسين مكتسباتنا والتي يبقى أهمها تزايد الوعي لدى المغاربة بهويتهم الأمازيغية واعتزازهم بكيانهم الحضاري. وهذا سيعزز بدوره قوتنا في مواجهة الأسئلة الكبرى المطروحة اليوم على الواقع الأمازيغي في بلادنا إسهاما منا في تجدير الانتماء إلى إرثنا التاريخي والحضاري عبر منهجية تنتقل بالنضال من مرحلة البحث عن الذات والدفاع عن أحقية الوجود إلى مرحلة المبادرة والإسهام والمشاركة الفعلية والنوعية في صناعة مغرب المستقبل، وذلك من خلال تفعيل هذا الوجود لتعميق القيم النبيلة التي تحل بها الذات المغربية الأصلية وترسيخ المفاهيم الحضارية التي أنتجها الخطاب الأمازيغي وأطرت أبعاده الثقافية والحقوقية، هذا بموازاة مع الانخراط بشكل أكبر وبأدوات وطرق جديدة ومختلفة في تعميق خطاب التصحيحي والدفع بمطالبه المشروعة لرد الاعتبار لكيونة الإنسان المغربي وجوده المادي والرمزي.

وحسب الورقة فاللقاء يهدف إلى المساهمة في إعادة الدينامية النضالية والثقافية إلى العمل الأمازيغي، ورص صفه الديمقراطي عبر تقييم موضوعي للمرحلة، والتفكير في آلية تنسيق ومقاربات جديدة تعيد للحملة إلى الخطاب الأمازيغي وتقوي مناعته وفاعليته في التعامل مع جميع الخطابات غير الجادة في تعاطيها مع الحقوق الملحة للأمازيغ، ووضع الدولة وجميع الفرقاء السياسيين بشكل حازم أمام مسؤوليتهم التاريخية في الإقرار الحقيقي بأمازيغية المغرب، وضمان الإدراج الفعلي للغة والثقافة الأمازيغيتين في السياسات العمومية ومجالات الحياة العامة الوطنية.

وأشارت إلى أنه في خضم هذا السياق الدقيق تفرض عدة أسئلة نفسها على الوعي والفعل الأمازيغيين بصفتها قضايا آنية وعلى رأسها سؤال سيرة أمازيغية المغرب، وراهن مشاريع إدماج اللغة والثقافة الأمازيغيتين في الإدارة والقطاع والمظومة التربوية والتعليمية وفي المشهد الإعلامي الوطني، وأدوار الأمازيغيين كعنصر ومحدد تنموي وكمدخل لمقاربة مشاريع الجهوية والتدبير الترابي لجهات الوطن. هذه بعض من القضايا الأكثر حيوية والتي يبدو أنها تستحق أن تثار أكبر قدر من النقاش وتحوز أعلى درجات التوافق بين فعاليات الحركة الأمازيغية من أجل المستقبل.

ات والمناضلين/ات والمهتمين/ات لتدارس الراهن الأمازيغي بالغرب بكل معطياته وتديعياته، قصد وضع تقييم أولي للمرحلة في مختلف أبعادها، وصياغة الأفق الممكن للاستمرار على درب النضال الديمقراطي بالشكل الذي يحقق تقدما فعليا للمشروع المجتمعي الذي نطمح إليه جميعنا في مغرب الألفية الثالثة. وتحسينا ونقدنا للمكاسب المحققة، رغم الاختلاف الحاصل في زوايا التقسيم والنظر، فإنه يلزمنا الاعتراف بواقع الأزمة التي تعيشها أمازيغية المغرب اليوم ذاتيا وموضوعيا، وبضرورة تضافر جهود ومساهمات كل مكونات الحركة الأمازيغية لتجاوز بعض الاختلافات الثانوية بهدف الدفع بقضيتهم العادلة والعمل على نبوئ لغتهم وثقافتهم وهويتهم مكانتها المنصفة في السياسات العمومية للدولة وفي مختلف الإجراءات والمشاريع التي تطمح فعلا إلى تحقيق كرامة الإنسان المغربي وتماته. وأشارت ذات الورقة إلى أن غياب الإستراتيجيات النضالية الموحدة الناتجة عن التركيز أكثر على بعض التباينات في المواقف الجزئية، والتهافت المحووظ لاقتناص مواقع هشة، يحول دون الالتفاف على القضايا الكبرى التي منحت للخطاب الأمازيغي مشروعية وأحقية وجوده ومناعة الاستمرار والتطور، وقوة في التميز والانفتاح الإيجابي على المنتج الثقافي والحقوقى الإنساني والكوني، مما أفسح المجال لتنامي الخطابات المناوئة والمؤخرة لعدالة المطالب الأمازيغية ومشروعيتها التاريخية والإنسية والديمقراطية، واستمرار سياسة التعريب المنهجي لذات المغربية بطرق جديدة ومختلفة، وبموجمة الارتباط الإيديولوجي بالشرق وتصريف إيديولوجياته في كل دولاب القرار السياسي والثقافي والترابي وفي جميع مسارات الإنتاج الاجتماعي، واستمرار تهميش قطاع واسع من المواطنين/ات المغربية وحرمانهم من حقهم في ممارسة مواهبهم بلغتهم وثقافتهم، ومن حقهم الديمقراطي في المساهمة في صياغة مستقبل وطنهم بكيفية حقيقية، وفي تشيئة فعلية في السلطة ومن فرص التنمية والاستفادة العادلة من الثروة العامة وبالأخص موارد مجالهم الطبيعي والصناعي المباشر.

كما يضاف إلى كل ذلك اعتماد أساليب جديدة في المناورة وتفرغ المطالب والمقاربات الأمازيغية من محتواها وغاياتها الفعلية، والمراعاة من جديد على الزمن لفرض الأمر الواقع، ناهيك عن ما سجل مؤخرا من تنامي خطابات لغة التهجيم والتسفيه ضد الحركة من أطراف وأزنة واستغلال لغة التهجيم والتسفيه ضد الحركة الأمازيغية واستهدافها عن أساليب وتكتيكات مغرضة تهدف استئداء مناضليها وتآليب الرأي العام ضد مطالبها، وحيد الدولة

أعلنت الجمعيات والتسقييات المجتمعة بتارودانت والبالغ عددها حوالي 32 في اللقاء الدراسي الذي نظمته جمعية «أزما للثقافة والتنمية» يوم السبت 4 دجنبر 2010 حول «راهن الأمازيغية»، في بيان لها، توصلت الجريدة بنسخة منه، وذلك بعد تدارسها لوضعية الأمازيغية على كافة المستويات، سواء منها المتعلقة بالسياسات العمومية، أو بالعمل المدني والحزبي، وتقييم أداء المؤسسات والفاعلين الأمازيغيين ومختلف الأطراف الأخرى، وفي أفق تهيئة روابط التنسيق وتطوير آلياته وتصورات، أعلنت على أن القضية الأمازيغية بأبعادها وتفاعلاتها المختلفة لا تنفصل عن مشروع البناء الديمقراطي الشامل، الذي ينسجم مع هوية المغرب وحضارته وتطلعات أبنائه المستقبلية، وأن التفكير والتخطيط لمغرب المستقبل واقتراح البدائل الممكنة من أجل تجاوز أزمت الراهن المتناقمة لم يعد مجديا بدون إعداد الأرضية الصلبة لذلك والمتمثلة أساسا في الدستور الديمقراطي الذي يعطي للأمازيغية مكانتها كلفة رسمية وكهوية للمغرب في موقعه بشمال إفريقيا. وأن إدراج الأمازيغية في المسارات الدراسية لا يمكن أن ينجح بدون توفير السلطات المعنية لكافة الشروط القانونية والمادية والبشرية المطلوبة، وهو ما لم يتوفر حتى الآن بسبب اللوبيات المعرقلة داخل دولاب الدولة. وأن التراجع عن الوفاء بتعهدات القوات التفرزية اتجاه الأمازيغي يعد من مظاهر الميز الصارخة، وأن إحداث القناة الأمازيغية لا يعفي هذه القوات من القيام بواجبها.

كما أشار البيان إلى أن المشروع المقترح لإقرار جهوية موسعة بحاجة إلى تعميق نقاش وطني يشمل كافة الأطراف والمناطق، ومنح الاعتبار اللازم للعوامل التاريخية والخصوصيات الثقافية المحددة للجهات خارج أي هاجس أمني ضيق، واعتبار اللغة الأمازيغية لغة وطنية موحدة لكافة الجهات.

ودعا إلى الإسراع بتسوية ملف الطلبة الأمازيغيين المعتقلين وإطلاق سراحهم، ورد الاعتبار لهم حتى يتمكنوا من مواصلة مشوارهم الدراسي كغيرهم.

ويضيف أن الجمعيات الأمازيغية تعي دقة وحساسية المرحلة التي تجتازها بلادنا لتنهض بكل قوى ومكونات الحركة الأمازيغية أن تتحلى باليقظة والتعاطف الهادئ للحد من التصدي لكافة الحملات المغرضة الهادفة إلى الس بمصداقية الحركة الأمازيغية، ومواجهة كل المخططات الرامية إلى إجهاد مشروع النهوض بالأمازيغية. وأكدت الورقة التقديمية للقاء على أن المرحلة التاريخية التي تجتازها الأمازيغية اليوم في وطنها تقتضي وقفة كل الفاعلين/

إعداد

رشيدة
إمرزيك

في حفل توقيع اتفاقية شراكة بين المعهد الملكي ووزارة الجالية؛ بوكوس: ثقافة المغرب ما بعد 2001 منفتحة ومتجددة عامر: يقول المغاربة: «الي فرط إيكيرط»



والموسيقى والأدب الأمازيغي. والإدراج المنهجي للبعد الأمازيغي في أنشطة وبرامج المراكز الثقافية المغربية التي تديرها الوزارة بما يمكن النهوض والتعريف بغنى وتنوع الثقافة الأمازيغية المغربية. وتنظيم تظاهرات ثقافية بأرض الوطن للتعريف بالمبدعين المغاربة المقيمين بالخارج في مجال الثقافة الأمازيغية بمختلف أنواعها وتعايرها. وتنظيم معارض تراثية بالخارج تعرف بالبعد الأمازيغي لحضارة وتاريخ المملكة المغربية. وبموجب هذه الاتفاقية سيتم إحداث لجنة مشتركة ودائمة يعهد إليها بتحديد التوجهات الأساسية للعمل المشترك بين الطرفين، والمصادقة على مشاريع البرامج التنفيذية السنوية لهذه اللجنة اجتماعا واحدا في السنة تحت رئاسة السيد الوزير والسيد العميد أو من ينوب عنهما، كلما دعت الضرورة إلى ذلك.

وستتفرع عن اللجنة الدائمة، فرق عمل تقني مشترك بين المصالح المختصة في كل من الوزارة والمعهد، يجتمع مرتين في السنة، كلما دعت الضرورة إلى ذلك. ويضطلع فريق العمل المشترك بإعداد مشاريع البرامج التنفيذية السنوية والسهر على تنفيذها، وتقييم تنفيذ هذه الاتفاقية واقتراح سبل تطويرها، وكذا تحضير جدول أعمال اللجنة المشتركة الدائمة.

وتدخل هذه الاتفاقية حيز التنفيذ ابتداء من تاريخ

تعديل هذه الإتفاقية باقتراح من الطرفين أو من

أحدهما وبعد مصادقتها معا.

على أسس صلبة ومبادرة تصاف إلى مبادرات أخرى تتخذ بصدد الجالية المغربية بالخارج لأنه لا خيار آخر كما يقول المغاربة «لكرط إفرط»، وإذا كانت الأجيال السابقة لم يستمر معها الكثير ورغم ذلك بقيت مرتبطة بوطنها وساهمت في تنمية الوطن وفي تقدمه وتطوره وتنافع عن قضايا الغرب بالخارج وهي في الواجهة وفيما يخص قضية الصحراء قال عامر إن الجالية توجد بالجبهة. وحسب اتفاقية شراكة وقعتها الطرفان، فإن المعهد الملكي يلتزم بالتكوين البيداغوجي للمدرسين وتوفير الوسائل المادية والمادية المكتبة المدرسية الخاصة بتعليم اللغة والثقافة الأمازيغية للتلاميذ، وتجهيز مكتبات المراكز الثقافية المغربية بالإصدارات والمنشورات الخاصة باللغة والثقافة الأمازيغية بجميع تعابيرها. وتقديم عروض حول الثقافة الأمازيغية، وإعطاء دروس لتعليم اللغة الأمازيغية لفائدة المشاركين في الجامعات الصيفية لشباب مغاربة العالم، التي تنظمها الوزارة في عدد من مدن المملكة في إطار برنامجها لمواكبة القيام الصيفي لمواطني المهجر. وفي المقابل تلتزم الوزارة بفتح أسواق نموذجية خاصة بتعليم اللغة والثقافة الأمازيغيتين في بعض دول المهجر وبشراكة مع جمعيات مغاربة الخارج الفاعلة في مجال الحقل التربوي والتكليف بالمصاريف الخاصة بفتح الأقسام المتمثلة في أداء تعويضات للمدرسين وكراء الأقسام ودعم أنشطة الجمعيات الثقافية العاملة في إطار النهوض بالثقافة الأمازيغية وتدرس اللغة الأمازيغية ومحو الأمية بها في بلدان المهجر.

وطبقا للاتفاقية ذاتها فإن الطرفين سيعملان معا بشكل تشاركي على النهوض بتعليم اللغة والثقافة الأمازيغية، بشكل تدريجي. لدى أطفال الجاليات المغربية المقيمة بالخارج. وتنظيم أنشطة ثقافية مختلفة بدول المهجر في مجالات المسرح والشعر

إن الدولة ليس بإسقاطها معالجة كل مشاكل المهاجرين مهما كانت إمكانياتها ورغبتها في معالجة المشاكل الكبرى كالبطالة والتعليم والتكوين وكذا المشاكل الاجتماعية، والحكومة لديها مسؤولية أخلاقية وسياسية تجاه المهاجرين لتقريبهم وتعريفهم ببلدهم وبلغتهم وثقافتهم وحضارتهم وبكل ما يتمتع به المغرب من مكونات ثقافية ومتنوعة، لأن التعريف باللغة والثقافة الأمازيغية أو التعريف باللغات والثقافات المغربية ليس الهدف منه فقط تقوية وتعميق الروابط مع البلد إنما تمكن هذه الأجيال من نجاح اندماجها ونجاحها داخل بلاد الإقامة، ولأن الطفل أو الشاب الذي يعيش في هدوء وطنانية مع أصوله وحضارته وثقافته هو الذي يملك حظوظ الاندماج أكثر داخل بلاد الإقامة.

وأذكر أن ما تقوم به الوزارة يعمق العلاقة مع الذات ويمكن الأجيال من العيش في هدوء مع أصولها وجذورها، والتاريخ حامل بتجارب ونماذج التي تبين أن الجاليات التي نجحت في الجاليات التي حافظت على أصولها وفي نفس الوقت استطاعت الاندماج داخل بلدان الإقامة. وأفاد أن معادلة الاندماج والارتباط بالوطن قد تبدو للبعض متناقضة، لكنه اعتبرها متكاملة ومتراصة وقال إنه بقدر ما يكون الاستثمار في المجال الثقافي بقدر ما تكون المساعدة لأبناء المهاجرين الذين يولدون بالمهجر وبأن يعيشوا عيشة هادئة داخل بلدان الإقامة ولكن يظلون متشبثون بوطنهم وثقافتهم وتعاليم تاريخهم، موضحا أن هذا هو الرهان وهذه هي المعادلة التي تبنى عليها اليوم كل المبادرات التي يأخذها المغرب تجاه الجالية المغربية المقيمة بالخارج سواء في المجال الثقافي أو الاجتماعي أو التنموي أو في المجال الإداري.

وستكون برنامج اللغة والثقافة الأمازيغية مبنيا

أكد أحمد بوكوس عميد المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، في تصريح لجريدة «العالم الأمازيغي»، بعد انتهاء مراسم حفل توقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين المعهد والوزارة المكلفة بالجالية المغربية المقيمة بالخارج يوم الجمعة 12 من نونبر الماضي بمقر المعهد بالرباط أن هذه الاتفاقية هي إطار للتعاون بين المؤسستين لوضع أسس للعمل المشترك وإرساء آلية دائمة للتشاور والتنسيق قصد النهوض باللغة والثقافة الأمازيغيتين لدى الجاليات المغربية المقيمة بالخارج.

وقال في التصريح ذاته إن المعهد الملكي يستجيب لمطالب جمعيات المجتمع المدني خاصة التي تعمل في حقل الثقافة الأمازيغية، وذكر ضمن هذه المطالب تدريس الأمازيغية، موضحا أن من الجمعيات من لا يملك الإمكانيات الكافية والضرورية للقيام بهذه العملية سواء من حيث الموارد البشرية أو المادية أو من حيث الوسائل الديداكتيكية والحوامل البيداغوجية. وأضاف أن المعهد سيساهم في تكوين الأساتذة وإمداد الجمعيات بالوسائل التي تمكنهم من الاعتناء بالأمازيغية لغة وثقافة.

وذكر بوكوس في كلمة ألقاها خلال حفل التوقيع على الاتفاقية بالخطاب الملكي بأجدير، معتبرا أن المغرب أصبحت له منذ 2001 ثقافة جديدة أحدثت قطيعة مع السياسات الثقافية المعتمدة سابقا، واعتبرها ثقافة منفتحة ومتجددة في أصولها العربية والأمازيغية والإسلامية واليهودية.. من جهته أوضح محمد عامر الوزير المنتدب لدى الوزير الأول المكلف بالجالية المغربية المقيمة بالخارج في تصريح لـ «العالم الأمازيغي» أن إطار الشراكة بين وزارته والمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية يستدعي الشراكة أيضا مع جمعيات مغاربة العالم الفاعلة في المجال التربوي، مؤكدا أن هذه الاتفاقية ستمكن من إنجاز عدد من التظاهرات الثقافية والفنية عبر دول العالم لفائدة الجالية المغربية بالخارج ولتعريف الأجيال الجديدة بمكونات وتنوع الثقافة الوطنية.

وصرح في كلمة ألقاها في حفل التوقيع على اتفاقية شراكة أنه ومنذ أن تولى المسؤولية بالوزارة وفي أول لقاء له مع الجالية المغربية بالخارج كان دائما يجد نفسه أمام العديد من الأسئلة مع عدد من الإخوان حول اللغة والثقافة الأمازيغية، وكان دائما يقول لهم إن المغرب، تحت قيادة صاحب الجلالة، منفتح على كل مكوناته وثقافته وحضارته وكان يقول أيضا أنه سيكون سعيد يوم سيفتح قسم لتدريس اللغة والثقافة الأمازيغية، معتبرا شراكة وزارته مع المعهد صفحة جديدة تؤسس لمبادرة ديموقراطية سيكون لها تأثير إيجابي كبير على الجالية المغربية.

وعبر عن سعادته بهذه المبادرة التي من خلالها سيتم في الأيام والأسابيع القليلة المقبلة بتدشين هذا البرنامج مع جمعيات المجتمع المدني في كل دول الإقامة ومع كل الجمعيات التي ترغب في تنظيم ندوة في اللغة والثقافة الأمازيغية، موضحا أن هذا التعاون سيمكن من إنجاز وتنظيم عدد من الأنشطة الثقافية لفائدة الجالية المغربية.

وأكد وزير الجالية في اللقاء ذاته أن هذه المبادرة، رغم تواضعها ستكون لها انعكاس إيجابي جدا، مشيرا إلى مجهودات الحكومة، ووصفها بالجسارة في المجالات الاجتماعية والثقافية والاستثمارية والتنمية والجمال الإداري، وقال إنه بتدشينهم اليوم لهذا البرنامج الطموح سيضيفون حجرة في هذا البناء الذي يهيم الجالية المغربية بالخارج، وهي مبادرة تأتي إلى جانب مبادرات أخرى، وأخيرا قام بها البرلمان في الساعات القليلة الماضية، وافق فيها على إعفاء كل القاصرين من مصاريف التتبع الخاصة بجواز السفر البروميتري.

وأكد أن الحكومة بتقوية وتوثيق الروابط التي تتميز المغربية مع وطنهم وضمان استثمارها ونواهجها خاصة مع الأجيال الجديدة التي تولد بدول الإقامة والتي لا تعرف الشيء الكثير عن ثقافة وحضارة المغرب، ومن مسؤوليات السلطات العمومية بدل مجهودات أكبر واستثمار إمكانيات أكبر لكي تبقى هذه العلاقة مستمرة ومنتجة لجالية مغربية.

وأشار أن المشهد الثقافي أو الشأن الثقافي يحتل أولوية في برنامج الحكومة المغربية وفي برنامج الوزارة المكلفة بالجالية المغربية بالخارج، وقال

naissance, les conduits à rechercher les racines d'une identité, d'appartenance, difficile à trouver et/ou à recouvrer. S'ils ne se sentent pas toujours bien dans le pays d'accueil, ils le sont moins dans le pays d'origine. Des déracinés ?

II. Responsabilité, mémoire, intégration et réconciliation

Les obligations des ex-puissances colonisatrices, leurs responsabilités et actes passés se prolongent encore aujourd'hui. La réconciliation passe, quant à elle, par le nécessaire devoir de mémoire, la reconnaissance et l'ouverture à l'autre.

1. Le devoir de mémoire

Les puissances colonisatrices d'hier ne veulent plus rien savoir du passé. La mémoire des Etats s'efface. En Algérie, il est officiellement réclamé un devoir de mémoire, de pardon, voire de réparation par rapport aux crimes commis par la colonisation. La France ne veut rien entendre. Pourtant, dans le cas des crimes de l'holocauste, de la déportation des juifs, récemment, le Président français n'a pas hésité à demander pardon au nom de l'Etat français pour les crimes commis... Dans le cas du Maroc, officielle-

ment aucune demande de pardon ou de réparation ne sont demandées par l'Etat marocain. Est-ce dire qu'il n'y aurait rien à pardonner ou à réparer ? Quid alors de la guerre chimique contre le Rif ?

Mais, sur ce dernier point, de quoi s'agit-il ? Tout simplement qu'il y a eu utilisation d'armes chimiques de destruction massive, [ypérite, phosgène et chloropicrine], contre le Rif et ses populations, en violation du droit international, puisque ces armes étaient et sont prohibées, tant en ce qui concerne leur utilisation, que leur production, stockage ou commercialisation.

Il convient de noter que le problème ne relève pas, seulement, de l'histoire, puisqu'il se trouve que ces armes chimiques ont des effets mutagènes et cancérogènes et que les héritiers des victimes d'hier en souffrent physiquement encore aujourd'hui.

Autant la France que l'Espagne sont impliquées et concernées par un crime contre l'humanité. On n'a pas encore fini d'en parler. Le problème n'est même pas encore entièrement posé.

2. Reconnaissance et réconciliation

Tout un travail de mémoire, de réconciliation est en train de se faire un peu partout dans le monde. Il serait juste qu'il concerne aussi les injustices, les crimes, les dommages perpétrés par les anciennes puissances colonisatrices. Pour pouvoir tourner la page, il est important de pouvoir la lire. L'histoire des peuples qui se sont côtoyés est commune. Il y a de bonnes choses, comme de mauvaises. L'idéal est des solutions de reconnaissances, de rapports ou chacun en sortirait gagnant et grandi. Les frontières ne sont que des inventions humaines et, au-delà de la libre circulation des capitaux, des marchandises et des personnes, ce qui importe c'est la dignité des personnes humaines, d'où qu'elles soient, quelles qu'elles soient et d'où qu'elles viennent.

3. Ouverture et intégration

L'ouverture à l'autre est intéressante et importante dans la mesure où non seulement elle permet de ne pas laisser l'autre en marge de la route, mais parce qu'en s'ouvrant à l'autre on y gagne. Chacun y gagne !

Longtemps durant il a été question d'une volonté déclarée d'intégration des populations immigrées. Mais

l'intégration ne signifie pas l'abandon des identités et cultures propres. Il ne s'agit pas de machines dont on pourrait écraser le disque dur. L'intégration c'est l'acceptation de l'autre, le respect de l'autre, la reconnaissance de l'autre, car cet autre que soi n'est pas si différent que nous-mêmes, car il appartient à la même espèce. Ce qui a le plus souvent commandé le rapport à l'autre fut-il « indigène » ou fils d'indigène c'est un rapport de soumission, d'exploitation, d'utilisation afin de préserver ou accroître des intérêts égoïstes.

4. La responsabilité humaine des puissances colonisatrices

Le sort actuel des colonisés d'hier ne délivre pas les puissances coloniales d'hier de leur responsabilité humaine, historique et autre. Les indépendances politiques conférées, par les anciennes puissances colonisatrices, ne règlent pas le problème du sous développement, de la démocratie, des droits de l'homme, de la liberté d'expression, de l'égalité de droits entre l'homme et la femme... La richesse se trouve au nord de la méditerranée, il en est de même de la démocratie, des droits

de l'homme, de la liberté... Les pays du Sud ont contribué à ce que l'Europe est aujourd'hui. On peut considérer qu'ils ont des droits non reconnus. Néanmoins, l'Europe devient, à tous points de vues, un miroir aux alouettes.

Considérations finales

La mémoire veut aussi qu'il y ait lieu de rappeler, qu'au-delà des nationalités, et des « identités nationales », car ce n'est finalement pas là ce qui est le plus important, il y a eu et il y a des hommes et des femmes, généreux et justes, qui condamnent et combattent les injustices où qu'elles soient y compris lorsqu'elles proviennent de leurs propres gouvernants. Par ces temps de débats sur les identités nationales, les campagnes électorales... il importe que les personnes issues de l'immigration, d'une façon générale, et celles d'origine amazighe en particulier, sachent faire valoir leurs voix et penchent, en connaissance de cause, vers la reconnaissance de leurs rôles passés, présents et à venir et la préservation de leurs intérêts légitimes.

ROUSS : UN GRAND POÈTE S'EN VA

Par: Ahmed Haddachi & Ahmed Skounti

Le poète Rouss, de son vrai nom Moha ou Hammou ou Mahli, fils de Rqiya Nbarch Tamazz'alt, elle-même grande poétesse décédée, nous a quitté tragiquement le dimanche 24 octobre 2010 suite à l'effondrement accidentel de l'abri sous-roche dans lequel il avait l'habitude de passer une partie de son temps à Idmouma, pas loin d'Amellago, dans la province d'Errachidia. Il serait né vers 1925 près d'Assoul, non loin de là, dans une famille de nomades Ayt Aïssa Izem fraction de la tribu des Ayt Merghad. Toujours gai, il n'avait jamais fléchi sous le poids des problèmes de la vie, car il faut reconnaître qu'il n'en avait que trop enduré. Rouss toujours armé de son sens de tout positiver dans la vie, semblait user d'une perpétuelle remise en question de soi. Dès son jeune âge il avait acquis une façon simple et fluide de composer des vers de poésie. La qualité de son verbe n'a pas changé bien qu'à l'image de la majorité des siens, il soit devenu sédentaire. Durant sa vie de poète Rouss est resté égal à lui-même. Personne n'a pu, même pas lui, expliquer le sens de ce surnom de Rouss par lequel tout le monde le connaissait. Moha ou Hammou serait-il né avec son surnom ? Les poètes de la région s'inclinent avec respect devant ce poète y compris ceux qui osent lui tenir tête, même Ou Ali ou Said, même Aâdoud. La poétesse Aïcha Âtman, est, semble-t-il, la seule du genre, à lui rendre la monnaie dans la même devise. Même les plus connus comme Amer Ou Mahfoud se sont sentis obligés de réagir à ses propos comme dans ces vers : Rouss (parlant de l'état du Maroc dans les années 1970):



Ikhatr as udis idd asurg imezziy (Son ventre est grand mais son pis est rikiki)

Ur as ghiyn yiffan n taddegh I memmis (Celle-là ne peut entretenir son petit avec de telles mamelles)

A quoi Amer ou Mahfoud répond :

Mek d iffegh adt mâwanen d wadjarn iâich (S'il naît tous s'en occuperont, voisins compris)

Ur iwâir ghas add ifergh ibby as rruh (Il n'est difficile qu'un mort-né).

Dire que la famille Ayt ou Mahli est une famille de poètes, dans une tribu où presque tout le monde compose n'aurait pas de sens. Sa conscience aiguë des événements de notre temps n'avait rien laissé de côté. Poète philosophe et philosophe poète, ses vers sont d'une force et d'une profondeur que son public lui reconnaît d'emblée. Qu'on en juge par ces vers : Ig ighfinu Sidi Hamza ig' amellal (Ma tête est blanche

immaculée tel (le mont) Sidi Hamza)

S mayd as ttinigh d mayd i yenna (De ce que nous entretenons mutuellement).

Rouss ne sera pas oublié et vers resteront parmi et surgiront à l'occasion de chaque événement à l'instar de ce vers qu'il avait composé après un tremblement de terre :

Yufa y agh ca da usfuzzud' w acal

Âanigh iwh' l bu ssebr l bu tnuci.

En nomade rétif et libre, contraint à la sédentarité, Rouss avait toujours eu une aversion pour une vie entre quatre murs. Habitué à embrasser les étendues, à ouvrir son esprit au monde qui l'entoure, il passera une bonne partie de son temps dans cet abri sous-roche qu'il avait aménagé non loin de sa maison à Idmouma. Il y meurt ce dimanche 24 octobre sous les grèves d'un effondrement assassin. Peu de temps auparavant, il refusait l'hospitalité d'Agoujil, un autre poète de la région, en lui lançant ces vers prémonitoires :

Nudja yawm Iman neddu g wayd Iman (Je vous laisse en paix et m'en vais serein)

Awa yuwdagha a neddu g wayd Ikar (Il est temps pour moi de prendre un autre convoi).

La mort de Rouss, dans ces conditions tragiques, est une sonnette d'alarme afin que les instances étatiques entreprennent -il n'est jamais tard- de parer au plus pressé. Les poètes et les artistes y compris et surtout ceux des « marges », ont besoin de la reconnaissance qu'ils méritent. Un travail d'inventaire, d'archivage et de diffusion de leur mémoire est plus qu'urgent, car ce qu'ils ont de précieux à transmettre aux générations actuelles et futures risque de disparaître à jamais.

IMMIGRATIONS ET MEMOIRES, ENTRE DEFIS ET PERSPECTIVES, D'HIER ET AUJOURD'HUI



Dr. Mimoun CHARQI

Les défis et perspectives en relation avec le thème des immigrations, en tenant compte de la mémoire historique commune et partagée, représentent des questions essentielles et centrales pour qui veut connaître des problèmes identitaires issus de l'émigration et aborder sereinement l'avenir.

Les immigrations ont existées de tous temps. Elles se sont faites de façons pacifiques ou belliqueuses et légales ou illégales. Un grand nombre de maghrébins, ou de personnes d'origine maghrébine, sont, aujourd'hui, installés en France, en Espagne et ailleurs en Europe. La plupart revendiquent une citoyenneté ainsi que des valeurs et principes républicains ou démocrates.

Accéder à la citoyenneté serait-il un privilège auquel ne pourraient accéder que quelques fortunés ? Ceux qui proviennent de pays anciennement sous colonisation ou protectorat français ou espagnol, dans le cas qui nous intéresse ici, ont-ils des droits légitimes vis-à-vis de l'Etat français et/ou de l'Etat espagnol ? Et ces derniers ont-ils des obligations envers eux ? Et au-delà envers ceux qui sont restés au pays anciennement occupé ? Des pays qui, faut-il le rappeler, ont combattu, sous la bannière française, les nazis ?

Pour connaître de ces questions, il faut se pencher sur le passé, le présent et l'avenir des flux migratoires entre les pays du nord et ceux du Sud. Et, l'histoire d'un passé proche, ainsi que le présent, sont là riches d'enseignements pour ceux qui veulent bien les saisir et en tirer parti. Hier, il y eu des flux migratoires d'européens, français, espagnols et autres, vers les pays du Maghreb, dans le cadre de la « colonisation », ils y ont vécu, ils y sont nés, un grand nombre d'entre eux en sont repartis, d'autres y sont encore voire sont revenus. Durant la période des protectorats et colonisations, des colonisés ont rejoint la métropole qui avait besoin de leurs

forces de travail. Ce dernier flux s'est poursuivi, fortement, et légalement, lors des premières années des indépendances politiques des pays anciennement colonisés. Aujourd'hui, on assiste à un retour sous formes de capitaux, ainsi que dans le cadre de résidences pour le troisième âge. On se rend compte que les migrations, de part et d'autres, dans un sens comme dans l'autre, sont une chance pour chacune des parties.

Mais, qu'en est-il de l'Histoire commune ? Les enfants d'immigrés ont besoin de connaître leurs Histoires, la mémoire partagée et commune, entre les deux pays auxquels ils peuvent appartenir, et le pays d'accueil gagnerait à ne pas avoir la mémoire courte, surtout s'il revendique des valeurs et principes démocratiques. Le progrès et le développement ne peuvent être à sens unique. Avant de se pencher sur la question de la reconnaissance des injustices commises et de la réconciliation, il convient de rappeler ce qu'il en a été de l'immigration dans le cadre des protectorats et colonisations.

1. L'immigration dans le cadre des protectorats et colonisations

La mission dite « civilisatrice » de la colonisation aura conduit à des chamboulements divers des pays de pénétration et la main mise sur les ressources autant que sur les hommes. Ces derniers seront utilisés, à des fins plurielles, autant dans leurs pays d'origines, que dans la métropole. Quant aux colons, ils auront été précédés par les banquiers et les « pacificateurs ».

1. Banquiers, pacificateurs et colons

Revenons un instant sur le début du siècle passé et prenons, à titre d'illustration, le cas marocain. Le Maroc, au début du siècle passé, porte alors le nom d'Empire chérifien marocain. Les structures de l'Etat marocain d'antan n'ont rien à voir avec celles d'un Etat nation moderne. Le pays était resté longtemps quasi hors du temps par rapport à l'évolution connue par les pays européens. Les puissances d'alors lorgnèrent sur le Maroc et se le partagèrent.

La conférence d'Algésiras va permettre d'établir un protectorat français et espagnol sur le pays. Tanger sera zone internationale tandis que le nord et une partie du sud du pays reviennent à l'Espagne et le reste du Maroc à la France. Juridiquement, la présence étrangère dans le pays est un protectorat. Un protectorat qui, dans les faits, sera une véritable colonisation.

Le prétexte au protectorat et à la colonisation est, d'une part, l'anarchie

que l'on disait régner dans le pays et, d'autre part, la mission civilisatrice européenne. C'est ainsi que la colonisation du pays prend le nom de « pacification ». Une pacification qui permettra de venir à bout des résistances à la colonisation et qui se fera par le fer, les obus et le sang... Déjà, bien avant l'acte d'Algésiras, les intérêts financiers ouvrent des comptoirs tout le long du littoral. Les « Associations de Géographie » anticipent sur la colonisation, en éclaireurs... Vient ensuite le temps des colons. Les terres agricoles, les meilleures, sont prises aux autochtones, essentiellement des amazighs, (les berbères), et les colons s'y installent. Le paysan marocain, de propriétaire, devient salarié du colon français ou espagnol.

2. Destruction des structures étatiques locales et spoliations

Les structures de l'Etat sont d'un type particulier. La répartition des pouvoirs entre le bled el makhzen, le pays de l'autorité centrale, et le bled siba, le pays de la dissidence, fait que la réalité du pouvoir est, essentiellement, entre les mains des tribus. Le Sultan est une autorité spirituelle qui est assuré de l'allégeance des tribus. Ces dernières sont de véritables républiques. D'ailleurs, dans le Rif, d'avant la colonisation, on parle du temps de la « rifoublik » ou « ripoublik ».

Toutes les structures étatiques et tribales, d'avant le protectorat, vont être réduites à néant ou utilisées aux fins des intérêts de la colonisation. La fin de la « pacification » voit croître le rôle et l'implantation des colonies et des colons. Des français et des espagnols, principalement, vont quitter leurs pays d'origines pour s'installer au Maroc, comme d'autres le feront ailleurs. Il paraît, à leurs yeux, légitime de venir s'installer dans un pays qui n'est pas le leur et plus encore participer à la spoliation de terres qui appartiennent à autrui.

3. La mission civilisatrice et l'aspect positif de la colonisation

Certes, il y eu aussi certains aspects positifs dans la colonisation. A titre d'illustration : l'introduction de l'école moderne. Mais, l'école et l'éducation n'étaient pas destinées à l'ensemble des populations. Seuls y avaient droit les enfants des notables et encore... Il y eu aussi des routes et autres infrastructures portuaires, ferroviaires... Mais, ces dernières servaient surtout l'exploitation économique, commerciale et financière au profit de la métropole et des colons. Afin de légitimer la colonisation, il est question de « mission civilisatrice ». Il s'agit de civiliser des

indigènes, des barbares... Le colon ne peut s'empêcher de se comporter comme maître en territoire conquis. De considérer l'autochtone comme un « indigène ».

4. Des immigrés indigènes au secours de la France

Ce sont ces mêmes indigènes qui seront utilisés comme supplétifs, gommiers et tirailleurs, et serviront à la pacification contre les rebelles, les « terroristes », qui résistaient à l'occupation et à la pénétration. Ce sont ces mêmes « indigènes », du Maroc et d'ailleurs, qui viendront participer à la deuxième guerre mondiale, aux côtés des forces alliées, pour la libération de la France. Ce sont ces mêmes « indigènes » qui seront utilisés dans la guerre d'Indochine... Il y eu assurément du positif dans les colonisations, mais cela dépend pour qui ?

5. Après la colonisation, la néo colonisation

Les exactions des colons et des autorités coloniales feront que de nouveaux rebelles, à travers des mouvements de libérations nationales, verront le jour dans les pays colonisés. Les mouvements de libérations nationales comportent deux types ; ceux politiques et ceux armés. Le colonisateur s'arrangera pour négocier l'indépendance avec le mouvement politique en veillant à sauvegarder ses intérêts. L'indépendance sera quasi partout politique. Le néocolonialisme prendra la place du colonialisme.

6. Des déracinés à la recherche de reconnaissance et rattachement

Entre temps, la France comme l'Espagne ont besoin de main d'œuvre, à bon marché, pour le développement de leurs pays. Un grand nombre de personnes prendra le chemin de l'Europe pour aller travailler dans les mines de charbon et d'acier... Dans les usines et ailleurs... Seuls dans un premier temps, ils font ramener, pour certains d'entre eux, leurs familles. Ils vivent certes dans des conditions pas toujours commodes et aisées, mais dans tous les cas meilleures que celles de leurs pays d'origines. Et surtout, leurs enfants, nés dans le pays d'accueil, vont chercher à tirer parti des lois du dit pays. Ils parlent, de moins en moins, la langue du pays d'origine. Ils connaissent de moins en moins le pays d'origine. Ils se sentent, se veulent nationaux du pays d'accueil qui ne les considèrent pas toujours ainsi. Ils demeurent « français » d'origine marocaine, kabyle ou autre... Espagnols, d'origine marocaine...

Leurs différences étant cultivées, leur soif de rattachement, de recon-

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

MASSIN D SIMAN

Amzruy aday k'nid ifln.

Ssun izuran n wargan

Sul y illa imik n tudrt.

Imaziyn daygan amadan

Nnan masd ntnin aykkusan

Dihya d Yuba d Yugtrn

Sul d ifln tirrukza

Iwida ddrnin y izzlmd n ifriqya.

Masinisa art ukan sul addran

A nttan da ynnan ifriqya

Nnun awilli gis zdyinin.

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

© 126/11/2009



Asudm

Tfka tiyli i ijddign

Tsuddm s tmlla f wakal...mmrwinn

Tsiyyh tujjut n turtit y ddunit

Frujjan ignwan

y tbrct izddign

Ddmn izayarn y tmdlut n wakal

Kra igat tayawsa y ifssi

Ar ttllan i ussum n uzawan

Iddm umaḍal y ufra

Taduyt n wass bahra tewa

Ifli i yid tasyart ns

Sin istn g tmkrra n ufulki

Ar zzigzn gr imirn

Mmrwasn ufulki nnsn... mmckln

Yat twlaft... iggi n unlli...

Iggi n twargit...

Bab n ufulki walli i iskrn

Tcuft tazawayt y ignwan

Ur illi kra n undudi

Kra n udikki... kra n tdakka

Isyafa ill g tilit usuf

Gratsn ur sul illi yat

Ur sul illi yan

Tfsi kra igat tyawsa y ufulki

Yugga nn utwan s izri ns iyyman

S tslet n waman izmzirn

Timngas ns tudrt

Imlalli umaḍal y usudm n ubuylu



* Xadija Ikan

ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵉⵜ

ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵔⵉⵜ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

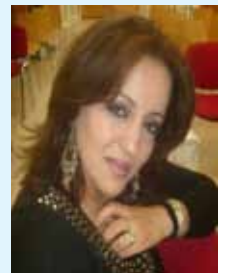
ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ ⵏ ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

* ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ

ⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔ



Oui, je m'abonne à: Le Monde Amazigh

Nom :

Prénom :

Adresse :

Ville :

Pays :

Tél :

Fax :

Email : @

Il vous suffit de renvoyer ce bon rempli Avec précision
ainsi que votre règlement par mandat postale à :

EDITIONS AMAZIGH

5, Rue Dakar Appt 7-Rabat 10.000 Maroc

Tél : 037 72 72 83

Fax : 037 72 72 83

E-mail : amadalamazigh@yahoo.fr

Maroc □ 1 an pour 200 DH □ 6 mois pou 150 DH

Europe □ 1 an pour 40 euro □ 6 mois pour 25 euro



COURS DE TAMAZIGHT



Chaque mois, "le Monde Amazigh" continue à vous livrer des cours de langue amazighe que la Fondation BMCE avait élaboré, en coédition avec la Librairie des Ecoles, comme outils pédagogiques sous forme d'un manuel intitulé "A nlmɛd tamazight" .

Sur le plan référentiel, "A nlmɔ tamazight" est un ouvrage pionnier qui adopte les directives définies dans les Discours Royaux et dans le dahir portant création et organisation de l'Institut Royal de la Culture Amazighe.

"Le Monde Amazigh" vous offre, cette fois-ci, des cours du parler du Rif, dont les auteurs sont Mohamed CHAMI et Sabah TAÏBI.

"Le Monde Amazigh" tient à remercier Dr. Leila MEZIAN

BENJELLOUN, présidente de la Fondation BMCE de nous avoir autorisé à publier ces cours, qui seront sans aucun doute de grande utilité aux enseignants et à ceux qui veulent apprendre la langue amazighe.

[illegible][illegible][illegible]

Un Mouvement Touarègue de l'Azawad est né au Mali

Nous les fils du peuple de l'Azawad, réunis dans la ville historique de Tombouctou du 31 octobre au 1er novembre 2010, avons exposé en totalité les défis auxquels fait face depuis plus de 50 ans l'Azawad. Pour preuve : la tragédie que ce peuple a vécu de par son passé et l'étape cruciale qu'il traverse aujourd'hui sur tous les plans soit politiques, économiques et sociales ; et la marginalisation et l'exclusion dont il est victime, l'état de siège et l'encouragement de déplacement et la violation des terres sacrées par des individus étrangers, tout cela dans le silence total et le soutien de certaines personnes qui mènent une «politique anti-azawadi» et instaurée depuis 50 ans dans l'Azawad. Le monde est témoin des actes posés. L'Azawad est devenu aujourd'hui un espace de conflit et d'influence entre des pays qui ont l'œil sur leurs intérêts et les groupes extrémistes. Quant aux azawadis, ils se sont tout simplement trouvés entre l'enclume et le marteau de ces groupes qualifiés de terroristes.

Eventuellement l'Azawad est devenu l'objet des interventions régionales et internationales, chacun selon ses intérêts et son agenda propre, aucun rôle pour le peuple de l'Azawad, excepté le rôle de spectateur incapable tout en observant la dénaturation de l'image de leur terre et la spoliation de leurs richesses de la part du gouvernement et les compagnies internationales, qui ont signé des contrats avec lui sans qu'il sache la nature de ces contrats en l'absence totale de toute représentativité réelle du peuple de l'Azawad qui reflètent leur position au sujet de se qui se passe sur leur terre. Soucieux de la souffrance que notre peuple subit depuis des décennies et en réponse vivante des fils de la nation soucieux et défenseurs de leur identité nationale menacée d'extinction.

La continuité de la lutte des ancêtres, par leurs fils et l'observance des valeurs humaines universelles et tenant compte des enjeux de la politique de développement détaché de nos réalités.

Nous déclarons aujourd'hui la naissance d'un Mouvement National de l'Azawad « MNA » qui est une organisation politique de l'Azawad qui défend et valorise la politique pacifique pour atteindre les objectifs légitimes pour recouvrer tous les droits historiques spoliés du peuple de l'Azawad.

Il lance un appel à tous les fils de l'Azawad sans regarder leur appartenance sociale et géographique pour rejoindre ce mouvement tout en mettant en exergue l'importance de l'unification des rangs et la parole ainsi que la position politique ; et faire des efforts dans le but de concrétiser les objectifs nationaux recherchés et chacun selon sa position et son domaine.

Le Mouvement National de l'Azawad déclare qu'il adopte la voie de l'action politique et légale pour recouvrer tous les droits et rejette la violence sous toutes ses formes et condamne le terrorisme sous toutes ses formes, soit celui de l'Etat ou celui des individus avec sa détermination à mettre l'accent sur la nécessité de faire la distinction entre le terrorisme et la résistance légitime du peuple pacifiste de l'Azawad.

Il invite l'Etat du Mali à la reconnaissance totale des droits historiques du peuple de l'Azawad et la réponse adéquate à résoudre le problème de l'Azawad de façon pacifique et définitive. En outre, le Mouvement National de l'Azawad «MNA» tend la main de la fraternité, de l'amitié et de la coopération à tous les pays frères et amis qu'il accueille et aspire à des relations de coopération efficace avec tous les pays et les peuples du monde, ainsi que tous les organismes internationaux, gouvernementaux et non gouvernementaux.

Le Mouvement National de l'Azawad «MNA», invite toutes les institutions et les compagnies ayant contracté dans des endroits propres à la région d'Azawad, à la nécessité de revoir ce contrat parce qu'il a été signé sans le consentement préalable des autochtones comme la loi internationale le stipule.

Mouvement National de l'Azawad
Tombouctou le 01/11/2010

Nota importante: Deux personnes de ce mouvement ont été détenues juste après la création de ce mouvement par les autorités du Mali et libérés le 18 novembre.

Les 6ème assises du Congrès Mondial Amazigh se tiendront dans la région de Souss au Maroc, en novembre 2011

En ce jour, 27 novembre 2010 s'est tenue à AGADIR la réunion ordinaire du conseil fédéral internationale du Congrès Mondial Amazigh, conformément au statuts du 5ème congrès du CMA tenu à Tizi-Ouzou.

Après la présentation et l'adoption du bilan du Congrès Mondial Amazigh de l'exercice précédent, exposé par Mme MOUSSAOUI Faroudja présidente sortante, il a été procédé à l'installation du nouveau président en l'occurrence Monsieur Brahim BENLAHOUCINE dit UTALAT, et cela conformément à l'article 8, alinéa 6 des statuts du CMA.

-Par ailleurs, il a été décidé que Les 6ème assises du Congrès Mondial Amazigh se tiendront dans la région de Souss au Maroc, en novembre 2011, ainsi le CMA lance



un appel à toutes les bonnes volontés à s'unir pour l'union de toutes forces du peuple Amazigh.

-Le CMA décide de faire de l'année 2011, l'année de la cause Touareg, année du peuple Amazigh de la région TOUAREG «Imuhar».

Le CMA réitère son interpellation des gouvernements des pays de la région de Tamazgha pour assumer leur responsabilité historique par l'instauration de l'identité Amazigh dans toutes ses dimensions qui demeure la raison sine-qua-

non de la stabilité de l'ensemble de l'Afrique du nord à savoir Tamazgha.

Pour le CMA

Le président : Brahim BENLAHOUCINE, UTALAT

L'association Tiwizi59 interpelle le Ministre de l'Education Nationale à propos des Diplômés des Masters et Filières Amazighes

L'association des berbères du Maroc Tiwizi59 a envoyé ce jour une lettre son soutien aux Diplômés des Masters et Filières Amazighes au Ministre de l'Education Nationale le 23 novembre 2010.

« A l'attention de Monsieur Ahmed Akhchichine, Ministre de l'Education Nationale, De l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique. Monsieur le Ministre,

L'association Tiwizi59 (Lille-France) tient à exprimer son soutien aux étudiants diplômés du Master et Filière amazighes dans leur lutte légitime pour l'embauche.

Ces diplômés, issus de la première promotion de cadres formés en amazighe, constituent un élément indispensable à la réussite du grand chantier qu'est l'enseignement de l'amazighe. Il paraît paradoxale que le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique justifie la défaillance de l'enseignement de l'amazighe par le manque d'enseignants, alors que la première promotion de diplômées ne parvient pas à trouver sa place au sein du corps enseignant.

Cela ne reflète-t-il pas l'absence d'une réelle volonté politique pour la réussite de l'enseignement de l'amazighe?

Pour toutes ces raisons, et devant les craintes exprimées à plusieurs reprises par la société civile amazighe au sujet de l'ambiguïté qui entoure la réalité de l'enseignement de l'amazighe, nous revendiquons ce qui suit :

- La reconnaissance de l'amazighe comme langue officielle dans la Constitution.
- L'embauche immédiate des diplômés des Master et Filière amazighes comme premier pas nécessaire pour pallier au manque d'enseignants formés en langue amazighe.
- L'ouverture de Filières et Masters en amazighes dans toutes les universités au Maroc.
- Que le ministère fournisse les moyens humains et financiers nécessaires à la réussite de cette formation.
- La généralisation et l'obligation de l'enseignement de l'amazighe horizontalement et verticalement, à tous les Marocains, et aux Marocains résidant à l'étranger. Enfin, nous exprimons à nouveau notre solidarité absolue avec les diplômés des Filière et Master amazighes dans leur lutte pour leur droit au travail.

Nous vous prions de croire, Monsieur le Ministre, en l'assurance de nos respectueuses considérations. »

<http://www.tiwizi59.over-blog.com>
tiwizi59@yahoo.fr

Coordination Ayt Ghighuc se manifeste à Tin-Ighir

Le 23 novembre dernier, la région de Tin-Ighir a connu une manifestation animée par la Coordination Ayt Ghighuc. Cette manifestation est d'une ampleur exceptionnelle. La colère des manifestants était dirigée contre les autorités locales accusées d'oisiveté et de farniente mais aussi contre une politique qui, depuis des années, vise à la marginalisation de la région de Tin-Ighir. Les manifestants ont barré la route principale de Tin-Ighir qui mène d'une part à Errachidia et d'une autre part à Ouarzazate pour une durée de quatre heures. Plusieurs slogans ont été repris dans cette manifestation dénonçant la marginalisation de Tin-Ighir et l'incarcération arbitraire des militants de la cause amazighe, en l'occurrence Mustapha Oussaya



et Hamid Ouadouch, qui crouissent encore dans les geôles de Sidi Said à Ameknès. Ainsi, les intervenants ont mis l'accent sur la nécessité de l'officialisation de la langue amazigh dans la Constitution marocaine. Les autorités locales ont accepté le dialogue avec le comité représentatif de la coordination ayt ghighuc, en la

personne du nouveau préfet de la province de Tin-Ighir, et qui a duré quatre heures.

La Coordination Ayt Ghighuc Tin-Ighir continue son combat avec une nouvelle énergie, un nouveau souffle et une nouvelle conception pour la mouvance ...

Manifestation à Tinejdad



A l'initiative d'étudiants de la région, quelques deux cent personnes ont manifesté vendredi 19 novembre 2010 à Tinejdad, au sud-est de Tamazgha occidentale (Maroc), pour demander la libération des détenus du mouvement culturel amazigh qui crouissent depuis trois ans à la prison de Meknès.

Les manifestants qui arboraient des drapeaux amazighs ont dénoncé la situation économique défavorable imposée à la région par les autorités marocaines et ont appelé à la mise en place d'une véritable politique de développement économique ainsi qu'au désenclavement des villages de la région.

Source : <http://www.tamazgha.fr/>

LE MONUMENT HISTORIQUE DE LA KASBAH AIT HAMMOU OU SAÏD DE ZAGORA RESTAURÉ ET TRANSFORMÉ EN UNE ÉCOLE MEDERSAT.COM GRÂCE À LA FONDATION BMCE BANK

La Fondation BMCE Bank, présidée, par Dr Leïla MEZIAN BENJELLOUN, a célébré le lancement de l'école Medersat.com de la Kasbah Ait Hamou Ou Saïd le vendredi 3 décembre 2010; et ce en présence de Mme. Latifa El ABIDA, Secrétaire d'Etat Chargée de l'Enseignement Scolaire du Ministère de l'Education Nationale, M. Lahcen AGHJDAM, Gouverneur de la Province de

culturel et notre action de renforcement du système éducatif marocain seront puissamment créatrices de valeurs sociétales au bénéfice de l'authentique développement, un développement harmonieusement intégré, un développement durable et équitable pour l'édification de notre pays ». Mme. La ministre Latifa El ABIDA, quant à elle, en se référant à la mémoire collective, elle a déclaré que ce lieu connaissait une grande dynamique des caravanes de dromadaires commerciales, qui apportèrent avec elles des richesses culturelles et architecturales, ainsi que des savants en théologie et qui sont installés à Zagora depuis ce va et vient avec la ville malienne de Tombouctou. Elle a mis en exergue les rencontres ainsi que les réalisations de la Fondation BMCE Bank en ce qui concerne la promotion de l'éducation en milieu rural défavorisé et de l'enseignement de la langue et la culture amazighes à travers



La Kasbah avant réhabilitation

Zagora, M. Abdeslam BEKRATE, Gouverneur d'Ouarzazate, M. Othman Benjelloun, Président de BMCE Bank, accompagné des Administrateurs Directeurs Généraux de BMCE Bank, de M. Mohamed ELMANDJRA, directeur général de Méditel et d'autres hauts responsables de Finance.com, et des filiales Méditel, Salafin, et Maghrebaïl ainsi que d'autres éminentes personnalités et invités.

En présence de toute la communauté villageoise avoisinante à Kasbah Ait Hamou Saïd et des autorités locales, dans une ambiance de joie et de fierté, la cérémonie a eu lieu et a marqué une double action citoyenne : préserver un fleuron du patrimoine architectural et culturel du Maroc, en même temps que renforcer le développement de l'éducation en milieu rural en y implantant une école au sein de cet illustre édifice de la Kasbah Ait Hamou Ou Saïd, désormais restaurée par deux grands architectes, Faissal CHARRADI et Salah-Eddine BOUFARRACHENE.

Ceci rentre dans la stratégie de consolider l'implication continue de la Fondation BMCE Bank dans la région des provinces du Sud en matière d'implantation des écoles du réseau Medersat.com, de développement de l'enseignement préscolaire et primaire, de recherche et d'innovations pédagogiques et aussi de renforcement des capacités locales en faveur des enfants des régions rurales.

Dr. Leïla, Présidente de la Fondation BMCE Bank, a souligné que: « Notre initiative de restauration du patrimoine architectural et



La Kasbah après réhabilitation

d'une part, et la construction et l'équipement d'un vaste réseau d'écoles publiques appelé Medersat.com, par la mise en place d'un dispositif éducatif et pédagogique moderne et efficace.

En définitive, la Présidente lors son allocution, a conclu que: « Je reste convaincue que l'éducation reste l'héritage le plus précieux que nous puissions léguer à nos enfants ».

ALLOCUTION DU DR LEILA MEZIAN BENJELLOUN

Madame Latifa El Abida, Secrétaire d'Etat Chargé de l'Enseignement Scolaire du Ministère de l'Education Nationale, M. les Gouverneurs des Provinces de Zagora et d'Ouarzazate, Distingués invités, Mesdames et Messieurs, C'est un réel motif de plaisir et de joie pour notre Fondation BMCE Bank de célébrer aujourd'hui le lancement de l'école Medersat.com de la Kasbah



Ait Hamou Ou Saïd.

Notre fierté est encore plus grande d'accomplir une double action citoyenne : préserver un fleuron du patrimoine architectural et culturel du Maroc, en même temps que renforcer le développement de l'éducation en milieu rural en y implantant une école au sein de cet illustre édifice de la Kasbah Ait Hamou Ou Saïd, désormais restaurée.

Je souhaite la bienvenue à tous nos distingués invités à cette cérémonie qui nous réunit dans un endroit ancestral, un haut lieu de culture et de savoir. Aussi, Je saisis l'occasion pour saluer l'engagement du Ministère de l'Education Nationale et l'implication personnelle de ses responsables dont Mme Latifa El ABIDA, Secrétaire d'Etat Chargée de l'Enseignement Scolaire, sont déterminants pour la pérennisation du succès du programme Medersat.COM de création et de gestion d'écoles communautaires dans le monde rural marocain et ce, au bénéfice des milliers d'enfants scolarisés à travers toutes les régions du Royaume.

Notre action vise à restituer l'histoire d'une Kasbah dont la première dimension est d'être bâtie dans le Ksar Tammougalt, dont la signification berbère est « lieu de confluence », édifié sous le règne du Sultan Moulay Ismail.

La portée de notre action engagée s'inscrit également dans le respect et le renforcement d'une mémoire réconciliée depuis des lustres qui se reconnaissent dans ce patrimoine que le Kasbah incarne dans sa splendeur. L'histoire de la Kasbah est devenue pour ainsi dire le fil conducteur d'une volonté d'appropriation de leur mémoire par les populations de la région. Et c'est dans cette culture, dans cet esprit aussi que nous nous inscrivons. Réhabiliter la Kasbah emblématique, tombée dans l'abandon depuis près de plus de cent ans maintenant, y implanter une nouvelle école Medersat.com sans altérer sa dimension urbanistique et architecturale, sans toucher non plus à l'esthétique du bâtiment ni modifier son cachet!

La restauration physique du monument emblématique qu'est devenue au fil des années « La Kasbah », réhabilite en même temps une mémoire collective et souligne le rôle qu'elle a joué en tant que lieu de la pensée, le confluent convivial de la paix et de l'échange. A double titre, il ne s'agit pas seulement de sortir un monument de l'oubli, de lui rendre ses lustres et sa gloire mais aussi, surtout, d'en faire un lieu de pédagogie, de le transformer en école apte et capable de recevoir les enfants de la région pour leur dispenser les bases de l'éducation et de la formation.

Ainsi, la Fondation BMCE Bank a mis à la disposition de la communauté locale une école Medersat.com au profit des enfants en âge de scolarisation, composée de 9 salles de cours, une salle polyvalente, et une salle multimédia. Dans ce cadre, nous oeuvrons à renforcer également de nouveau le lien social qu'incarnerait la kasbah restaurée et à répondre aux aspirations des parents et enfants de la région.

Notre initiative de restauration du patrimoine architectural et culturel et notre action de renforcement du système éducatif marocain seront puissamment créatrices de valeurs sociétales au bénéfice de l'authentique développement, un développement harmonieusement intégré, un développement durable et équitable pour l'édification de notre pays.

Je reste convaincue que l'éducation reste l'héritage le plus précieux que nous puissions léguer à nos enfants ».

مظاهرة الدار البيضاء، دولة ضد حزب أم حزب ضد الدولة



سعيد العمراني

يوظف علاقته بالأحزاب اليمينية العالمية للضغط على الحزب الليبرالي اليميني الإسباني أو إستعمال علاقته لمنع صدور قرار البرلمان الأوروبي؟ كان من المفروض على حزب الاستقلال الذي يرأس الحكومة أن يكون محط تساؤل، إن كان فعلا يحكم، لكن للأسف في المغرب تتعدم المساءلة ويتمتع بعض المسؤولين بحق الإفلات من العقاب مهما كانت الجرائم التي اقترفوها، سياسية كانت أم إقتصادية أو ثقافية. و أكثر مثال على ذلك هو ترقية صاحب فضيحة سفينة النجاة الإماراتية، فبدل محاسبته عندما كان وزيرا للشغل وكذب على آلاف المعطلين وطالبي الشغل بالمغرب، تم ترقيته إلى وزير دولة ثم إلى وزير أول. فهل بهذه الطريقة يمكن حل مشاكل المغرب؟ هل بالفساد الإداري والسياسي يمكن حل مشكلة الصحراء وقضايا المغرب؟

وفي انتظار ذلك ألا يحق للمغاربة أن يتمتعوا بحكومة تحكم حقا، ومسؤولة أمام البرلمان وتتنع من صناديق الاقتراع. وأن يتمتع المغاربة بدستور ديمقراطي يقر بفصل السلط واستقلال القضاء.

أما حساباتها مع إسبانيا فتمتد إلى عهود سابقة، فنذكرها فقط هنا بإسم الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي وبيطولاته، ليتأكدوا بأن المغرب الذي أنجب الخطابي، سينجب لا محالة العديد من أمثاله. كما نذكرها بأن مطالب الريفيين والغاربة تجاههم عديدة، فلن ننسى القتل الجماعي الذي ارتكبه في حق الريفيين بدم بارد مستعملين في ذلك الأسلحة المحظورة دوليا، وذلك بقنابلهم للريف بالقنابل الكيماوية وبتسميمهم لجاري المياه وخرائن المون في العشرينات من القرن الماضي. فالتاريخ لن يغفر لهم عن ما اقترفوه من جرائم في حق الريفيين. كما أن ملف سبتة ومليلية والجزر المجاورة لهما سيظل يطاردهم عبر الزمن القريب والبعيد حتى يتصف أهل الريف ويرد الحق لأهله.....وما ضاع حق وراءه مطالب طال الزمن أو قصر.

إن تهيج الناس وتشجيتهم دون البحث عن حلول للمشاكل الاجتماعية والإقتصادية والسياسية لسكان الصحراء ولعموم المغاربة، ماهو إلا إستمرار لسياسة الهروب إلى الأمام التي نهجها المغرب إبان سنوات الرصاص ومازال، بدل إعادة النظر في شؤون تدبير البلاد وخاصة عندما يتعلق الأمر بالملفات الحساسة. كما بإمكانها الزيادة في زرع الأحقاد ليس مع جيراننا فحسب بل مع سكان الصحراء أنفسهم. إن مثل هذه المظاهرات الموجهة لن تحل المشكلة في شيء، وتظهر المغرب بمظهر الحزب الواحد، بالرغم من التعددية الشكيلة التي يتمتع بها.

إن اختصار الأزمة في الصراع مع الحزب الشعبي الإسباني، هو إستهزاء واحتقار لكذاء الناس. فإسبانيا تماما كالجزائر لهما أطماع إقتصادية وجيو إستراتيجية في المغرب، تهدف إلى إضعافه للحفاظ على تفوقهما الإستراتيجي والعسكري



والإقتصادي، لكن من ياترى يعطي بعض الأوراق بالمجان لخصوم المغرب الحاليين لإستعمالها ضده. صحيح أن الحزب الشعبي الإسباني "البي بي"، يستعمل هذا الملف كورقة إنتخابية رابحة، وصحيح أن هذا الحزب يكن حقدا للمغاربة وللإسراء ولعموم المهاجرين، كما يحمل روايب سياسية وحمولات فكرية فرانكاوية وديكتاتورية، لكن لا ننسى بأن هذا الحزب تجمعه علاقات وطيدة مع حزب الإستقلال المغربي الحاكم في المغرب وتجمعهما علاقات في إطار الأحزاب اليمينية الليبرالية الدولية. فأين هي إذن قوة حزب الإستقلال في الأهمية الليبرالية ولماذا لم

الديمقراطية، فالرأي العام يطالب بالكشف عن المسؤول أو المسؤولين عن الخلل في تدبير الملف ويحاسبهم الشعب ويسألهم البرلمان ويستقلون أو يتم إقالتهم ومحاسبتهم حتى أمام القضاء إن دعت الضرورة، لكي يكون درسا لكل المسؤولين الذين يدبرون شؤون البلاد والعباد بشكل سيئ. لكن للأسف، في وطننا العزيز المغرب، لا زال بعيدا كل البعد عن هذا التقليد الديمقراطي، لأنه بكل إختصار لا يتمتع بفصل حقيقي للسلط و لا إستقلال للقضاء، فالحكومة لا تحكم والبرلمان لا سلطة له. فكل شيء خاضع للتوجيه والتعليمات بما فيه مظاهرة البيضاء كأننا في بلد الحزب الواحد.

لو وقع ما حدث في العيون في أي بلد أوروبي، لسلت الحكومة ولا إستقل وزير الداخلية على الأقل، أو الوزير الأول أو أقلها، لكن في المغرب للأسف نجت دائما عن الأسباب الخارجية

تظاهر يوم الأحد 28 نونبر 2010، ما يقارب 3 ملايين مغربي بالدار البيضاء تنديدا بالحزب الشعبي اليميني الإسباني، جندت لإنجاحها إمكانات ضخمة، وخصصت لها وسائل الإعلام المغربية تغطية إعلامية واسعة ومباشرة لم يشهد لها مثيل منذ سنوات السبعينات. مظاهرة تطرح أكثر من تساؤل. ففي الوقت الذي يريد من خلالها المخزن وأغلبية الأحزاب الممثلة في البرلمان إعادة إحياء شعار "الإجماع الوطني" المنهري، فإن أسئلة عديدة مشروعة تظل دون جواب، إن كنا حقا في دولة ديمقراطية، تؤمن بحرية التعبير والتناوب على السلطة.

فمن الأسئلة الأكثر اشتغالا، هي متى سيحاسب المسؤولون عندما يقودون المغرب إلى الهزائم الدبلوماسية أو الكوارث الإقتصادية والإجتماعية، أو عندما ينهون خيرات البلاد في واضحة النهار ويكرسون الفوارق الإجتماعية ويقسمون المغرب إلى نافع وغير نافع.

إزالة اللبس، فأين كأي مواطن مغربي حر، يرفض التدخلات الأجنبية في الشؤون الداخلية للمغرب كيفما كانت نوعيتها، ويسجل انزلاقات بعض وسائل الإعلام الإسبانية التي كانت بعيدة عن روح المهنية وأخلاق الصحافة في تناولها لأحداث مدينة العيون بإستغلالها وإستعمالها لبعض صور الأطفال الفلسطينيين، وضحايا جريمة البيضاء وغيرها، لكن كمواطن مغربي، يحق لي كما يحق للعديد من المواطنين المغاربة أن تكون لهم نظرة نقدية للأشياء وينتقدون أي "إجماع وطني" مغشوش يراد منه باطل.

إن أي قراءة موضوعية لأحداث العيون، ستقر بأن ما حدث هو تحصيل حاصل لسياسة أمنية وتدبيرية لمنطقة متنازع عليها وفي غاية الحساسية. إذ يعرف الجميع بأن هناك من إغتنى من وضعية تدبير مشكلة الصحراء، ف"العائدون" وشيوخ القبائل والأعيان يتمتعون بكل الإمتيازات، في حين أغلبية الناس البسطاء يعيشون أوضاعا مزرية دفعتهم إلى الإعتصام والإحتجاج السلمي في مخيم "أكديم ازيك" لعدة أسابيع. فمن هو المسؤول عن هذه الوضعية؟

ومن ترك آلاف الأسرى الصحراوية تتجهجر بشكل "غير قانوني"؟ وأين كانت أعين السلطة التي لا تنام وتفتش في قمع المعطلين والحركات الاحتجاجية في المغرب ككل؟ من تفاوض مع تنسيقية الخديم؟ ولماذا فشل؟ من أعطى أوامر الهجوم على الخيم على الساعة الرابعة صباحا في حين تركت مدينة العيون فريسة للتدجين؟

هذه الأسئلة تجرنا للحديث حول تدبير ملف أميناتو حيدر، عندما طردت من مدينة العيون إلى لاس بالماس وعادت إليها بطلقة، في الوقت الذي لم يكن يسمع عنها أحد لا في الصحراء ولا في المغرب ككل وحتى في الخارج.

عندما تقع مثل هذه الأحداث في الدول

لنمنح فيها أخطائنا، في حين نتجاهل كليا الأسباب الحقيقية التي أدت إلى إحتجاج سكان العيون، وهي بإقرار الجميع بل فيها إعراف السلطات، كانت مطالب المعتصمين مطالب إجتماعية وإقتصادية محضة، قبل أن تتطور إلى إصطدامات عنيفة بين الشرطة والمعتصمين. كمثل على ذلك فقط، ففي بلجيكا إستقال وزير الداخلية بمجرد أن توفت مواطنة نيجيرية مقيمة بدون أوراق "سمرية ادامو" عندما حاولوا شريطين إدخالها بالقوة في الطائرة لطردها إلى نيجيريا. كما إستقال وزير العدل بمجرد أن هرب المجرم "مارك ديترو" ساعات قليلة من أحد السجون البلجيكية. أين إذن نحن من كل هذا؟

حكومة الشفوي

حسن أبو عقيل

ساعتها التاريخ لن يرحم الأموات ولا الأحياء .

نستخلص أن حكومة أحزاب الأغلبية عطاتها الشفوي فقط لأنها لم تحقق من برنامجها العام إلا ما أشرف عليه ملك البلاد شخصيا ، وحتى تغطي تقصيرها زافت لضرب الصحافة المغربية وترهيبها وتخويقها بالإعتقالات والسجون مع العلم أن ما يكتب في الجرائد الوطنية المستقلة . فحكومة أحزاب الأغلبية كدير عليه ميكا أكثر ضرب عليه الطم حتى لا تتسع دائرة الجار والمجرور .

فالشفوي لا يزيد حالنا إلا ضنكوية ، والشفوي لن يصلح حال البلاد ولا العباد كما هو أمر قضايانا العالقة ، فحقوقنا مستلبة في سبتة ومليلية والجزر الجعفرية ، والشفوي لن يحل قضية الوحدة الترابية فوالله أني جد متأسف لموقف حكومة أحزاب الأغلبية في تدبير ملف الصحراء فعلى ما يبدو أن وزراء بعض الأحزاب مستبقون لمرجاتنا العالقة والرييح والبولكير ونامون عن قضية الصحراء وكان الأمر ليس بالهام لأن المهم أن تمر ولاية التوزير في أمان وسلام والبركة في حكومة جديدة تتسلم الملف من جديد وهكذا دواليك وأن يبقى الحال على ما عليه مامات ممتلكات وزراء حكومة أحزاب الأغلبية ليس من ورائها جزائر ولا بوليساريو لهذا لا نسمع من الوزير إلا انه يندد ويستنكر على لسان الناطق الرسمي باسم الحكومة هذا

من العار أن يبقى الشعب المغربي رهين سياسة حكومة أحزاب الأغلبية . يستمع ويتلقى الخطابات الشفوية الحاملة لآمال المواطنين دون جدوى تخرجه من آزماته المتعاقبة مع طلوع أي حكومة جديدة .

فالتجارب السالفة علمتنا أن بعض الوزراء قبل توزيرهم كانت لهم لغة غير اللغة الرسمية الوزارية فعندما كانوا خارج الحكومة كانوا يحملون هموم الشعب داخل قبة البرلمان وكانوا يكشرون على أنبياهم والكشاكش خارجة من فمهم . حينها كان المواطن يعتقد بأنهم أولى بكراسي الوزراء فمنهم من كان يساريا ومنهم من كان يمينيا ومنهم من نصب نفسه بين المنزلتين . فالواقع أكد للمغاربة بأن ما كان يدور ساعتها مسرحيات يقوم بها الممثل للشعب لتتناوله الصحافة بمدادها وصفحاتها ويوم الاقتراع يدعم بصوت الأمة فيقترح ويعين وزيرا ويمتطي قطار الحكومات السالفة ويضرب عرض الحائط بمطالب الشعب حيث ينقلب عليهم كالذي يعطيك بقدر اللسان حلوة ويروغ كما تروغ النعالب فإذا كان ملك المغرب منذ توليه الحكم يقوم بمشاريع كبرى وهامة في محاولة لإصلاح تاريخ ماضي فينتصر للمظلوم وللمهمش والفقر فحكومة أحزاب الأغلبية غير مبايلة لأنها تتواجد في جانب آخر بعيدة عن هموم المواطنين بعيدة عن قضاياهم ومشاكلهم بل تحاول جاهدة لإسكات كل الأصوات التي تكشف حقيقة السياسة التي تتبناها حكومة أحزاب الأغلبية بل توسع الهوة بين الملك والصحافة المخلصه للملكية وإلزامه أمير المؤمنين بل تسعى جاهدة لتنتوي نعمة المواطنة والوطنية من خلال تقارير مغلوطة سيطلب أولاد الناس بتأسيس هيئة إنصاف ومصالحة جديدة تكشف المستور

ما قدرهم عليه الله !!!!!!!

الشفوي لم يكن في يوم من الأيام حلا ، والحكومات في العالم المتقدم والديمقراطي لا تستعمل الشفوي قطعاً ، لأن وزراءها يحترمون أنفسهم أمام المسؤولية التي على عاتقهم ويحترمون المواطنين ويعتبرون أنفسهم خداما للأمة وما يجري على المواطن يجري على الوزير لهذا فالشفوي غير وارد في برنامج السادة الوزراء فالعمل والحرص على تطبيق البرنامج من أولويات الحكومة لضمان الرخاء والرفاهية والعيش الكريم للمواطنين لهذا نجد وزراءهم مشغولون بتكثيف الجهود نحو انجاز المشاريع التنموية .

والحقوقية متأسين الأهداف الحزبية أو المصالح الشخصية . فمؤخرا قام وزير الإتصال خالد الناصري لبشر الصحافة المغربية بالرفع من دعم الصحافة لكن من المستفيد الأول والأخير غير صحافة الأحزاب وليس الصحفيين أي جرائد الأحزاب السياسية فكل حزب بدت لديه جريدتين أو ثلاثة منابر بمعنى أن الحزب السياسي يستفيد من ثلاثة منح بالإضافة إلى الدعم الذي يتبرع من خلاله الحزب على رأس كل ستة أ الصحافة المستقلة والصحف المغربية في الخارج فإنها مهمشة وكأنها ليست مغربية والوزير لا يعتبر الأمر حيفا أو حكرا مع العلم أن الصحافة المغربية خارج الوطن تلعب دورا أساسيا لا بد من الوزير أن يستوعبه ليشد الرحال إلى الخارج واللقاء بالصحافة المغربية هناك حتى لا تحرم من المشاركة في الجائزة الوطنية المقتصرة على صحافة الداخل والدعم الممنوح لها.

* صحفي

السياسات المتبعة في التدبير الرسمي لملف الصحراء من الأسباب الرئيسية لأحداث Agddim n zik

أكدت فروع تامينوت بمنطقة الصحراء، في بيان لها توصلت الجريدة بنسخة منه، أنه على إثر التطورات التي عرفتها القضية الصحراوية والمستجدات المرتبطة بالأحداث باعتبار سياسة الدولة المركزية المتبعة في تدبير الشأن العام بمنطقة الصحراء؛ والتي تقضي جميع المواطنين الغاربة من المشاركة في القرارات واقتراح وتدبير السياسات العامة بالمنطق، زد على ذلك اقصاص ابناء المنطقة كقوة اقتراحية وتفاوضية في تدبير ملف قضية الصحراء، والاعتماد على الاعيان والشيوخ والتعامل معهم بمقاربة الريح والزبونية والمحسوبية، هذه السياسة التي اثبتت عدم جديتها وفشلها الريع كما ان تزايد اقصاء والتمهيش المنهج ضد السود الاظم من ساكنة الحواضر الكبرى للصحراء. والتي تمثل فيها القبائل الصحراوية الامازيغية وسكان المدن الداخلية الذين عمروا طويلا بهذه المناطق الغلبية الساحقة.

هذه الأخيرة التي تعبر عن مواقفها الوحودية في جميع المناسبات، وبالمقابل يتم التعامل مع الاعيان والشيوخ والعائدين واللوبيات المسيطرة على تدبير الشأن المحلي العنصرى، بتمنق الإحتيازات واقتصاد الريع. الشيء الذي كون دوائر سطخ عارمة لدى الفئات العريضة من المهشمين مما ادى بهم إلى الإلتحاق بمخيم «أكديم ازيك» قصد المطالبة بتسوية أوضاعهم الاقتصادية والإجتماعية،

أكدت فروع تامينوت بمنطقة الصحراء، في بيان لها توصلت الجريدة بنسخة منه، أنه على إثر التطورات التي عرفتها القضية الصحراوية والمستجدات المرتبطة بالأحداث باعتبار سياسة الدولة المركزية المتبعة في تدبير الشأن العام بمنطقة الصحراء؛ والتي تقضي جميع المواطنين الغاربة من المشاركة في القرارات واقتراح وتدبير السياسات العامة بالمنطق، زد على ذلك اقصاص ابناء المنطقة كقوة اقتراحية وتفاوضية في تدبير ملف قضية الصحراء، والاعتماد على الاعيان والشيوخ والتعامل معهم بمقاربة الريح والزبونية والمحسوبية، هذه السياسة التي اثبتت عدم جديتها وفشلها الريع كما ان تزايد اقصاء والتمهيش المنهج ضد السود الاظم من ساكنة الحواضر الكبرى للصحراء. والتي تمثل فيها القبائل الصحراوية الامازيغية وسكان المدن الداخلية الذين عمروا طويلا بهذه المناطق الغلبية الساحقة.

هذه الأخيرة التي تعبر عن مواقفها الوحودية في جميع المناسبات، وبالمقابل يتم التعامل مع الاعيان والشيوخ والعائدين واللوبيات المسيطرة على تدبير الشأن المحلي العنصرى، بتمنق الإحتيازات واقتصاد الريع. الشيء الذي كون دوائر سطخ عارمة لدى الفئات العريضة من المهشمين مما ادى بهم إلى الإلتحاق بمخيم «أكديم ازيك» قصد المطالبة بتسوية أوضاعهم الاقتصادية والإجتماعية،

الفاعل الجمعي بوبكر ليديب للعالم الامازيغي الظهير المؤسس للمجلس الإستشاري للشؤون الصحراوية لا يعترف بالثقافة واللغة الامازيغية تهميش القبائل الصحراوية الامازيغية وسكان المدن الداخلية جعلهم يلتحقون بمخيم «أكديم ازيك»



الاداعة الجهوية ولا قناة العيون الجهوية تعترف بالكون الامازيغي الصحراوي، بدعوى عدم وجود الامازيغية في دفتر التحملات التي وضعتها «الهاكا».

كما رايكم حول مقترح الحكم الذاتي للصحراء للدولة المغربية؟

فيما يخص مقترح الحكم الذاتي في الصحراء الذي تقدمت به الدولة المغربية؛ ورغم ما يشابه كسله فيفتقر إلى مبدأ الإستشارة والمشاركة الشعبية، ولا يحترم الخصوصيات التاريخية والجغرافية والسوسولوجيات للتركيب السكانية والتنوع اللغوي والثقافي بالمنطقة كما أنه يتجاهل دور قبائل تكانا وواد نون التاريخي في التقسيم السياسي والجغرافي للنشء سيساهم في تعميق الهوة والخلاف بين جميع المكونات القبلية المكونة للصحراء والتي تشكل تماجزا وتلاقحا غنيا، أما فيما يخص المجال الجغرافي فلا يمكن الفصل بين المنطقة الشمالية والمنطقة الجنوبية للصحراء والتي تعدت تاريخيا من «كحل أركان إلى كحل ادرا» أي من مضيق اكني إمبران إلى ادرا بموريطانيا. ويمكن اعتبار الحكم الذاتي مدخل من المداخل الممكنة لحل مشكل الصحراء الذي عمر لأزيد من ثلاثة عقود. وتعميمه على باقي جهات المغرب في افاق اقرار نظام فيدرالي ديمقراطي حداثي يقر بمبدأ تقسيم الثروة والسلطة والقيم في إطار الوحدة الوطنية.

حيث كانت في البداية مطالب اجتماعية صرفة بعيدة كل البعد عن أي توظيف سياسي ضيق. الشيء الذي لم يرق خصوم الوحدة الترابية مما ادى بهم إلى تجييش شباب حامل للخطاب الانفصالي عليهم من العائدين ومدربين تدريباً شديدا عسكري بمخيمات تندوف لاستعمال العنف والمواجهة وتحويل المخيم من مطالب إجتماعية إلى المطالبة بالإستقلال. وهنا نتساءل، إن كانت عيون السلطة التي لا تنام حتى تتم بناء 2200 خيمة بطاقة 12000 تجاوزت ألف نسمة؟ مما يحتم إعادة النظر في سياسة الدولة في الإستقبال العشوائي للعائدين تحت مظلة أن الوطن غفور رحيم، هذا الوطن الغفور الرحيم على أعدائه والشديد العقاب على ابناءه من الودودين.

أي موقع للأمازيغ الصحراء لهذه الأحداث؟

كما أسلفت الذكر الأمازيغ السكان الأصليين للصحراء هم الأكثر تضررا من سياسة الدولة في التعامل مع المكونات السكانية والأذليل على ذلك أنهم كانوا غالبية المحتجين في مخيم «أكديم ازيك» نظرا لاقصاء والتمهيش الذي يعانون منه لمدة تزيد عن ثلاثة عقود؛ حيث لا يستفيدون كغيره المحظوظين من إحتيازات الصحراء (البقع الأرضية، بطائق الإنعاش؛ اذونات السفر، التشغيل المباشر؛ المناصب العليا والتمثيلية في المجالس المنتخبة والغرف المهنية

ما هي أسباب أحداث العيون حسب رأيكم؟

في الحقيقة طال الزمان أقصر كان متوقعا أن تقع هذه الأحداث باعتبار سياسة الدولة المركزية المتبعة في تدبير الشأن العام بمنطقة الصحراء؛ والتي تقضي جميع المواطنين الغاربة من المشاركة في القرارات واقتراح وتدبير السياسات العامة بالمنطق، زد على ذلك اقصاص ابناء المنطقة كقوة اقتراحية وتفاوضية في تدبير ملف قضية الصحراء، والاعتماد على الاعيان والشيوخ والتعامل معهم بمقاربة الريح والزبونية والمحسوبية، هذه السياسة التي اثبتت عدم جديتها وفشلها الريع كما ان تزايد اقصاء والتمهيش المنهج ضد السود الاظم من ساكنة الحواضر الكبرى للصحراء. والتي تمثل فيها القبائل الصحراوية الامازيغية وسكان المدن الداخلية الذين عمروا طويلا بهذه المناطق الغلبية الساحقة.

هذه الأخيرة التي تعبر عن مواقفها الوحودية في جميع المناسبات، وبالمقابل يتم التعامل مع الاعيان والشيوخ والعائدين واللوبيات المسيطرة على تدبير الشأن المحلي العنصرى، بتمنق الإحتيازات واقتصاد الريع. الشيء الذي كون دوائر سطخ عارمة لدى الفئات العريضة من المهشمين مما ادى بهم إلى الإلتحاق بمخيم «أكديم ازيك» قصد المطالبة بتسوية أوضاعهم الاقتصادية والإجتماعية،

على هامش ثورة أيت باعمران ضد الإسبان؛ ماذا ربح أمازيغ الصحراء بعد واحد وأربعين سنة من إتفاقية فاس؟

عمر افضين

الذي تم إعدامه في عيد الأضحي.

المعطى الرابع، عدم الانتباه، في هذا المناخ، الذي تغرقت فيه إستراتيجية إسبانيا، إلى ظاهرة الاهتمام المكثف بمناطق الصحراء الجنوبية خاصة بعد اكتشاف النفط بالمنطقة الاقتصادية فالبينة السوسولوجية والتصوير الإيديولوجي لهؤلاء الدخلاء من التكتليات السرية ودعاة الوطن العربي المكونين من المتعاطفين بذل جيش التحرير بنسبة كبيرة، إضافة، أثارت انتباه الباعمرانيين منذ البوالة الأولى بعد توالي الإعتقالات والتصنيفات الجسدية لزعماء ونخبة المنطقة، خاصة وأن هذه الفترة الاخيرة على المجال والخصوصيات وجدت الفرصة مفتوحة امامها لمغادرة سبدي أفني إتجاه ونفهم هم منظري النظام الجمهوري الذين تحولوا إلى عبء اقتصادي وسياسي بعد ذلك مع مرور الزمن، في ظل ماسمي بالنزاع حول الصحراء. صراع النخب الذي لا يمكن أن يبعثنا عن التساؤل عن مسؤولية أبناء الصحراء في الحكامة الجيدة يجر بنا الحديث عن استقرا لوضعها أيام الإدارة الإسبانية لأفني على الصحراء، وكيف كانت تضع التصور التنموي للمنطقة، وعن أدوار النخب المحلية.... لكن أحداث «السبت الأسود» بسبدي أفني، وأحداث العيون اليوم تقودنا إلى طرح أسئلة واستفهامات عن وظيفة «زعماء المركز» ووظيفة عائلات الأحزاب في ملف الصحراء، أين هي النخبة والتمتيع الحقيقية التي أدارت بها إسبانيا الصحراء، فأين تجبرت؟ وكيف تحولت مناطق نفوذها سابقا إلى بؤر للثورات في كل لحظة وحين؟ ويبدو اليوم أن مراكز الاحتجاج في سبدي أفني والعيون وأشكاله الجديدة في التدخل والرديط طرح تفسيرين: الأول، هو أن التدخل الأمني المغربي غالبا ما يرتبط بعنف زائد، كما هو حال اقتحام منازل وببوت وحرمان الناس في سبدي أفني، وهذا التدخل العنيف يؤدي إلى زرع الحقد مفضوحة عن القفسيين ونهبي المال العام وعن أصحاب الامتيازات... بل ان النموذج الانتخابي هو الآخر يفضع للشرورة والانتهازية وهي اساليب متناقضة ودولة المؤسسات. أما التفسير الثاني، سيكولوجي حيث اتساع درجة الفوارق بين الفئات التي كافحت من أجل الوطن وبين مساهمين له، وبين هذا وذاك، حرية وتردد أمام الاهتمام بالفئات المستقطبة الخائنة وبين الإلتحاق بالمشيحية، فأين تاريخ ورمزية الحدث الباعمراني من الاحتفالات الوطنية؟

وجود فرق كبير بل خلل كبير حدث في مواقع مختلفة، وأن تهميش اماريغ الصحراء في القرار السياسي لم يكن إلا علامة على مجموعة أختلالات في مسلسل انطلاق أكثر من واحد وأربعين سنة مضت، ولا أحد يعرف هل كان الباعمرانيون يتبعون هذا الشريط، وهل يحللون معلوماتهم، ويسمون تقاطعاتهم إلى الأحداث التي كانت تتسارع بطريقة مثيرة إلى حدث الأسود؟

المعطى الأول، ضعف التأطير والتدوين، والاستشعار بالمناخ الذي ترتبه القوى والنخبة السلفية وأنصار القومية العربية في المنطقة منذ أزيد من ثلاثة وستون عاما أي بعد بيان التجنيس سنة 1947، وانطلق من المعلومات التي كشفت عنه «مجموعة اشنيط» التي اتهمتها الأجهزة الأمنية الإسبانية آنذاك بالتآمر ضد إسبانيا، ولكن يبدو أنه لم يتم استنتاج مؤشرات أخرى منها أن ظاهرة إصرار «مجموعة اشنيط» داخل أيت باعمران على الذهاب إلى المشرق ولقااتهم بمنظورها، تحيل إلى علامات المؤامرة انطلاقا من المشرق، فوجدوا اشنيط داخل الحزب الدستوري التونسي كمدافع عن السلفية لها أبعادها النفسية (السيكولوجية) على البقية من الزعماء المحافظين من أمثال أمغار سعيد الذي اعتقل وسجن بالداخل إلى جانب نشطاء هذا التيار.

المعطى الثاني، عدم الانتباه إلى أن السلفية والقوميين العرب دخلوا المغرب سعيا منهم إلى نقل الصراع تدريجيا إلى منطقة الصحراء، فالعلاقات كانت تشير إلى أن جيش التحرير يشرع في دورات تدريبية لشباب دعاة وأنصار العروبة بالمغرب، وهو ما حمل مؤشرات المؤامرة منذ الوهلة الأولى، ليس فحسب على اندلاع الحرب ضد الإسبان بل أيضا لتفكيك المؤامرة، القبائل الامازيغية وإسقاط هيبته، وهو أسلوب ظهر جليا بتطبيق حرب العصابات التي وقعت في أفني والصحراء، وقبلها تم توظيف أسطورة، الظهير البربري، للظفر بالمغرب النافع.

المعطى الثالث، عدم الانتباه إلى إصرار المنظمات السلفية السرية و تيار العروبة في جيش التحرير على مسألة دعوة الأمة العربية والإسلامية إلى وضع آلية أممية لتحرير الإنسان في الصحراء من الإدارة الإسبانية. وهو ما تم الإجماع عليه في نواديهم بموريطانيا، وكيف بدأت تتحول إستراتيجية السلفية والعروبة بعد فشلها في إقناع المجتمع الصحراوي ببنيت هذه الآلية، وهو ما حملته الإشارة الأولى المرتبطة بتدبير قضية «أكوفيين» والانتقال بعد ذلك إلى البحث عن الطريقة التي تمكن من إشغال مواجهات كبرى داخل المناطق الصحراوية بعد مؤامرة بيزكارن سنة 1956، لإعادة بناء هذا المطلب داخل ماتيقى من جيش التحرير، وهو السقف الذي أصبح خطيرا حاليا ومازلنا نجني عواقبه إلى اليوم بعد أحداث العيون وهو الحدث المرتبط بعد الأضحي وأطلق عليه دعاة القبايل هذا المجهود اللطيف «تخليدا لروح القومية العربية الرئيس العراقي الأسبق صدام حسين

مرة أخرى نخلد كعادتنا ذكرى غالبية علينا وعلى الشعب المغربي، ذكرى طرد الباعمرانيين لأحفاد «القديسة كروز» من سبدي أفني، لم تكن فكرة الطرد إلا توجهها سياسيا أسس لها تيار السلفية في البداية قبل أن يدمجه بعد ذلك دعاة القومية العربية، ربما أشياء كثيرة عن هذا التاريخ في أيادي غير أمية أو غياب تدوين تلك اللحظة التاريخية التي زعمت كيان إسبانيا سنة 1947، بعد أن تمكن زعيم التيار السلفي بسبدي أفني بوزنغ عريضة سياسية سماها «عريضة ضد التجنيس»، كانت قنعة الرجل «اشنيط المستاوي» فمادها أن إسبانيا لم تعد كما كانت عليها بعد العشرة الأولى من توقيع الحماية في أمزوغ سنة 1934، ورغم أن الرجل عذب إلى أن أخذ أنفاسه الأخيرة على يد المخابرات الفرنسية، لم تكن تجزي عالته ولا فرقة ولا كتب حتى يصيده التاريخي، لكنه ترك أسئلة ظلت تحير أمازيغ الصحراء اليوم من قبيل ماذا ربحت أيت باعمران وماذا خسرت؟؟؟، لقد ارتبط اسم أمازيغ الصحراء باتفاق أمزوغ سنة 1934 بعقد الحماية مع الإدارة الإسبانية وحينها بدأت تحركات النخب وعلى رأسها، احمد البشر المستاوي، أول باشا على إقليم أفني وإعداد الترتيبات النهائية للتوافق التاريخي لاسبان والوصول إلى مقر «القديسة كروز» بعد نهاية مواجهات وأحداث «معارك ضارية»، وانطلق مسلسل التوافق بين فرنسا وإسبانيا أمام عثرة اسمها أيت باعمران، ودفن خطاب قائد المدني الإخصاصي في مناج حزين بعد أن تعذر عليه إفضال معاهدة الاصلص وهو اكبر المناوئين لفرنسا، وبدأت تتعالى دعوات التعطية من أجل الخلع والاسلام.

لكن داخل كل هذه الوقائع وبعد العشرة الأولى من إدارة إسبانيا لأفني كان الباعمرانيون ككاما، إمبران، و نخبة مديرة واستشارية في نفس الوقت للإدارة الإسبانية، كان لها وزن سياسي ومالي كبير يتحكم في السلطة وفق أعرافها وتصوراتها للتنمية والمجتمع. في الوقت الذي كانت فيه إدارة بريميجوا، الحاكم الإسباني على أفني تتبجح عن كتب كل الأشغال والأوراش التي من أجلها يمكن بناء مجتمع أيت باعمران انطلاقا من ادعاء تاريخي اسس خطابه على اسم القديسة «سانتا كروز» وجعلت أفني عاصمة الصحراء خلقت من خلالها نخبة استطاعت إدارة الصحراء انطلاقا من سبدي أفني، وبعد بداية تداول الأخبار التي تشير إلى وجود دخلاء حاملين أفكار المشاركة وجدت إسبانيا نفسها أمام مرجعية تختلف وتتأقش ماهو قائم منذ أزيد من عشر سنوات، تتبنى سلوكات العنف حركتها ومارستها مجموعة من التيارات السرية التي كانت تدخل إلى البلاد بطريقة الإستغاثة، ينبغي أن نعيد تشخيص مسلسل الأحداث ومسار أمازيغ الصحراء بين إدارة أبناء المنطقة لشؤونهم السياسية والمؤسساتية وفي أقبان هذا المجهود اليوم، فمادنا حصلت أيت باعمران ما بعد اتفاق فاس 1969، لنلتحق على

حاورتها:
رشيدة
إمرزيك

خديجة ايكن الشاعرة والكاتبة الأمازيغية في حوار مع «العالم الأمازيغي» يجب الخروج من شرقة النضال الهوياتي في الشعر والأدب عامة القصيدة الأمازيغية محتاجة إلى حرية أرحب



خديجة ايكن

«يلودي»، «زهرة الإقحوان»، خديجة ايكن 2009.
«عزوان ن عرام»، موسيقى الالم، خديجة اروهال 2009.
«تامدا ن زغ»، بركة الجفاف لحنان كعمو 2009.
«تاكروين ن عتران»، أسرار النجوم لفاطمة متوكل 2010، الذي اعتبره نموذج الكتابة الأمازيغية في المهجر.
الملاحظ أنها أعمال شعرية متقاربة من ناحية صورها، تستشكك إضافة نوعية تثرى المشهد الشعري الوطني، وتسهم في تطوير اللغة الشعرية الأمازيغية.
* ما موقع شعر من الحركة الشعرية في المغرب؟
* يأتي ديواني ليأسس مع باقي الدواوين النسائية واقعا جديدا ضمن الحركة الشعرية الأمازيغية، فلأول مرة في سوس خاصة تقول المرأة كلمتها، وهي بالتالي تخلق لنفسها موقعا جديدا بعد أن ثارت على ماض كانت فيه موضوعا يتناوله الشعراء الرجال، لتصبح ذاتا تعبر عن نفسها بنفسها أما على الصعيد الوطني، فكان ثمة حاجة كبيرة لكتابة شعرية أمازيغية تكون مبدعته «المرأة»، فأننا أمنت بضرورة الإبداع باللغة الأمازيغية والمساهمة بشكل فعال في

يكتب أدبا نسائيا؟، لهذا لا وجود لتجنيس الأدب، هناك أدب إنساني جودته هو جنسيته.
فالمرأة قد تكتب أفضل من الرجل والعكس صحيح، وهناك تفاصيل قد يدقّق فيها الرجل أكثر من المرأة وتفاصيل أخرى تبرع فيها المرأة أكثر، وهذا شيء طبيعي، ويبقى جودة الإنتاج الأدبي وإنسانيته هما جنسيته الحقيقية بغض النظر عن جنس الكاتب.

أما مصطلح الأدب النسائي، فقد عرف جدلا واسعاً لم يحسم فيه، فإذا كان معناه الصريح هو أدب الكاتبات، قد أتفق مع أفضلية البحث عن مصطلح آخر.

كيف ترين واقع الشعر النسوي الأمازيغي؟
* الشعر النسوي الأمازيغي كان شفوياً لمدة عريقة، هناك أسماء بارزة، وأخرى ظلت مجهولة، هذا الشعر له حضور قوي في الأدب الشفوي الأمازيغي، ثم جاء زمن آخر تضاعفت فيه مجموعة من المعطيات الاجتماعية والسياسية والحقوقية، لتخرج إلى الوجود دواوين نسائية أمازيغية، سيكون لها أثر كبير في تغيير النظرة إلى المرأة الأمازيغية، وتغيير واقع الأدب المغربي عامة. هناك بضعة أسماء في هذا الميدان، بحيث لا نستطيع الحديث عن التراكم، بل عن بداية التراكم، فأول ديوان نسائي أمازيغي كان في الريف «غاذ تخفي ترزود» للشاعرة عائشة بوسنيّة سنة 1998، في حين كان أول ديوان أمازيغي للشاعر محمدالموستاوي «عسكراف» سنة 1976، وهذا يعني تخلف الشاعرة الأمازيغية 22 سنة؛ ثم على التوالي جاءت دواوين نسائية أمازيغية ستعزز المشهد الأدبي النسائي خاصة والمغربي عامة، دواوين تنم عن طاقات إبداعية متميزة ومختلفة، وسأذكر هذه الأعمال بشكل ترتيب:

«غاذ تخفي ترزود» ستبحث عني، عائشة بوسنيّة 1998.
«سبرمذاني واور» علمني الكلام، فاطمة الورياشي 1998.
«بوسبالي تاراجيت عينو» أعطاني حلمي، رشيدة المراقى 2000.
«عصهينهن ن عيزوران» صهيل الجنود، رشيدة المراقى 2004.
«عيزاري»، عائشة بوسنيّة 2009.

* أولا كيف ترسم لنا الكاتبة والشاعرة خديجة ايكن بداياتها ولماذا اختيارك الشعر كوسيلة للتعبير والتواصل مع القراء؟

* كانت بداياتي الأولى مع القصة القصيرة باللغة العربية، ثم لما قررت الكتابة بالأمازيغية وجدت أن الكتابة الشعرية كانت أقرب إلى وجداني، فاشعر له لغة خاصة ووقع خاص، لهذا وجدني أكتب شعرا.

* ما علاقتك بالكتابة وهل هناك مشروع في هذا الإطار؟

* الكتابة بالنسبة لي هي بوح الذات، عملية تأتي أحيانا تلقائية وأحيانا مع سبق الإصرار والتصد، إنها طقس من طقوس الحياة اليومية وليست استراحة سيد وأحد، وليست زهوة في عطلة، إنها مثل مرآة أنظر فيها إلى روحي والعالم من حولي بدون حجاب، إنها خلوة مع نفسي ولنفسي، ثم استعدي القارئ إلى عالمي لبشركني تأملاتي التي قد يتفق معها وقد لايتفق، الكتابة محتجتي الحرية إذ لم يعد لدي أسرار، وبالنسبة للشعراء، قلدي كتابات أخرى أتمنى أن تكون عند حسن ظن القراء بإذن الله * لماذا هذا الحضور القوي للمرأة في قصائدك؟

* بطبيعة الحال سيكون للمرأة مكان هام في أعمالها، لأنني ككاتبة لا يمكنني أن أظل بعيدا عن ذاتي، وذاتي أنثوية، لهذا هناك إنسياب إلى عالم المرأة بخصوصياتها، وهواجسها، فأنا أكتب عن المرأة في كل ألفتها، إنها عاشقة، إنها حزينة، سعيدة، إنها تتوحد من الحياة، منتقمة ومتسامحة، إنها متألمة كفيلسوفة، صامدة أو ثائرة كطغلة في عنوان الصبي، إنها امرأة لا يعرفها الرجل، لهذا أحاول أن أعطي نبذة شاملة لذات المرأة حتى نفهم أكثر هذا الكائن الرقيق، القوي في رفته.

* لقد أثار مصطلح الأدب النسوي جدلا واسعاً في الساحة الأدبية، فما موقفك من إشكالية تجنيس الأدب؟

* هل نستطيع القول أن هناك أدب ذكوري والآخر نسوي، كيف يكون هذا التصنيف، هل من خلال جنس الكاتب، أم من خلال موضوع الكتابة، فالمرأة تكتب عن مجالات سياسية بعيدا عن عالم الأسرة مثلا، والرجل يكتب حتى الجنون عن حواء بأدق خصوصياتها، فهل نزار قباني

الطيب الشراوي وزير الداخلية يطالب بوجوب إدراج العنصر النسوي في لوائح ذوي الحقوق المستفيدين من الأراضي السلاية



الامتيازات ويستثنى النساء من هذه العملية. وأشارت المذكرة الوزارية إلى أن هذا الوضع يتناقض مع الأدلة الشرعية والقواعد الفقهية العامة التي تفيد بأحقية المرأة إسهوة بأخيها الرجل حيث أن الشريعة الإسلامية شرعت نقل الحقوق المالية للرجال والنساء كما هو الحال في الإرث والوقف والهبة والشفعة والرقبي وغير ذلك من الحقوق المالية.

كما أن الوضع لا يتماشى مع التطور الذي عرفه مجال حقوق المرأة بالمملكة المغربية الشريفة بفضل العناية الخاصة لصاحب الجلالة الملك محمد السادس أيده الله ونصره، والتي كانت الدافع الأساس لاستصدار عدة قوانين تقوم بمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة، منها مدونة الأسرة التي سايرت التحول الحاصل داخل الأسرة المغربية وأقرت بمبدأ التشراك في المسؤولية بين الرجل والمرأة في تسيير شؤون البيت والأطفال (المادتان 51 و45)، وكذا الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها بلاندا والمتعلقة بحقوق الإنسان ومناهضة التمييز ضد المرأة، علاوة على تنصيب الدستور المغربي على أن المغاربة سواسية أمام القانون.

وأكدت المذكرة على أنه أصبح من اللازم الإتيان نحو تغيير القواعد الجاري بها العمل حاليا على صعيد الجماعات السلاية قصد تمكين النساء من الاستفادة إسهوة بإخوانهن الرجال من العائدات المادية والعينية التي تحصل عليها إثر العمليات العقارية التي تجري على بعض الأراضي الجماعية.

أصدر وزير الداخلية الطيب الشراوي مذكرة وزارية بتاريخ 25 أكتوبر 2010 موجهة إلى السادة ولاة وعمال وأقاليم ومعاملات مقاطعات المملكة وذلك من أجل تمكين النساء السلايات من الاستفادة من التعويضات المادية والعينية التي تحصل عليها الجماعات السلايات.

وطالب الطيب الشراوي من ولاة الجهات والمعاملات بالعمل على تنصيب نواب الجماعات السلاية المعنية كل على حدة بوجوب إدراج العنصر النسوي في لوائح ذوي الحقوق المستفيدين من التعويضات العينية والمادية الناتجة عن عمليات عقارية تهم أراضي هذه الجماعات، وإخبارهم بأن أي توزيع لهذه التعويضات لن يتم مستقبلا دون الأخذ بعين الاعتبار لهذا التوجه.

كما ذكرهم بوجوب الحرس التام على تطبيق مقتضيات الدورية الوزارية رقم 51 بتاريخ 14 مايو 2007 حول مسطرة وضع لوائح ذوي الحقوق التابعين للجماعات السلاية وذلك حتى تمر عملية تحديد هذه اللوائح في ظروف تطبعها الشفافية والوضوح.

وجاء إصدار هذه المذكرة نظرا لما عرفه موضوع المرأة داخل الجماعات السلاية من اهتمام كبير وخاصة من طرف نساء العديد من هذه الجماعات اللواتي يستنكرن إقصائهن من الاستفادة من الأراضي الجماعية إسهوة بإخوانهن الرجال ولاسيما من التعويضات المادية والعينية التي تحصل عليها الجماعات السلاية إثر العمليات العقارية التي تجري على بعض الأراضي الجماعية.

ويعزى هذا الوضع، حسب المذكرة، إلى اعتماد نواب الجماعات السلاية، خلال عملية تحديد لوائح ذوي الحقوق المستفيدين من التعويضات، على عادات وتقاليد قديمة منبثقة من عرف يمنح الرجال جميع

جمعيات غير حكومية مغربية تعلن عن اقتراح قانون خاص بالعنف الأسري القائم على الجندر

قانون خاص بالعنف الأسري القائم على الجندر طيلة أسبوع بالرشيدية في مارس 2010. وينضاف إلى هذا النشاط إلى الحملة التناصيرية المكثفة التي خاضتها مؤخرا الجمعيات الشريكة من أجل قانون خاص، بالإضافة إلى منظمة Global Right من خلال رسائل قصيرة عبر الهاتف والإنترنت للمطالبة بالإسراع بإخراج قانون خاص إلى حيز الوجود، استهدفت كافة المسؤولين والمعينين بالمغرب و ذلك طيلة يوم 25 نونبر.

وقالت «حليمة أولامي» من جمعية الأمان للتنمية المرأة بمراكش أنه منذ سنوات والحكومة المغربية تعلن عن قرب الإعلان عن مشروع قانون ضد العنف الممارس تجاه النساء، ولحدود اليوم لم تدرى لهذا القانون أي أثر لهذا قفنا بالمبادرة كمجتمع مدني وقرنا صياغة هذا النص بأنفسنا.

وقد سبق لهذه الجمعيات أن نظمت لقاءا خاصا مع الصحافة بمقر منظمة Global Rights بالرباط بهدف إطلاعهم عن مضمون المشروع وبمختلف اللقاءات التي نظمتها هذه الجمعيات مع مختلف

الفاعلين السياسيين من نواب برلمانيين وأحزاب قصد التعرف بالمشروع وإخراجه إلى حيز الوجود. ولإشارة للمنظمات الشريكة في هذه المبادرة تتأطر وإشراف من المكتب الجهوي لمنظمة Glo-bal Rights هي: جمعية أمل للمرأة والتنمية (الحاجب)، جمعية الأمان للتنمية المرأة (مراكش)،

جمعية توازة لمناصرة المرأة (تطوان)، جمعية تفعيل مبادرات (تازة)، جمعية تافوق سوس للتنمية المرأة (أكادير)، صوت المرأة الأمازيغية (الرباط)، جمعية المحامون الشباب الخميسات (الخميسات)، جمعية بادر للتنشيط الاجتماعي والاقتصادي (الخميسات)، فضاء واحة تافيلالت للتنمية (الريصاني)، فضاء درعة للمرأة والتنمية (زاكورة).

نظمت مجموعة من الجمعيات الغير الحكومية، القادمة من مختلف مناطق المغرب، لقاءا إشعاعيا بهدف الإعلان و توزيع اقتراحها الخاص بقانون ضد العنف الأسري القائم على الجندر، بمناسبة اليوم العالمي للقضاء على العنف اتجاه النساء وذلك يوم السبت 4 جينبر بالمكتبة الوطنية بالرباط تحت شعار: «كفى انتظارا!!! نريد قانونا خاصا اليوم وليس غدا».

وقدمت الجمعيات الشريكة في مشروع من أجل قانون ضد العنف اتجاه النساء، المسار الإعدادي الوطني والتشاركي الذي من خلاله تمت بلورت اقتراحهم بخصوص قانون خاص بالعنف الأسري القائم على الجندر، كما تم عرض محتوياته، والتي تتشكل من 109 مادة منها ما هو حمائي مدني و منها ما هو جزري جنائي. ويعد هذا النشاط بمثابة انطلاق التوزيع الموسع لهذا الاقتراح على البرلمانيين والمسؤولين الحكوميين للمساهمة في صيرورة سن قانون خاص بالعنف الأسري بالمغرب.

وبنجر هذا اللقاء في إطار الحملة التناصيرية الشريعية المكثفة، من أجل قانون خاص بالعنف الأسري القائم على الجندر، التي تقودها مجموعة من الجمعيات لمدة سنوات في مختلف مناطق

المغرب، من خلال العديد من الأنشطة التي ضمت لقاءات تشاورية، فيما يتعلق بمضامين القانون الخاص، من أزيد من 3000 امرأة على مستوى القاعدة؛ ولقاءات موضوعاتية مع أزيد من 300

مشارك من مختلف المعنيين المحليين والمتنقلين لقطاع العمل، الصحة، التربية، و الأمن؛ وكذا المناصرة التشريعية أمام مسؤولين تشريعيين على المستوى الوطني بالإضافة إلى اللقاء الذي ضم أزيد من 30

عضو و غفوة من مختلف مناطق المغرب يمثلون جمعيات غير حكومية، قطاعات حكومية معينة ومختصين قانونيين، الذين اشتغلوا على صياغة

الشاعر الأمازيغي أحمد حننجا والنضال من أجل فن أجماك

الشاعر الأمازيغي أحمد حننجا اسم معروف في دنيا «فن أجماك» إذ اشتغل في مجال النضال منذ 1966، وقدم خلال هذه المدة كلها العديد من القصائد التي كتب شعارها ووضع أغانها في ذاكرته، عرف كيف ينسج موهبته منذ الطفولة...

صوت يحمل في جعبته تعابير الإنسان الأمازيغي، يومياته عبارة عن إبداع متواصل، فلا حديث إلا بالعني، والمعني سيد النضال لأنه يجلبه مباشرة على الحكمة... شاعر ذات موهبة قوية متفجرة، ولديه ملكة نضال على السليقة والطبع، قوي جدا، لديه ذكاء وبداهة في حوار مع الشعراء، حيث تأثر بعدة شعراء أمثال: وأناجيم أيت فلاس، الحاج عمر، الحاج أحمد الريح، أحمد أودريس، أحمد أوغدي الذي... بعض من هؤلاء الشعراء جاورهم «حننجا» بنوع من النميز، ويرت شخصيته الفنية، يحكم قوة المواجهة التي يتميز بها والتي يمكن أن نعتبرها موهبة متصلة في عائلة «أيت حننجا»، إذا يمكن أن نقول أن «حننجا» يتميز شعره بنوع من القوة وجزالة اللفظ وله ذوق فني في اختيار الكلمات، بحيث تجد دائما الكلمة المناسبة في المكان المناسب في الجملة، بجانب هذا هناك صوت متميز يستعمله في «أزوار» و«الآيات» وهو شعر حوار بين الرجال، ومضامينه تتمحور حول الاحتفال، الفرح، الغنا، الغزل... لأزال العلم يقضا ذلك الصباح، حين غنى الكلام للحرية والجمال والحب والشموخ، وصار العلم عبر مسافات الطريق، إلى صوت شعري ذكوري منسي لا يلتفت إليه، مطوي بين ثيابا أيام وليالي إحدى القرى المجاورة لأيت بها، من نيرة التطلع في صوت شعري فطري، يتصاعد إيقاع الصوت ليمتزج بإيقاع من نبض يومي لغناص ثقافية ذات امتداد قوي في نسج المجتمع السوسي، من إيقاع فن «أجماك»، من صلب هذه المدرسة، يرتفع هذا الصوت منشد لغة الوطن، يعني الحب للإنسان للأرض وللوطن... فيمنزله بنواحي أيت بها، كان تجريدة العالم الأمازيغي الشرف في أن تجري مع الشاعر الأمازيغي أحمد حننجا الحوار التالي:

أحمد حننجا

فـ«أجماك» الذي ألزم به هو الذي يلعب دور الإجابة في إشباع طموح الجمهور والمحبين في الأمل والإخلاص، يكون أداة لمقاومة المعاناة والماسي والياس، ويلعب (أجماك) دورا تربويا في الترويح أو هموم الإنسان اليومية في الحقل، أثناء الحرب أو الصيد أو حتى الأفراح، و«أجماك» في نظري يجب أن يساهم كذلك في توعية الجماهير بنسبة عالية مقارنة مع خطابات بعض المثقفين، لأنها هم جماعي سرعان ما يتحول إلى قوة مادية كلما أحسنت اعتناقه الجماهير...

* أكادير : إبراهيم فاضل

بحيث ترمز دائما للمعنى المقصود بأدوات و صور أخرى، وبطبيعة الحال فالمستمع هو الذي يستخلص عبق الصورة، وهنا يجب أن نتذكر مسألة أخرى وهي أن الرمزية في شعر «أجماك» هي أعلى مستويات النضال والإبداع، بحيث أن الشعر لما يكون مباشرا يتضمن إسقاطا ويكون أقل أهمية، فالشعر الذي هم في مرتبة دنيا في الشعر، يستعملون دائما الشعر المباشر، بينما الشعراء الكبار الذين في القمم، تجد عندهم الرمزية أقوى، وشعرهم يعث عن التفكير... * ماهو الدور الذي ينبغي أن يلعبه «أجماك» بنظرك؟ * لابد من الإقرار بأن «أنضام» إذا أطلق نداء ما فإنه يلقي استجابة من الجميع، ومعنى هذا أن للشعر/النضال دورا هاما وسط الجماهير،

الشبابية» وانتشرت بشكل منقطع النظير، هي في نظر الشباب شيء جديد لكنها بالنسبة لسـ«أجماك» لا تمثل أي شيء، لم تعد في الساحة الفنية الأمازيغية تلك الأسماء البارزة القادرة على الإبداع الجاد والعطاء الفني، فالأغنية الأمازيغية في حاجة إلى حس فني رفيع، لأن الأمر يتعلق بتربية شاملة للأجيال... بماذا تميز فن أحواش، و ماهو الجميل فيه؟ * الجميل عند شعراء «أجماك» هو الرمزية، حيث أن الصورة الشعرية مبنية بطريقة شفرات/ رموز، فيجب على المستمع والمُشاهد تفكيك هذه الرموز، لفهم كيفية تركيب الصورة، هذا معناه أن هناك صورة مرموزة، حيث يقوم الفنان/الشاعر المبدع بتكبيها بجمايلية و خيال،

* أحمد حننجا هل أنت راض عن مسارك الفني الذي دام 44 سنة؟ * إنه مسار فني حافل بالعراقل والتجارب، إنه ليس سهلا، فقد قدمت مجموعة من القصائد الشعرية التي كانت تلخص كل واحدة منها المعاناة... مسيرتي الفنية هذه مقتنعة بها، لأنني أحمل رسالة على عاتقي، ولهذا ما يزال المشوار طويلا، وما زلت أود تقديم الكثير من القصائد الشعرية للساحة الأمازيغية... * كـ«شاعر» كيف تجد الأغنية الأمازيغية اليوم، وهل الجيل الصاعد الذي انشغل بالحقل الغنائي عجز عن بلورة شكل متقدم لهذه الأغنية؟ * الأغنية الأمازيغية بسوس غفيرا من الأغاني دخلتها موجة ما يسمى «الموجة العصرية

الفنانة الأمازيغية زهرة هندي تفوز بجائزة : كونستانتان 2010



فازت المطربة المغربية الأمازيغية الأصل زهرة هندي، مساء أمس الجمعة الأخير من الشهر الماضي ببريس، بجائزة «كونستانتان 2010» التي تمنح كل عام لأفضل مغن ناشئ استطاع أن يتألق على الساحة الموسيقية الفرنسية. وتسلمت المطربة الواعدة زهرة هندي جائزة «كونستانتان 2010» تقديرا لها على أول اليوم لها «هاند ميد» الذي حقق نجاحا كبيرا عند نزوله إلى الأسواق الفرنسية، وذلك خلال حفل موسيقي ضخم في قاعة الأولمبيا، حيث كانت السيدة الأولى لفرنسا كارلا برونو ساركوني مفاجأة هذا الحدث الفني الذي غنت خلاله مع المطرب مارك لافوان الذي يرأس لجنة تحكيم الجائزة لهذا العام، وتم بث الحفل عبر إذاعة راديو فرنسا الدولية يوم 19 نونبر الماضي وعلى القنوات التلفزية (فرنسا 2 وفرنسا 4) على التوالي يومي 22 و25 نونبر الماضي. وتضمن اليوم زهرة هندي الأول قطع موسيقية باللغتين الإنجليزية والأمازيغية.

وقامت زهرة هندي، المزودة بمدينة خريبكة، بكتابة وتلحين أغانيها واعتمدت فيها على المزج بين ألوان موسيقى الفولك الأنجلوساكسوني (الولايات المتحدة الأمريكية وإنجلترا وإيرلندا واسكتلندا وكندا) والسول الحضري (موسيقى الروح) والبلوز الصخراوي. كما أن هذه الموهبة الجديدة تنتمي إلى عائلة الفنانين التي انبثقت عنها مجموعة أودادان، ونهلت أيضا من والدتها وأعمامها الذين دلوها على موسيقى كناوة التقليدية. هذه الأخيرة التي تنحدر من عائلة «أيت هندي»، وهي أسرة عريقة من قبيلة «امسكين»، لكن رأت النور بمدينة خريبكة قبل 30 سنة، حيث كان يشتغل أبوها في الجيش، قبل أن يعود إلى مدينته في حي بن سركاو الشعبي بأكادير، وهناك درست في مدرسة البنك الشعبي، قبل أن يتقاعد والدها وينتقل رفقة أسرته إلى العيش بفرنسا، قبل أن يقرر في نهاية الأمر العودة إلى المغرب للإشراف على استثماراته. * أكادير : إ. ف

«ASENFUGH USAFU»

ديوان جديد لشاعر الأمازيغي عبد السلام نصيف

مطبعة ماريو بالدار البيضاء، الطبعة الأولى في يناير 2008.

الديوان يضم أكثر من ثمانين قصيدة ذات عناوين تحمل عدة تيمات ستجسد بؤرا ومحاور تطلق منها وحولها الإنجازات الشعرية المتضمنة في الديوان... تيمات الديوان انطلاقا من العناوين المذكورة تحمل كلها له علاقة بالحياة اليومية للإنسان من طريق، وحنان، وحياة، وطوبى، وأنها... إنها عناوين تحمل جل مؤنثات الفضاءات التي يتنصّل إليها الشاعر، علاوة على قيم راسخة في النفس تأتي الانتماء. ويحمل العنوان إلى المثل العربي القائل «آخر الدواء الكي» على أن المثل بالصيغة المختارة من قبل الشاعر جعلته أكثر سمة وإحاطة بأكبر من معنى، فتعريب الجملة سيكون «الراحة والسكينة في الكي» وإدراك أقوى المثل في ثانيا القصائد المتضمنة في الديوان يحيلنا إلى كون الكي كناية عن كل العراقيل والبلايا الطارئة في حياتنا، ويعتبرها الكاتب كيا مريحا شرط اكتساب العبرة وقوة المجاهدة منها فاقصائد والتجارب محك الرجال، وانطلاقا من هذه الحقيقة فغن ديوان الشاعر سيكون خلاصة تجارب استفاد منها الكاتب وانطلاقا منها بنى وجهات نظره الثابتة في عمق قصائده.



تكرارات لكلمات جوفاء تحتاج إلى حمولة تخلدها ولو إلى حين... أما ما يكتبه عبد السلام نصيف يحمل من القيم الكثير فضلا على إبداعية التركيب والالتزام بالإيقاع المناسب لكل قصيدة على حدة... ويعد ديوان «أسنفوخ - عوسافو» امتدادا لديوانه «أز ولان»، وصدرت، عن

ولد عبد السلام نصيف بقرية تيوايوا 1961م بقبيلة إيسافن أيت هارون بأقليم طاطا بالاطلس الصغير اشتغل في ميدان التعليم قبل مغادرته المغرب إلى أوروبا ومن هناك بدأ الترحال عبر العالم في غربة دامت أزيد من أربعة وعشرين سنة.

أصدر الشاعر أول ديوان له سنة 2006 بعنوان «درست عي سوقاس» (وخر الكلمات)، وأصدر ديوانه الثاني سنة 2008 بعنوان «أسنفوخ - عوسافو» (العلاج بالكلي)...

ويعد عبد السلام نصيف شاعر وثيق الصلة بفن القول والصياغة وترجمة الإحياءات إلى تجربة شعرية متفردة، إنه يحاول أن يقيدها بشعره المفعم بحكم منبعتها الإحتكاك بالواقع، والاستفادة من الوقائع قصد الإعداد للمتلوق والمتنظر... وبقرعة دواوينه نقف على اتجاهه الذي يميل إلى نقل وجهة نظره حول قضايا كثيرة تعج بها كل المجتمعات الإنسانية، إنه يحاول أن يعود بالشعر إلى نفعيته ووجاهته في خضم واقع يشهد ضحالة الكلمة وفقر الصياغة وسطحية الدلالة والمعنى... فكتل من الأشعار الغثى بها وهي لا تفتقر من تجارب الحياة ما يستحق أن يذكر...

مسابقة في فن الطبخ المحلي الأمازيغي بالحسيمة

متنوعا يمزج بين اكتشاف المؤهلات الطبيعية والثقافية والوقوف على أهم المآثر التي تزخر بها المنطقة وكذا اكتشاف أهم الأكلات والوجبات المتميزة في المنطقة.

وقد حضر المسابقة بالإضافة إلى أعضاء الجمعيتين عدد من الفاعلين الجمعويين وبعض أطر ومندوبي المعهد المتخصص للفندقة والسياحة بالحسيمة الذين أسهموا في التحكم واختيار أحسن الوجبات وفق شروط المسابقة المسطرة مسبقا...

وقد كان اللقاء فرصة للتجول في جوانب المنطقة ومشاهدة المآثر المتواجدة هناك من الأكاديمية العسكرية والمدرسة الإسلامية وقصبة سنادة... وغيرها. كما أعطيت بعض التروحات حولها. وكذا مناسبة للوقوف على مآل المآثر التاريخية التي طالتها التهميش والنسيان بل وحتى التشويه والإساءة باعتبارها معالم تاريخية تستحق الترميم والعناية...



بشراكة مع المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، نظمت جمعية النهضة السياحية بالحسيمة مجموعة تظاهرات ومسابقات في فن الطبخ المحلي، وذلك بالتنسيق مع عدد من الجمعيات النشيطة بالأقليم.

وقدمت خلال هذه المسابقة جوائز نقدية للمشاركين الثلاث لتفقيهن أحسن الأطباق المحلية التي تتميز بها منطقة اسنادة.

ويهدف المنظمون من خلال هذه المسابقة إلى التعريف بأهم الوجبات والأكلات المحلية التي تتميز بها كل منطقة على حدة، بالإضافة إلى التعرف على المناطق

وما تزخر به من مؤهلات تاريخية وثقافية عريقة يمكن ترويجهها كمنتوج سياحي مهم سواء في وجه السياح الأجانب أو الزوار المغاربة.

وفي أول هذه الأنشطة نظمت جمعية النهضة السياحية بالحسيمة، ويتنسيق مع جمعية الأمل للتنمية النسائية بني يطفت نشاطا

ΥΟΘ ΟΓΘΟΠΕ ΗΣ ΥΟΣΘ

[illegible]

0, XO +X%0≤U±I ɹ.E, +.COKO≤U+ IO +.Θ.O.U+
4"%CΗΛ C.ο+%, GPS IO U.O ΣU+!I N'DRIVE, Λ
ΣXOο.ɹ IO I +C.%.I+ ΣC%I ɹ UΚGEC YOO
OXCO I%I X %CЖ.ο+!I, ΣΛΣO + +ΣO.C
XΣΛΣI±I C.O+X%I ≤ C.ɹI, XO X +U%O≤U±I
I%, C.ЖCЖ%I %O%I.Λ. UИИИЖ.

○ %C○.U.E HC.YOΞΘ, ○Λ +○HC ΞΘC.○+H:II
ΞY°Λ.○I.



SYSTÈME D'EXPLOITATION

